

令和5年度

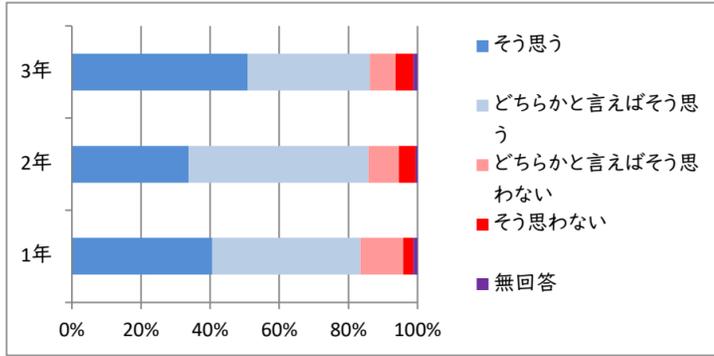
学校評価(校内)

調査期間	令和5年2月1(木)～2月15日(木)			
回答数(回答率%)		1年	2年	3年
	生徒	170(84)	169(81)	173(79)
	保護者	142(70)	109(52)	106(48)

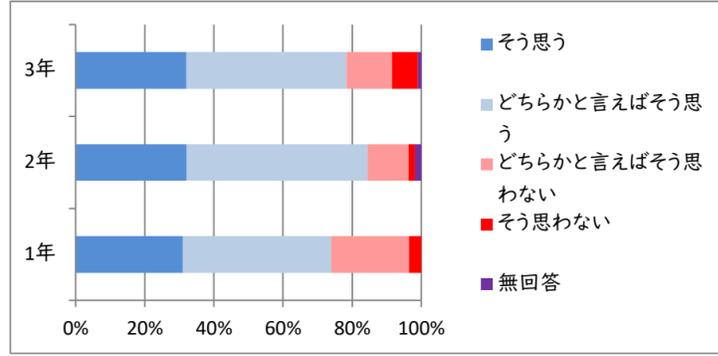
香芝市立香芝東中学校

設問1

【生徒】あなたは、授業中にわからないことがあっても、先生に質問したり、友だちに教えてもらったりして解決できている。

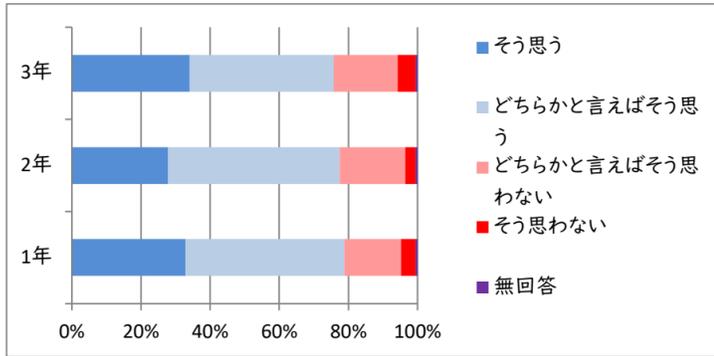


【保護者】あなたのお子さんは、学校の授業の内容を理解できている。

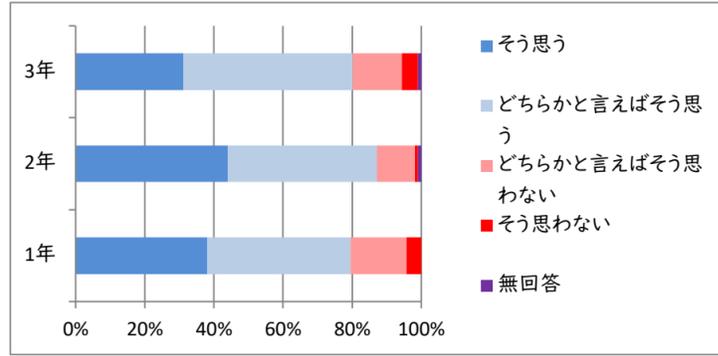


設問2

【生徒】あなたは、授業中に与えられた課題が難しくても、あきらめずに粘り強く取り組んでいる。

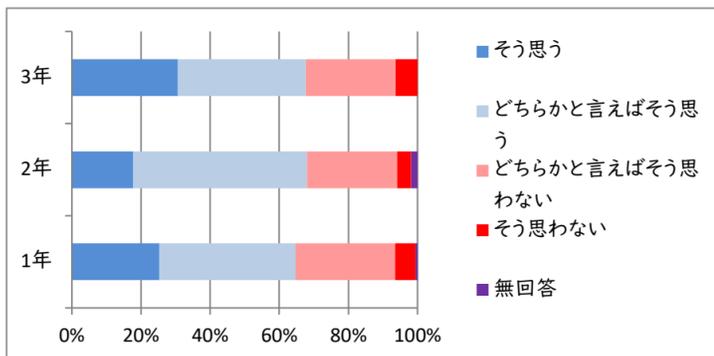


【保護者】あなたのお子さんは、与えられた課題が難しくても、あきらめずに粘り強く取り組んでいる。

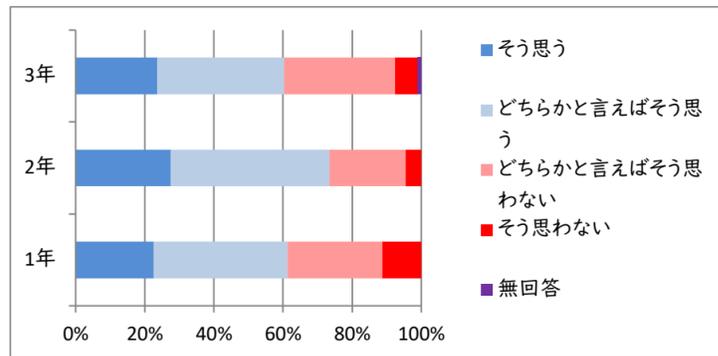


設問3

