



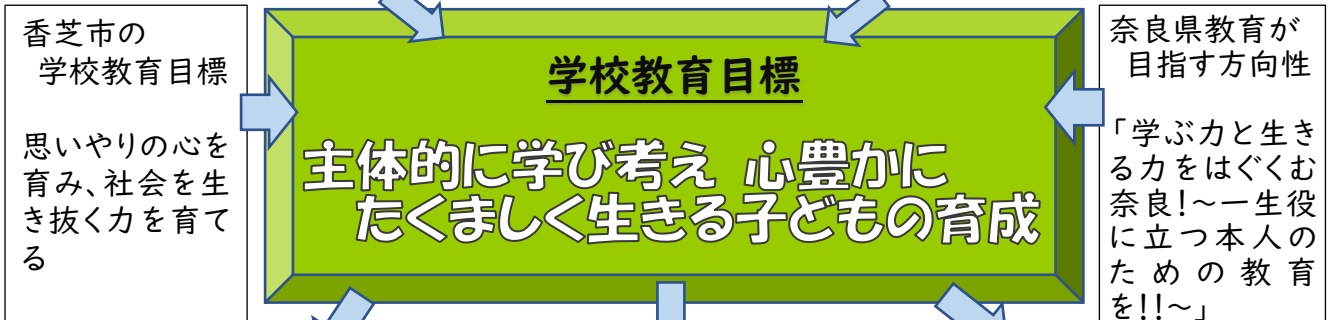
鎌小マスコットキャラクター
くすのき

目指す子ども像

- ・自ら学び、考え、探求する子
- ・明るく、思いやりのある子
- ・正しいことに全力をつくし、根気よくやり抜く子
- ・元気に運動し、体を鍛える子

目指す学校像

- ・生き生きと、活気に満ちる学校
- ・礼儀正しく、学年を超えて互いを尊重し合う学校
- ・美しい環境で、心を育てる学校
- ・保護者や地域とともにある学校



【知】

学ぶ力をはぐくみます

【たしかな学力】

- ・基礎基本の学習規律、学習習慣、家庭学習の定着
- ・「わかった!」「そうか!」「やってみる!」前のめりになる授業の工夫
- ・想像力を育み、学びの基盤となる語彙を増やす読書活動の推進

【徳】

心を見がきます

【豊かな人間性】

- ・自己肯定感と他者への寛容な心を育む「心の教育」の重視
- ・自己肯定感、帰属感をはぐくむ教育活動・集団づくり
- ・気持ちのよい挨拶、美しい言葉、整った学校環境の推進

【体】

身体をつくります

【たくましい心身】

- ・基本的な生活習慣の確立「早寝、早起き、朝ご飯」推進
- ・体力・運動能力を高める活動の工夫と充実
- ・へこたれない力と最後まであきらめない強さを育む取組

《知・徳・体を支える くすのき農園活動 異年齢集団活動》

- ・特色ある教育活動の推進
- ・キャリア教育の充実

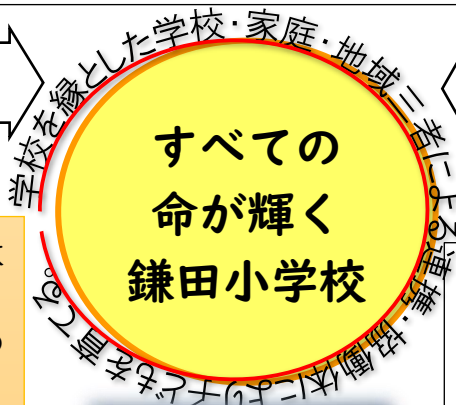
- ・教科横断的な学習の推進
- ・食育の充実

- ・安全教育の充実
(危険を回避するため主体的に行動する態度、自助・共助の姿勢を育む)

- ・デジタルシチズンシップの向上
(いち市民として、よりよく生きていくために正しくデジタル機器活用する能力を付ける)

目指す教職員像

- ・教育に対する情熱と信念をもつ教職員
- ・自ら進んで学び、確かな指導力のある教職員
- ・厳しくも温かい教職員
- ・教育公務員としての自覚をもち、子ども・家庭・地域から信頼される教職員



家庭・地域とのつながり

- ・学校、学年だより、HPによる積極的な情報発信
- ・『鎌小コミュニティ・スクール』導入立場を超えて、「すべての大人が一致団結して地域の子どもの育てる」
- ・地域の行事や祭りなどを通じて子どもたちの、郷土への誇りと愛着を醸成

