



【 教育目標 】 心豊かでいきいきとした子どもを育てる

めざす園児像

- ・明るく元気な子
- ・よく考える子
- ・思いやりのある子
- ・仲良く遊ぶ子
- ・挨拶のできる子
- ・ルールを守る子

めざす保育教諭像

- ・自己の教育力を高める保育教諭
- ・子どもの成長を考え思いに寄り添える保育教職員
- ・子どものことを一番に考え大切にする保育教諭
- ・保護者に信頼される保育教諭

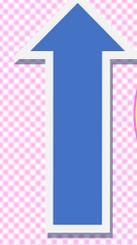
知識及び
技能の基礎

- ・気付く
- ・感じる
- ・わかる



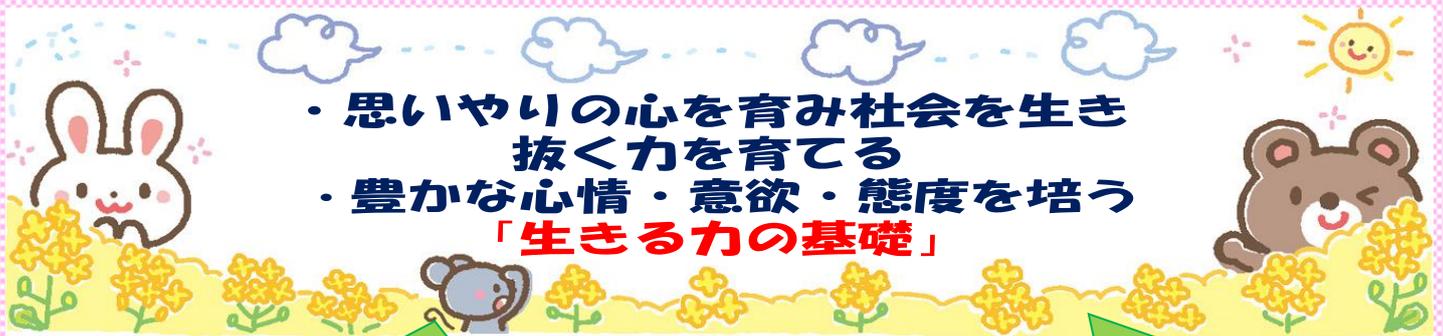
学びに向かう力、
人間性等

- ・興味をもつ
- ・挑戦する
- ・力を合わせる



思考力、判断力、
表現力等の基礎

- ・考える
- ・試す
- ・工夫する



遊びを通しての総合的な指導



こども園におけるカリキュラムマネジメントの重要性

幼児期までに育みたい10の姿・育みたい資質・能力

- 健康な心と体
基本的な生活習慣の確立
- 自立心
身近な環境に関わる力
- 協同性
遊びや活動の充実
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 思考力、探究心の芽生え
- 社会生活の関わり
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 豊かな感性と表現意欲
- 実践的な安全・防災教育
- 保・幼・小・中との連携
学びから学習への教育の連携

保護者や地域の人々に親しまれ、地域に根ざしたこども園