【生徒】あなたは、学習の目当てや見通しをもったり、学習状況を振り返ったりしながら、工夫して取り組んでいる。

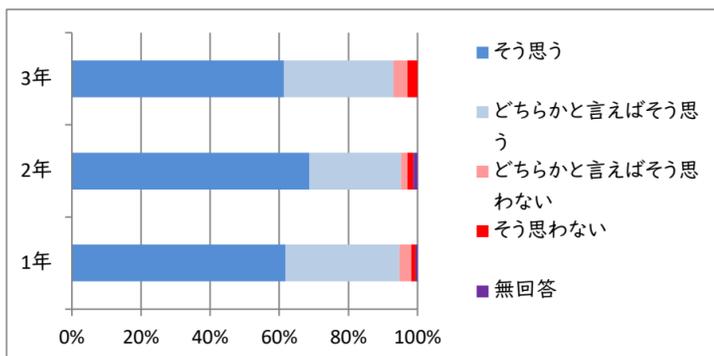


【保護者】あなたのお子さんは、学習の目当てや見通しをもったり、学習状況を振り返ったりしながら、工夫して取り組んでいる。

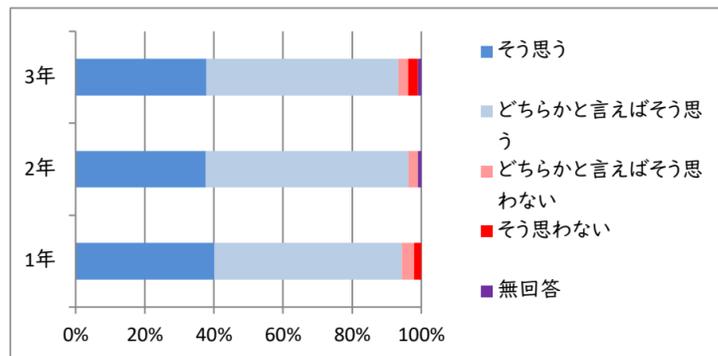


設問4

【生徒】あなたは、道徳の授業などで、命の大切さや考え方・生き方について、深く考えることができています。

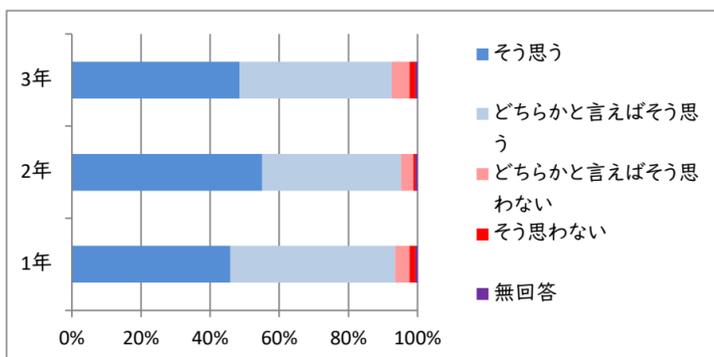


【保護者】あなたのお子さんは、道徳の授業などで、命の大切さや考え方・生き方について、深く考えることができています。

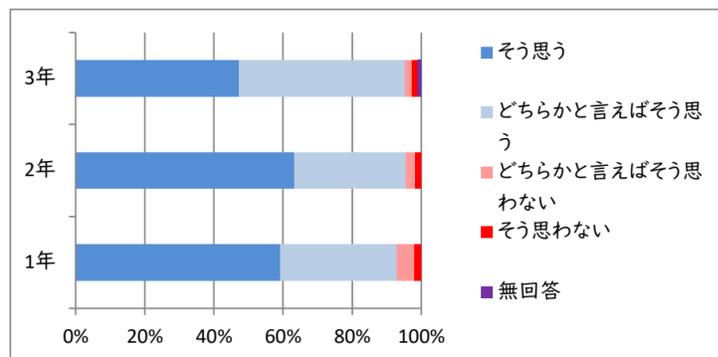


設問5

【生徒】あなたは、学校や社会のルールを守り、規律正しく生活することができています。

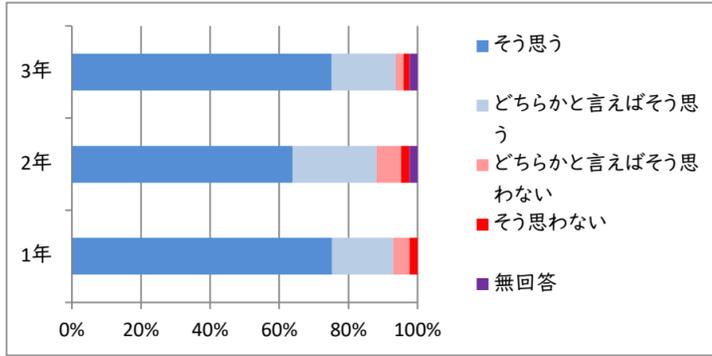


【保護者】あなたのお子さんは、学校や社会のルールを守り、規律正しく生活することができています。

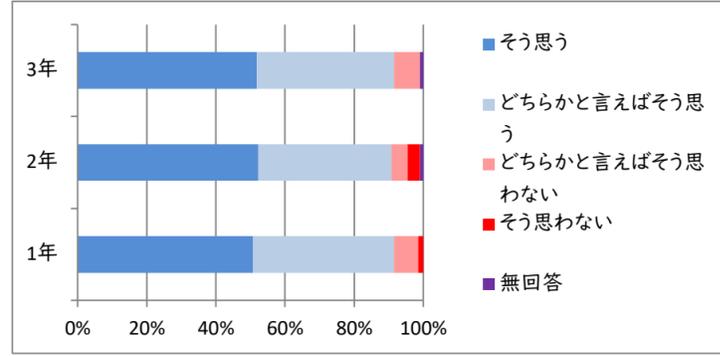


設問6

【生徒】あなたには、励まし合ったり注意し合ったりできる、信頼できる友だちがいる。

