



# うさぎぐみつうしん No.8

## 心も体も大きくなった2学期☆

2学期は、さまざまことに挑戦し、いろいろなことができるようになったうさぎ組！2学期の子どもたちの姿を『幼児期の終わりまでに育ててほしい10の姿』に照らし合わせていきたいと思います。

### ①健康な心と体

- 友達と一緒に体を動かして遊ぶことを楽しむ。
- かけあしでは、最後までがんばろうという気持ちをもって走る。



体を動かしたあとは整理体操をするよ！



### ②自立心

- 好きな遊びを見つけて遊ぶ。
- どうやったらうまくいくか考え、遊ぶ。



これでいけるかな…？



### ③協同性

- 活動に主体的に関わり、友達と楽しむ。
- 力を合わせて一緒にやってみる。
- 友達と一緒に「これでいいかな？」と考える。



これくらいでいいかな？



うん！いっぱいになりそう！



### ④道徳性・規範意識の芽生え

- ルールのある遊びを楽しむ。
- ルールがある面白さを感じる。
- みんなで決めたことを守ろうとする。

リレーは順番に走るよ！



### ⑤社会生活との関わり

- 異年齢児の友達と関わり遊ぶ。
- 園外保育で自分の住んでいる地域のことを知る。



## ⑥ 思考力の芽生え

- ・試したり、予想したりして遊びを楽しむ。
- ・どうやったらできるかを考え、繰り返し遊ぼうとする。

どんぐり  
転がるかな？



次はトンネルの中  
転がってほしいな！

## ⑦ 自然との関わり・生命尊重

- ・きらきらパークの野菜の世話をしたり収穫を喜んだりする。
- ・虫捕りを楽しむ。虫の世話を大切にする。

人参のまわりの草、  
きれいにしよう！



もうシナシナや…。  
新しいえさ  
入れてあげよう！

捕まえたバッタ  
これじゃない？



## ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

- ・図鑑を見て調べたり、知ったりする。
- ・電車ごっこで踏切を作って遊ぶ。
- ・どれくらい並べるか考える



通行できますよ～！

これくらいで  
ちょうど  
いいかな？



## ⑨ 言葉による伝え合い

- ・自分の思いや考えを友達に伝える。
- ・思いを出し合い、どのように遊ぶか話す。
- ・絵本を楽しんで見る。

ポケモン描いたの  
いいな～☆



## ⑩ 豊かな感性と表現

- ・運動会でバルーンやポンポンをもって表現することを楽しむ。
- ・好きな材料を選んで作る。



人形の服は  
ピンクにしよう♪



子どもたちの姿を『幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿』に照らし合わせてみると、「やってみよう！」という気持ちをもって挑戦し、できるようになった喜び・楽しさを感じている姿が多く見られました。また、園生活において、友達がいるから楽しい！友達と一緒にだったらやってみたい！という気持ちも芽生え、友達とのつながりは、どんどん深まっています。うさぎ組だけでなく、年長児や未就園児と異年齢児との関わりも増えました。3学期も、楽しい遊び・活動の中で、子どもたちがイキイキ・ウキウキ過ごせるようになればいいなと思っています。

