

令和5年度 香芝東中学校 3年生 シラバス

生徒のようすや学習の状況などに応じて、進度や内容を変更して実施することがあります。

		学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力
国 語 3 年	1 学 期	◇岩が ◇「批判的に読む」とは ◇握手 ◇間の文化 ◇俳句の世界・俳句十句 ◇批評文 ◇辞書の解釈・四字熟語 ◇情報社会を生きる	●表現の工夫に注意しながら読む。 ●読み方を学び、ものの見方や考え方を広げる。 ●登場人物の人物像を的確に捉える。 ●筆者の主要を読み取り、自分の意見を持つ。 ●俳句のきまりや特徴を理解する。 ●論理展開、構成を工夫して説得力のある文章を書く。 ●文脈に合わせ、四字熟語等を使いこなせるようになる。 ●文章中の語句の効果的な使い方を捉える。
	2 学 期	◇希望 ◇フロン規制の物語 ◇和歌の世界 ◇慣用句・ことわざ・故事成語 ◇おくのほそ道 ◇論語 ◇「文殊の知恵」の時代	●人間が生きる上での「希望」について考えを持つ。 ●文章の展開を捉え、筆者のものの見方や考えを知る。 ●和歌の形式や特徴を捉え、情景を読み取る。 ●それぞれの意味を捉え、日常会話で使えるようにする。 ●古文の特徴に着目し、作品を読み深める。 ●漢文の響きやリズムに注意しながら読む。 ●これからの社会について自分の考えを持つ。
	3 学 期	◇坊っちゃん ◇漢字一字で表現すると ◇初恋 ◇スピーチ ◇小論文 ◇3年間の総復習 ◇書写	●名作に親しむ。 ●自分の未来について考え、表現する。 ●詩の表現の特徴や効果を理解し、心情を味わう。 ●自分の考えが伝わるようにスピーチする。 ●テーマに沿って作文する。 ●基礎的な内容について知識の定着をはかる。 ●行書の特徴を理解する。
	評価の観点・評価方法		
①授業に意欲的に取り組み、発表している。 ②ノート ③提出物 ④定期テスト ⑤課題テスト・小テスト・聞き取りテスト ⑥スピーチ・暗唱・作文			

		学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力
社会 3年	1学期	○歴史 第6章 二度の世界大戦と日本 第7章 現在の日本と世界 ○公民 第1章 現在社会と私たち 第2章 個人の尊重と日本国憲法	●日本が世界との経済的、軍事的なかわりの中で二度目の世界大戦に関わる流れを理解する。戦後、二度と戦争を起こさないために平和で民主的な国づくりをめざしたことを理解する。 ●現在の日本や国際社会が抱えるさまざまな課題の解決のために、経済的、技術的な協力などが大切であることを理解する。 ●現代日本の社会にはさまざまな特色が見られ、政治、経済、国際社会にさまざまな影響を与えていることを理解する。 ●日本国憲法の基本原則を、具体的な生活との関りから理解する。人間の尊重についての考え方を、基本的人権を中心に深め、法の意義を理解する。
	2学期	○公民 第3章 現代の民主政治と社会 第4章 私たちの暮らしと経済	●現在民主政治のしくみと社会の関係を理解し、政治に参加することの意義を理解する ●家計や企業における経済活動に果たす、金融や社会のはたらきを理解する。
	3学期	○公民 第5章 地域社会と私たち	●私たちがよりよい社会を築いていくためにはどうすればよいか、持続可能な社会を形成するという観点から、課題を設けて探求する。
	評価の観点・評価方法		
◆主体的に学習に取り組む態度 粘り強さと自己調整力・レポートなどの提出物、グループ活動での姿勢や発言 ※自己調整力 ①学習の計画段階で目当てを考えたり学習の見通しを考えたりしているか。 ②学習の進行場面で自らの学習自体をモニターし調整しているか。 ③学習の結果としての目標の達成状況を自己評価しているか。 ◆知識・技能 定期テスト、小テスト、レポートなどの提出物 ◆思考・判断・表現 定期テスト、小テスト、レポートなどの提出物、グループ活動での姿勢や発言			