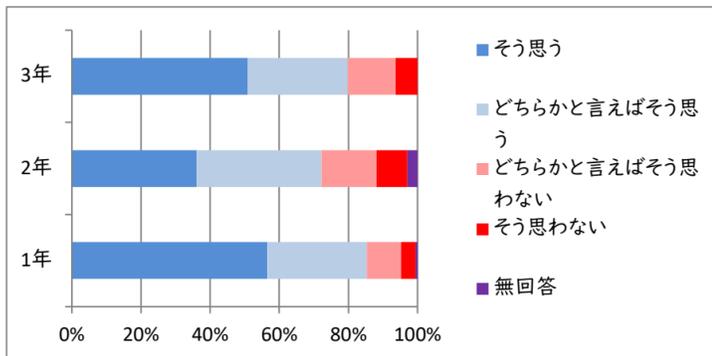


【保護者】あなたのお子さんには、励まし合ったり注意し合ったりできる、信頼できる友だちがいる。

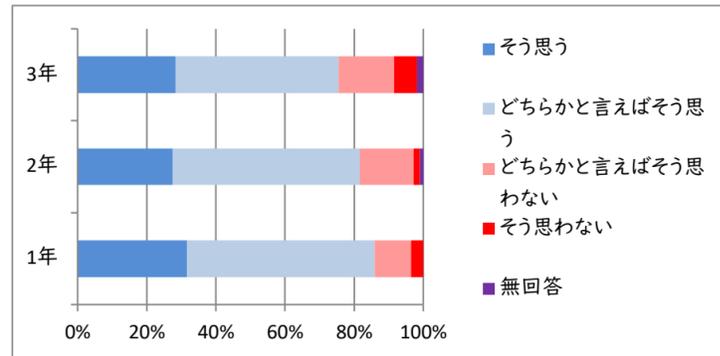


設問7

【生徒】あなたには、困ったときや悩んでいるときに相談できる、信頼できる先生がいる。

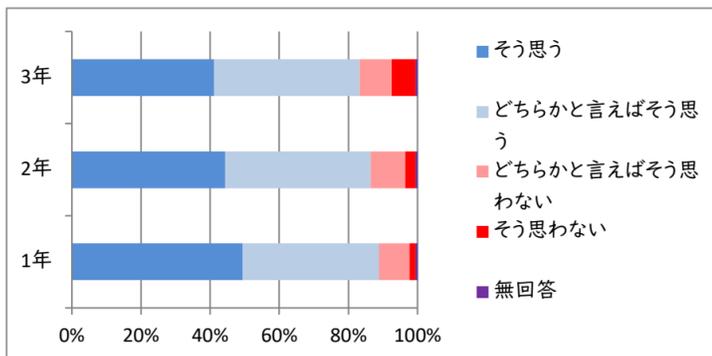


【保護者】あなたのお子さんには、困ったときや悩んでいるときに相談できる、信頼できる先生がいる。

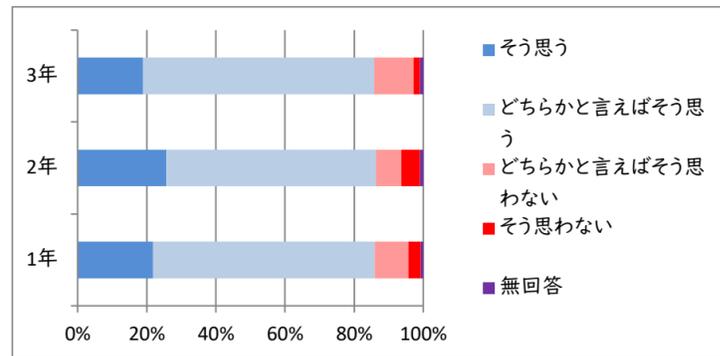


設問8

【生徒】香芝東中学校は、いじめや暴力がなく、安心して過ごせる学校である。

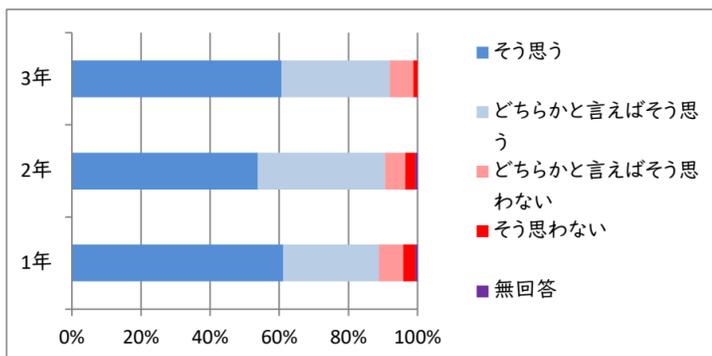


【保護者】香芝東中学校は、いじめや暴力がなく、安心して過ごせる学校である。

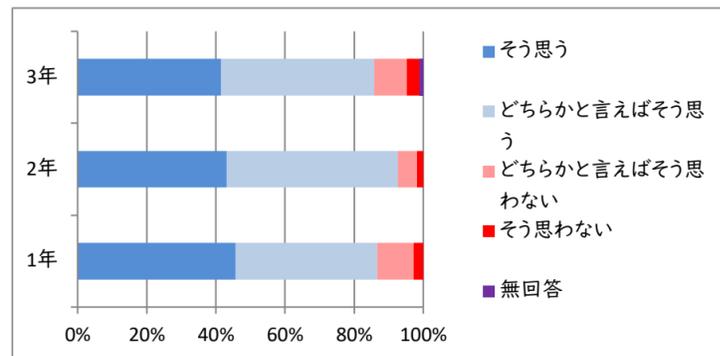


設問9

【生徒】あなたは、体育の授業や部活動で体力が向上し、健康に生活することができている。

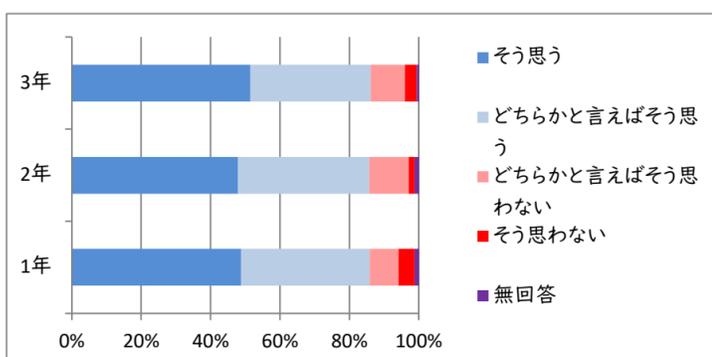


【保護者】あなたのお子さんは、体育の授業や部活動で体力が向上し、健康に生活することができている。

