

【教育目標】 **キラキラ・モリモリ・ニコニコ**  
**健やかな体と豊かな感性を育む**  
 ～子どもの育ちを捉えた保育の工夫について～

【目指す園児像】



- ・健康で明るい子
- ・ひとりだちのできる子
- ・協力して誰とでも楽しく遊べる子
- ・よく考え よく工夫する子
- ・他人を思いやり 命を大切にできる子
- ・あいさつが明るくてできる子



確かな学力の育成

豊かな人間性の育成

たくましい心身の育成

- ・健康な心と体
- ・自立心
- ・協同性
- ・豊かな感性と表現
- ・言葉による伝え合い
- ・数量や図形、標識や文字 などへの関心・感覚
- ・自然との関わり 生命尊重
- ・思考力の芽生え
- ・社会生活との関わり
- ・道徳性・規範意識の芽生え

豊かな環境を通して

生きる力の基礎を育成  
基本的生活習慣の確立

総合的・継続的な指導

発達の特性に応じて

遊びを中心に

幼児理解を基盤に

感じる心を大切に

感性豊かに

信頼関係を大切に



魅力と活力ある園づくり

小学校教育との連携

- ・教育内容の相互理解
- ・幼小の交流や連携
- ・教員相互の研修
- ・カリキュラムの接続

幼稚園力の向上

- ・自己意識の向上
- ・綿密な計画・実践・評価
- ・指導力の向上
- ・チーム保育・組織力の強化
- ・日常の保育の振り返り

子育て支援

- ・保護者の保育参加
- ・教育相談・子育て情報交換
- ・預かり保育
- ・未就園児保育
- ・情報発信・園庭開放

異校種・地域社会との交流

- ・こ・小・中との交流
- ・幼/小のPTAの組織の連携
- ・地域の教育資源の活用
- ・学校関係者評価の活用