数 学 3 年	学習内容		学習のねらい・身につけてほしい力
	1 学 期	1章 式の展開 1節 式の展開 2節 因数分解 3節 式の計算の利用 2章 平方根 1節 平方根 2節 根号をふくむ式の計算 3章 2次方程式 1節 2次方程式 2節 2次方程式の利用	○式の展開や因数分解を具体的な場面で利用することができるようにする。 ○数の平方根について理解し、数の概念の理解をいっそう深めるとともに、数を用いてものごとを広く、深く考察・処理することができるようにする。 ○2次方程式やその解法について理解し、2次方程式を解いたり、2次方程式を用いて実際の問題を解決したり考察したりすることができるようにする。
	2 学 期	4章 関数 $y=ax^2$ 1節 関数 $y=ax^2$ 2節 関数の利用 5章 相似 1節 相似な図形 2節 平行線と線分の比 3節 相似の利用 6章 円 1節 円	○事象の中には関数 $y = ax^2$ としてとらえられるものがあることを知る。 ○関数 $y = ax^2$ の特徴を表、式、グラフでとらえるとともに、それらを相互に関連づけて考察し、説明することができる。 ○平面図形の相似の意味と相似な図形の性質を理解する。 ○平行線と線分の比についての性質を見だし、それを活用することができるようにする。 ○相似な図形の性質を、さまざまな場面で活用することができるようにする。 ○円周角と中心角の関係の意味を理解し、それが証明できることを知る。
	3 学 期	7章 三平方の定理 1節 三平方の定理 2節 三平方の定理の利用 8章 標本調査 1節 母集団と標本	○直角三角形の3つの辺の長さの関係を観察や操作を通して調べ、三平方の定理を見いだす。 ○三平方の定理とその逆の意味を理解する。 ○標本調査の必要性和意味を理解する。
評価の観点・評価方法			
①授業に真面目に臨んでいる。(発言・態度) ②ノートをきちんととっている。 ③提出物(ワーク・スピード80等)をきちんとやって期限を守って提出している。 ④定期テスト ⑤課題テスト			

理科 3年	学習内容		学習のねらい・身につけてほしい力
	1学期	○生物の成長とふえ方 ○遺伝の規則性と遺伝子 ○生物の種類の多様性と進化 ○水溶液とイオン ○電池とイオン ○酸・アルカリと塩	●生殖(無性生殖・有性生殖)について理解する。 ●細胞分裂(体細胞分裂・減数分裂)について理解する。 ●遺伝のしくみやその規則性について理解する。 ●生物の移り変わりと進化について理解する。 ●イオンについて理解する。 ●イオンのモデルを用いて電池のしくみを理解する。 ●酸・アルカリの特性について理解する。 ●中和や塩について理解する。
	2学期	○力の合成と分解 ○物体の運動 ○仕事とエネルギー ○多様なエネルギーとその移り変わり ○エネルギー資源とその利用 ○地球から宇宙へ ○太陽と恒星の動き	●力のつり合いについて理解する。 ●合力と分力の求め方を理解する。 ●力と運動の関係を理解する。 ●作用・反作用の法則を理解する。 ●仕事について理解する。 ●力学的エネルギーについて理解する。 ●様々なエネルギーや、エネルギー保存の法則を理解する。 ●資源の安全で有効な利用と環境保全の課題を認識する。 ●太陽系の天体の特徴を理解する。 ●日周運動・年周運動を理解する。
	3学期	○月と金星の動きと見え方 ○自然界のつり合い ○さまざまな物質の利用と人間 ○科学技術と人間 ○人間と環境 ○持続可能な社会をめざして	●月や金星の見え方(満ち欠け・大きさ)について理解する。 ●食物連鎖について理解する。 ●物質の性質や有効利用について理解する。 ●科学技術の発展について理解する。 ●自然環境を保全することの重要性を理解する。 ●自然からの恩恵と災害について理解し、自然との共生のあり方について考える。 ●持続可能な社会をつくっていくことの重要性を認識する。
	評価の観点・評価方法		
	①授業にまじめに取り組んでいる。(発言、態度、積極性、忘れ物など) ②ノートをきちんととり、授業プリントをきちんと仕上げている。 ③提出物をきちんとやり、期限を守って提出している。 ④定期テスト ⑤課題テスト・小テストなど ⑥実験レポート		