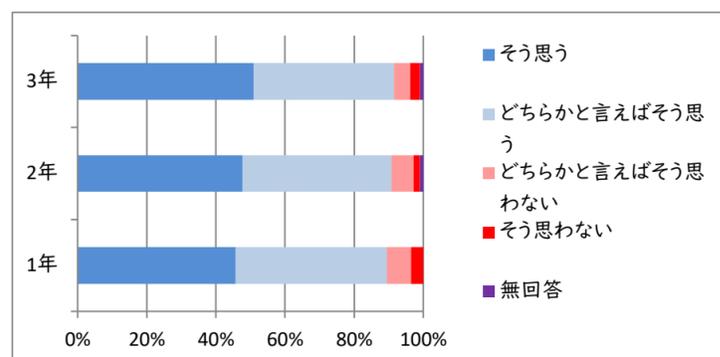


設問10

【生徒】あなたは、体育大会などの学校行事、学年や学級の活動、生徒会の活動などに積極的に参加している。

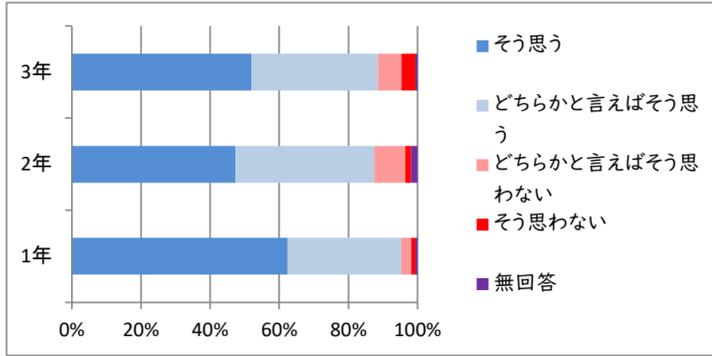


【保護者】あなたのお子さんは、体育大会などの学校行事、学年や学級の活動、生徒会の活動などに積極的に参加している。

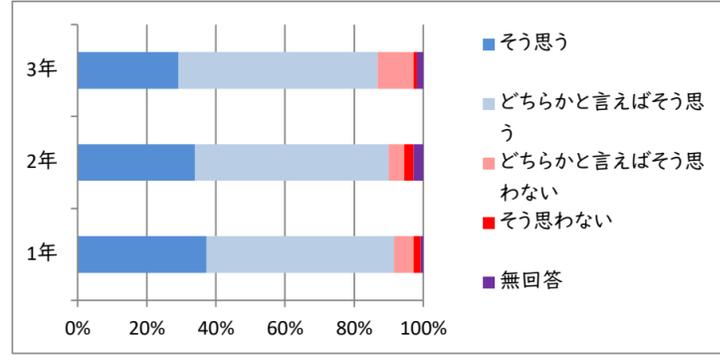


設問11

【生徒】香芝東中学校は、友だちと力を合わせ、いろいろなことにチャレンジできる学校である。

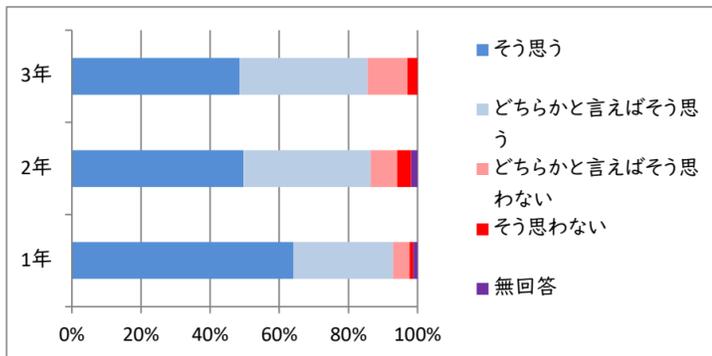


【保護者】香芝東中学校は、友だちと力を合わせ、いろいろなことにチャレンジできる学校である。

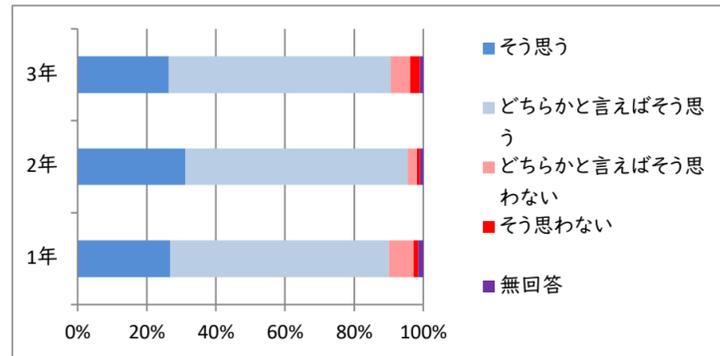


設問12

【生徒】香芝東中学校は、施設や設備が整えられていて、安全に生活できる学校である。

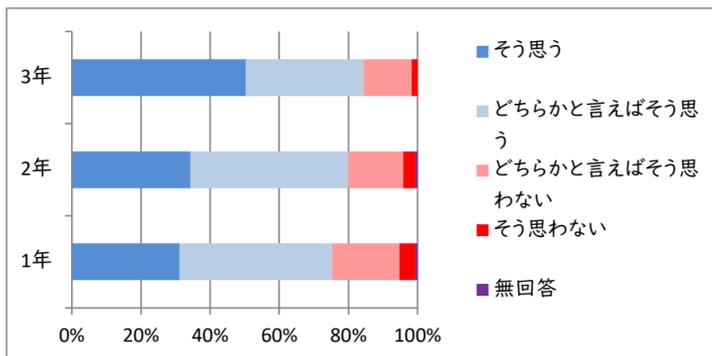


【保護者】香芝東中学校は、施設や設備が整えられていて、安全に生活できる学校である。

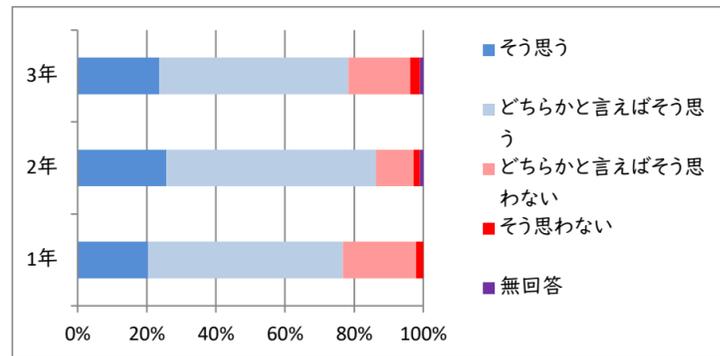


