



そらぐみ



チャレンジタイムでいっぱい体を動かして元気に遊んでいる子どもたち。友達が「できた！」「見て見て」と笑顔で自信をつけていく姿を見たり、保育室で、「今日は、〇回できて嬉しかった」と発表していることに刺激を受け、「出来るようになりたい」の気持ちが芽生えて僕も、私も、“やってみよう”と挑戦するようになりました。毎日粘り強く意欲的に取り組んでいます。

チャレンジタイム



自立心

1.2.1.2。
ほら、見て見て。



健康な心と体

それ！頑張るぞ！



話し合い

どんな動物を登場させるかや役に分かれて歌詞、ダンスの振り付けやポーズはどうか等「こんなのはどうかな？」「くるくる手を回すの入れる？」「いいいな」「それしよう」と互いの思いや考えを共有して、共通の目的に向けて工夫したり、協力したりして表現しています。

何かハチマキ見たいのつけてるな～。
そうやでつけてるで。ほかには…。

♪まーほー 静かに～



思考力の芽生え

いいアイデアがあるかな？はーい！

言葉による
伝え合い

これくらいのシッポとか耳とかつけたら？
それ、いいな～。
そうする？ うん！

制作

いろいろな素材と出会い「新聞紙を詰めて金棒にしよう」「プチプチに色付けて模様になろう」「私は、紙で作る」など友達と一緒に作りながらも自分のオリジナルな表現方法を楽しんだり、喜んだりして意欲的に活動しています。招待状も丁寧に描いていました。

豊かな感性と表現

〇〇の頑張ったところ描こう！

俺たちや強いぞ、青鬼様だ！
俺たちや怖いぞ、赤鬼様だ！



協同性

