



## 教育目標

心豊かに たくましく 生きる力を育む  
～ 遊ぼう 学ぼう みんな笑顔の幼稚園 ～



### 目指す子どもの姿

- ・生き生きとした明るい元気な子ども
- ・やさしく豊かな心をもつ子ども
- ・よく考えて最後までやりぬく子ども
- ・すすんであいさつができる子ども

### 目指す幼稚園の姿

- ・一人一人が自己発揮できる楽しい笑顔あふれる幼稚園
- ・園評価を生かした活力と特色ある幼稚園
- ・家庭・地域社会とのつながりを大切にする幼稚園

### 目指す教師の姿

- ・園児・保護者・地域から信頼される教師
- ・明るく元気にあいさつができる教師
- ・一人一人に寄り添い、創造性の芽生えや豊かな情操を養うために努める教師

基本的な生活習慣の確立を目指します

命の大切さに気付き  
自尊感情を高めます

自分大好き！  
友達大好き！

自ら考え学ぶ態度と、  
行動する力を育てます

わたしがいやなことは、  
お友達もいやなんだね！

## 生きる力の基礎を育成



運動に取り組む  
意欲を育てます

ルールや道徳性の  
芽生えを培います

こうすると  
みんなが気持ちいいね！

いろいろな人との関わりの中で  
コミュニケーション能力を高めます

協同的な学びから  
話す聴く力を育てます

ねえ、きいて  
きいて！

伝わるって  
うれしいな！

よく聞いたら  
わかったよ！

いっしょに  
がんばるぞ！

## 指導力の向上と組織力の強化

### 本園研究テーマ

### 「遊びを通して主体性を育むための援助のあり方」

#### 幼児の内面理解 幼児を多面的にとらえるための取組

- ・園児一人一人の思いに寄り添うために職員間で連携をもつ
- ・GO 幼研修として、毎週1回研修する機会を設ける
- ・幼児の「キラッとみつけ」で幼児の見取り方を多面的に捉える機会をもつ

#### 保育環境の見直し

- ・リトミックやげんきっ気タイムで体づくりを行う
- ・異年齢児との交流をもつ
- ・教師自身がやってみたいと思える「わくわくする環境」づくりを行う
- ・にこにこタイムで自分も大事友達も大事と思える感性を育てる

#### 地域・保護者への啓発

- ・保育の可視化（ドキュメンテーションの活用・掲示板の活用）
- ・子育て相談日
- ・地域への積極的な発信

- ・未就園交流会