		学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力
英語 3年	I 学期	OUnit 0 Three Interesting Facts about Languages OUnit 1 Sports for Everyone OUnit 2 Haiku in English OUnit 3 Animals on the Red List OLet's Talk I はじめての出会い OLet's Read I A Mother's Lullaby	・受身形の理解をもとに、あるテーマの内容を読み取ったり話されている言語について伝え合ったり書いたりする。 ・現在完了形の文を理解し、これまでの経験や人の気持ちの変化について、伝え合う。 ・現在完了進行形の文を理解し、日本の伝統文化の魅力を知らするために書かれた文章の概要をおさえる。 ・It is …(for 人) to ~.の文、want 人 to ~.の文を用いて説明する、質問する、意見などを言う。 ・現在完了進行形を活用しながら、初対面の相手を歓迎する気持ちを伝える。 ・物語を読んで、場面の变化や登場人物の心情などを理解し、気持ちをこめて音読する。
	2 学期	OUnit 4 Be prepared and Work Together OUnit 5 A Legacy for Peace OStage Activity 2 Discover Japan OUnit 6 Beyond Borders OStage Activity 3 Let's Have a Mini Debate	・間接疑問文、現在分詞、過去分詞を用いた文を理解し、外国人の体験談や外国人支援について書かれた文章から、防災への意識を高める。 ・関係代名詞を用いた文を理解し、平和や人権の大切さを考えるためにガンディーの生涯と功績について書かれた文章の概要を抑える。 ・日本や郷土の文化などを紹介する文を詳しい情報を加えながら書く。 ・仮定法を用いた文を理解し、国をこえて助け合う大切さを理解し、架空の状況について説明したり感想や意見を述べたりする。 ・主張とその理由を明確にしながら、ディベートをする。
	3 学期	OLet's Read 2 Power your Future OLet's Read 3 A Graduation Gift from Steve Jobs	・エネルギー問題に関する説明文を読んで、概要を理解し、自分の考えや意見を書く。 ・スピーチの原稿を読んで、内容の要点を理解し、自分の言葉で伝える。
	評価の観点・評価方法		
	① 授業に意欲的に取り組む。(関心、態度、発言、積極性、ノート、忘れ物) ② 定期テスト、インタビューテスト、小テスト ③ プレゼンテーション、グループワーク ④ 提出物		

		学習内容	学習のねらい・身につけて欲しい力
音楽 3年	1学期	○器楽演奏:ギター ○鑑賞(歌唱):花 花の街 ○鑑賞:ブルタバ	●弦楽器の響きを味わい演奏する。 ●楽器にふさわしい音色、奏法、リズムアレンジを工夫して表現する。 ●歌詞の内容と旋律や強弱との関わりを理解し、曲にふさわしい表現を工夫して歌う。 ●日本語の美しい響きを大切にしながら、発音に気を付けてうたう。 ●詩や曲の背景を理解し、そこにひめられた思いを知る。 ●曲想を感じ取って、表現の仕方を工夫する。 ●曲が生まれた背景を理解し、作曲者の思いを感じ取りながら音楽を鑑賞する。
	2学期	○歌唱:帰れソレントへ 音楽会の課題・自由曲 ○鑑賞 ○器楽演奏	●他国の音楽を知り、表現を工夫する。 ●クラスの仲間と歌う喜びを分かち合い、音楽活動への意欲を高める。 ●音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わう。 ●曲想を感じ取り、奏法を工夫することによって豊かな音楽表現を追求する。
	3学期	○鑑賞:カンタータ「土の歌」 ○歌唱:1～3年生の復習 大地讃頌	●音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わう。 ●これまでの経験を生かし、自分の思いが歌唱表現に結びつけられるよう演奏する。 ●仲間と共に、曲にふさわしい表現を工夫して合唱する。
	評価の観点・評価方法		
	①授業をまじめに取り組んでいる。(発言、態度、積極性、忘れ物、歌唱、器楽演奏、他者の演奏を聴くなど) ②提出物をきちんとやり、期限を守って提出している ③曲をしっかりと聴き、学習内容から自分の考えをまとめる。 ④実技テスト(歌唱・器楽) ⑤ 定期テスト(筆記、聴き取り試験)		

美術 3年		学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力
	1学期	和菓子のデザイン 日本の伝統（鑑賞）	●自然や季節を感じさせる形や色彩に着目し、造形物の美しさをとらえ、材料や用具の特性を生かし、見通しを持って表す。 ●季節感を取り入れた日本の伝統や、使う場面などをもとに、形や色彩、材料などの効果を考え、構想を練ったり鑑賞したりする。
	2学期	ボックスアート 想像の世界を表す（鑑賞）	●具体物や抽象的な物のくみあわせ、構図や色彩に着目し、印象をとらえ、絵の具などの特性を生かして表す。 ●空想や心に広がる世界をもとに、形や色彩、描くものや配置などの効果を考え、構想練ったり鑑賞したりする。 ●空想や夢から、心の中の世界を表すことに関心を持ち、意欲的に取り組む。
	3学期	時計の製作（卒業記念品）	●形や色彩、材料の質感などに着目し、意図や効果などをとらえ、材料や用具の特性を生かし、見通しをもって表す。 ●使う場面や飾る場所、思いなどをもとに、形や色彩、材料の効果を考え、構想を練ったり鑑賞したりする。 ●調和の取れた装飾をすることに関心を持ち、意欲的に取り組む。
	評価の観点・評価方法		
	①作品の完成と提出 ②期末テスト ③作品制作の表現 ④作品制作の技能 ⑥ 主体的に学習に取り組む態度		