設問13

【生徒】香芝東中学校は、授業でタブレットを積極的に活用していましたか。



【保護者】香芝東中学校は、授業でタブレットを積極的に活用していましたか。



学校評価アンケートの考察

今年度は、当初は新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止の観点から学校運営に様々な制限がありましたが、5類に移行後は、コロナ禍で得た知見を活かして教育活動の活性化や学校行事の再開等を模索する1年となりました。また、タブレット端末が生徒一人1台整備され3年目を迎え、操作方法等にも慣れ、出席停止や欠席生徒等への学習保障を一定行えるようになり、教員のICT活用指導力も大きく向上する1年となりました。

今年度を振り返るにあたり、学校評価アンケートを実施し、新学指導要領（令和3年～全面実施）のねらいを意識した項目やICT活用についての項目としました。オンライン回答を主としたことで、保護者の回答率も57%前後となり、多くの保護者の方の意見をいただくことができました。

1. 学習に関する設問（設問1. 2. 3. 13）

本校は7年前から小グループによる学び合いを授業に取り入れる実践を進めてきましたが、コロナ禍で一斉授業が中心となりました。設問1は、学年が進むにつて肯定的な回答が増えており、信頼関係ができるにつれ、学習集団としてのコミュニケーションができていいると考えられる。設問2では、生徒は昨年度より肯定的な回答が伸びており、粘り強く課題に取り組む力がついてきていると思われる。設問3は新学習指導要領のねらいでもある「学習に目当てや見通しを持つ」＝「主体的に学ぶ」を意識しました。どの学年も肯定的な回答が60～70%で、今後の学習面での課題と位置づけたいと思います。設問13のタブレットの活用については、肯定的な回答が80%前後と高く、今後もさらに活用を進めるとともに、保護者にも取り組み内容を発信していく必要があると考えます。

2. 規範意識に関する設問（設問4. 5）

これについてはこれまで通り肯定的な回答が90%を超えおり、本校の風土となっています。設問4 道徳に関しては肯定的な回答が90%を超えており、命の大切さや生き方についてしっかり考える学習ができています。今後さらに各自の生き方に直結できるようなものにしていきたいと考えます。

3. 人間関係に関する設問（設問6. 7. 8）

どの学年も励まし合い信頼できる友達がいるという肯定的な回答が概ね90%を超えていいいます。日常における仲間づくりが効果的に進んでいると考えます。また、相談できる、信頼できる先生がいると答えた生徒は、昨年度から大きな変化はないが学年間の差が見られ、否定的な回答も20%前後あることから、生徒・保護者にしっかりと寄り添えるよう教育相談体制の改善に教職員一丸となって取り組んでいきたいと考えます。いじめや暴力については、肯定的な回答が前学年時より増えており、問題行動やトラブルに対する対応に一定の成果が出ていると思われる。今後も保護者の協力も得ながらさらにしっかりと取り組んでいきたいと考えています。

4. 学校行事等に関する設問（設問10. 11）

今年度はコロナ禍が明け、全校で取り組む行事が増えてきた。保護者が参観等学校での様子を見ていただくことができる場面も増え、生徒も学校行事や学級活動に主体的に関わる場面が増え、積極的に取り組もうとしていることが回答からも読み取れます。学級だけでなく、生徒会や部活動生徒の活躍する場面も増え、「友だちと力を合わせていろんなことにチャレンジできる学校」であると80%以上の生徒・保護者が回答したことから、多くの生徒がやりがいやできた時の達成感を感じることができていると思われまます。

5. その他の設問（設問9. 12）

健康面については概ね良好であるようですが、部活動や体育の授業においても活動に制限による影響からか、全国体力・運動能力等調査等で持久走・立ち幅とびが全国より低い結果となったことは少し気がかりです。施設設備面は開校40年を迎え、いろんなところが老朽化していますが、エアコン、トイレの洋式化、タブレットと目に見える形で整備が進んでいることもあり、肯定的な回答が80%を超えています。