

良い感じで動き始めてるんじゃない。

2週目も最終日。授業も本格的に始まり、給食も開始されています。今週1週間の学校の様子を見ていて、とても良い感じだと思えます。

朝の登校、8時25分のライン、正直3月はギリギリの人が多かったです。3年生で数人ギリギリの人がいるものの、ほぼこの時間には教室にいる状態ができています。また8時30分からのスタートタイム。昨年度に比べ2年生が大きく成長し



ています。静かに読書をする体制がとれています。3年生はもともと体制はとれていました。欲を言えばあともう一歩攻めてほしいというか、前向きさを全面に出してほしいな。1年生もすでに良い感じです。



授業についてはまだ何とも言えませんが、14日3年生の国語の授業を見させていただきました。さすが3年生といった感じで、ペアでの音読や意見交換など積極的に行われていました。給食、上の2枚の写真は1年生のクラスのものですが、初回ということで入れる分量とか上手く行かなかった7みただね。まあ、すぐに慣れるでしょう。早く準備できれば、ゆっくり、しっかり食べれるよね。13日2年生の朝の会に入った時、担任の先生が「みんな給食しっかり食べてくれて、ほぼ残食がなかったの、すごいなって思いました。」って言ってたね。他のクラスも同じような状況だったらいいな。

来週も今週以上に頑張っていこう！！



3年生のみんな、19日(火)の全国学力・学習状況調査

精一杯頑張ってください。

3年生のみんな、小学校6年生の時に受けたことがあるよね。通称『全国学力』と呼ばれてます。2007年に始まり、ほぼ毎年行われています。今回は「国・数・理」の3教科のテストと生活アンケートです。昨年度国語と数学において本校の結果を考察していて大きな課題があることがわかりました。『書く力』が弱いということです。特に国語において顕著でした。例えば「複数の段落に着目して、あなたの考えを書きなさい。その際①、②などの段落の番号を示しながら書くこと。」や「あなたは、そのような「吾輩」の接し方をどう思いますか。次の条件1と2にしたがって書きなさい。」また「あなたならどのように書きますか。書き出しの「なお、」に続けて、相手に失礼のないように書きなさい。」という問題で正答率が全国平均を大きく下回り、無解答率が大きく上回っていました。『書く』と言っても単に書くのではなく、一定の条件に基づいて書く問題です。一問一答ではなく、より深く考えなければならぬ問題ですね。とにかく、無解答(答えない)はやめましょう。これまでの知識と経験をフル活用して、最後まで粘り強く頑張ってくださいね。



新入生オリエンテーションが行われました。



14日(木)5時間目、体育館で生徒会主催で行われました。実は上谷は体育館に行くことができず、1年生の先生にお願いして写真を撮ってもらいました。最初は生徒会の役員のみなさんから、生徒会活動についての話があったみたいですね。1年生のみなさん、君も生徒会の会員なんだよ。

その後部活動紹介だね。各部活、いろいろ仕込みしてみたみたいだね。写真を見てもすごく楽しそうです。校舎に戻って来たとき、あちらこちらで上級生が1年生を勧誘してる光景を目にしました。いっぱい入ってくれるといいですね。