		学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力
技術・家庭 3年	1学期	◎生物育成に関する技術 ○生物を育てる技術の特徴 ◎エネルギー変換 ○エネルギーの変換・利用と保守点検 ○エネルギー変換技術の活用 ◎情報に関する技術 ○プログラムによる計測・制御	●生物を育てる技術について知る。 ●自然界のエネルギー資源をどのように生活に生かしているかを知る。 ●直流電源と交流電源について知る。 ●電気エネルギーを熱・光・動力などに変換するしくみについて知る。 ●生活で用いられている機械から、動力が伝達されている仕組みを理解する。 ●コンピュータが機器を制御していることを知る。 ●コンピュータを用いた計測、制御の基本的な仕組みを知る。
	2学期	○幼児の生活と家族 ○自分の成長を振り返る	●胎児の成長 ●出産について知る ●幼児の心身の発達の特徴を知る ●生活習慣の習得を知る ●幼児の発達を支える家族の役割を知る ●幼児にとっての遊びの意義を知る ●自分自身の成長を振り返る ●自分史アルバムの制作 ●自分自身の家族との関わりを考える
	3学期	○幼児の生活 ◎情報に関する技術 ○デジタル作品の製作	●幼児の喜ぶおやつをつくる ●ソフトウェアの利用法がわかりデジタル作品を制作する。
	評価の観点・評価方法		
	①授業にまじめに取り組んでいる。 ②ノート、プリントをきちんととっている。 ③提出物をきちんとやって、期限を守って提出している。 ④定期テスト ⑤作品の製作に着実に取り組み、最後まで丁寧に仕上げる。		

		学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力
保健体育 3年	1学期	○集団行動・体づくり運動 基本姿勢・整列・方向転換 開列・列の増減・補強運動 男子 バドミントン (陸上競技 混成) 女子 ハンドボール 男女共通 水泳 ○保健4章 健康な生活と病気の予防	●集団行動の基本的な動作を身につける。 ●学校や社会のきまりを守り互いに協力し合う態度を養う。 ●記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わう。 ●基本的な動きや効率のよい動きを身に付ける。 ●パス、ドリブル、シュートなどの基本的な技術の習得を行い、簡単なゲームで使うことができる。 ●仲間と協力しながら練習やゲームに取り組む態度を養う。 ●競技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力などを理解し、課題に応じた運動の取り組み方を工夫する。 ●基本的技能を身につけ、自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にし、健康・安全を確保する態度を養う。 ●基本的な泳法を身につけ、陸上の運動では養えない体力、運動能力を養う。 ●健康は、主体と環境の相互作用の下に成り立っていることを理解する。 ●健康の保持増進には、食事、運動、休養及び睡眠の調和のとれた生活を続ける必要があることを学ぶ。 ●健康の保持増進をするために、正しい判断、行動ができるようにする。
	2学期	○体育大会練習 集合・整列・行進 ラジオ体操 バドミントン バスケットボール 男子 フォークダンス 女子 創作ダンス 男子 ハンドボール 女子 バドミントン マット運動 ○保健4章 健康な生活と病気の予防	●集合隊形、体操隊形への移動、行進を周りの動きとそろえられるようにする。また、ラジオ体操第二では、運動の順番を覚え正確な体操を行う。 ●基本的技術を身につけ、ゲームの中で実際に使うことができる。 ●仲間と協力し、ポイントをとる喜びを味わう。 ●踊り方の特徴をとらえリズム・ステップ・隊形移動を理解し仲間と共に表現する。 ●パス、ドリブル、シュートなどの基本的な技術の習得を行い、簡単なゲームで使うことができる。 ●基本的技術を身につけ、ゲームの中で実際に使うことができる。 ●技の習得をし、その技を組み合わせ、連続的に行う。 ●感染症の種類や、その予防の仕方について正しい知識を身につける。 ●薬物の種類、その影響について正しく理解し、その害を受けないようにするための知識をつける。

保健 体育 3 年	3 学 期	○長距離走	●体力向上とともに、距離に応じた自分のペースを見つけ、目標タイムを 目指して走りきる態度を養う。
		男子 サッカー	●パス、ドリブル、シュートなどの基本的な技術の習得を行い、簡単なゲー ムで使うことができる。
		女子 縄跳び	●仲間と協力しながら練習やゲームに取り組む態度を養い、心と体のリフレ ッシュを行う。
		○保健4章 健康な生活と病気の予防	●基本的技術を身につけ、仲間と楽しんで取り組む態度を養い、心と体の リフレッシュをする。
●若い世代における性感染症の現状や、効果的な予防方法について理解 する。また、自分たちの健康を維持するための保健・医療機関の利用の仕 方、医薬品の作用についてなど、社会や個人の取り組みについて学ぶ。			
評価の観点・評価方法			
①授業に真面目に取り組んでいるか。(態度・発言)見学者は、授業中見学レポートを書く。			
②みんなで協力している。			
③ノートをきちんととっている。			
④提出物(ワーク・プリント)をきちんとやって期限を守って提出している。			
⑤技能テスト			
⑥定期テスト			