

# 令和6年度 香芝市立五位堂小学校グランドデザイン

## 確かな学力

- ・ 学習規律の確立  
(メリハリのある学習をすることができる子)
- ・ できる・わかると言うことができる  
(わからないと言える子)
- ・ 言語活動の充実  
(話し合いで解決できる子)

## 豊かな人間性

- ・ 自尊感情の醸成  
(自分のことを好きになれる子)
- ・ 相互理解と思いやり  
(互いを思いやれる子)
- ・ 規範意識の醸成  
(約束を守ることができる子)
- ・ 道徳教育の充実  
(良いこと悪いことが判断できる子)

## たくましい心身

- ・ 体力の向上  
(持久力・筋力・調整力)
- ・ 運動習慣の育成  
(身体を動かすことが大好きといえる子)
- ・ 姿勢の改善  
(座り方を意識することができる子)
- ・ 食育の充実  
(お腹がすいたと感じることができる子)

## 研究主題

「自ら考え、思いを伝えあい、つながりあえる子どもの育成」  
～話し合いによる問題解決的な学習～

## 学校教育目標

ともに学びあい、心豊かにたくましく生きる子どもの育成

### めざす児童像

- よく考える子
- きまりが守れる子
- 心も体も強い子
- ひとりだちできる子
- 愛情豊かな子



### 学校

つながり  
と  
感動

### めざす教職員像

- 情熱があり、子どもの成長を最優先に考える教職員
- 自ら進んで学び、教育の動向や課題に対応し、指導力・教育力を常に高めようとする教職員
- 実践意欲と責任感を有し、組織の一員として行動できる教職員
- 保護者や地域と協力し、協働の視点を大切にして取り組む教職員

### コミュニティ

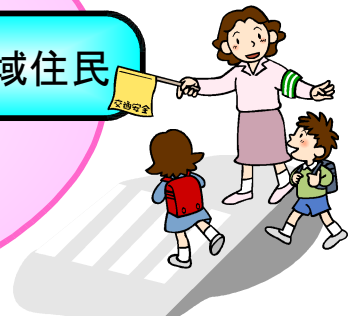
地域と共にある学校づくり

### 保護者

保幼小中との連携  
家庭教育

### 地域住民

### 家庭・地域



“すべての大人が子どもたちを育む五位堂”