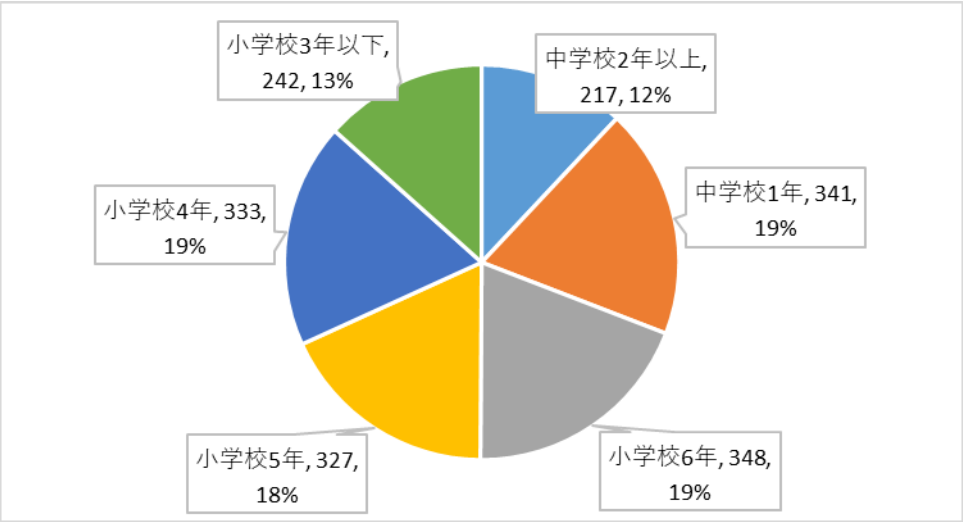
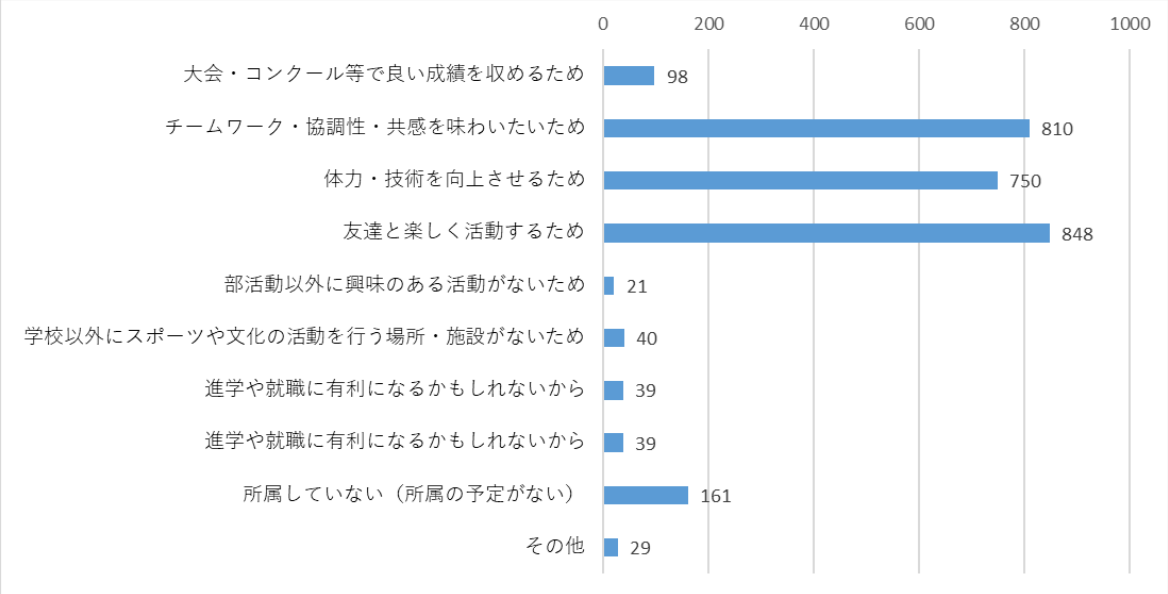
部活動の地域移行に関する保護者アンケート結果

実施日　：令和 6 年 6 月 14 日～6 月 28 日
回答者数：1,214 人（お子さまの所属：小学校 948 人　中学校 542 人　市立小中学校以外 11 人）
※「その他の意見」では、同様の内容は省略してあります。

●お子さまの学年を全て選んでください。



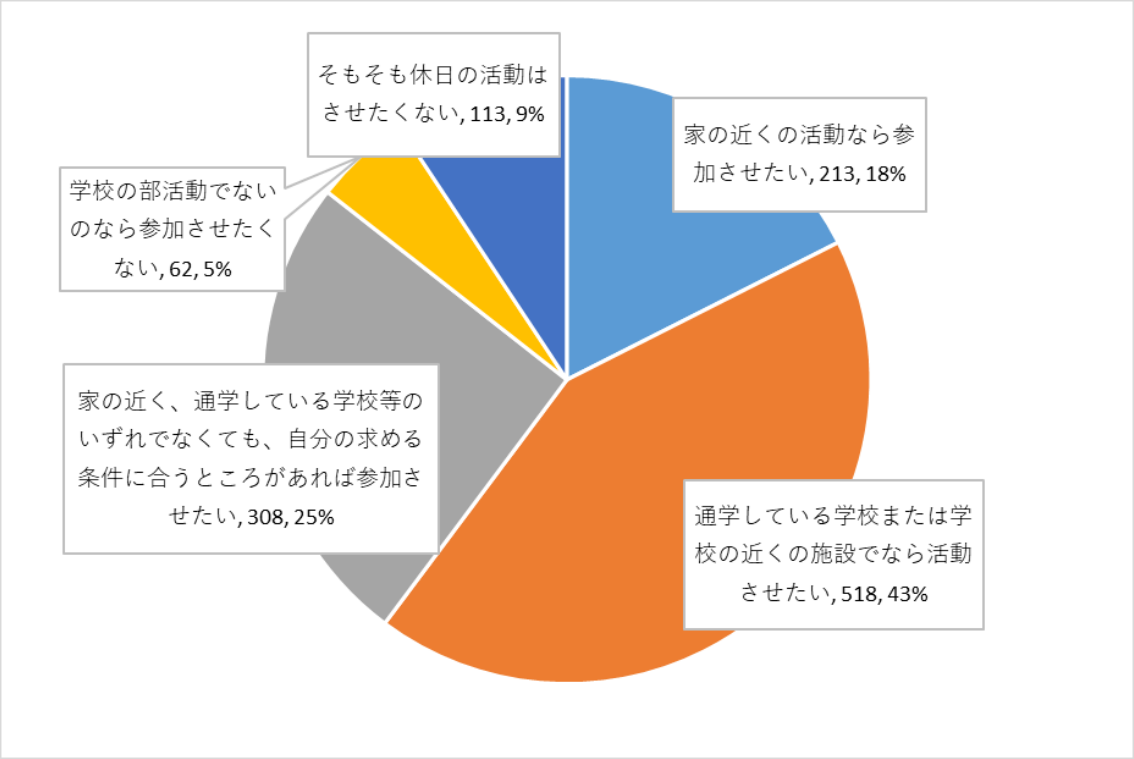
●お子さまが部活動に所属している（所属する）目的（お子さまの目的を保護者がどう考えているか）について、よく当てはまると思われるものを 3 つ以内で選択してください。



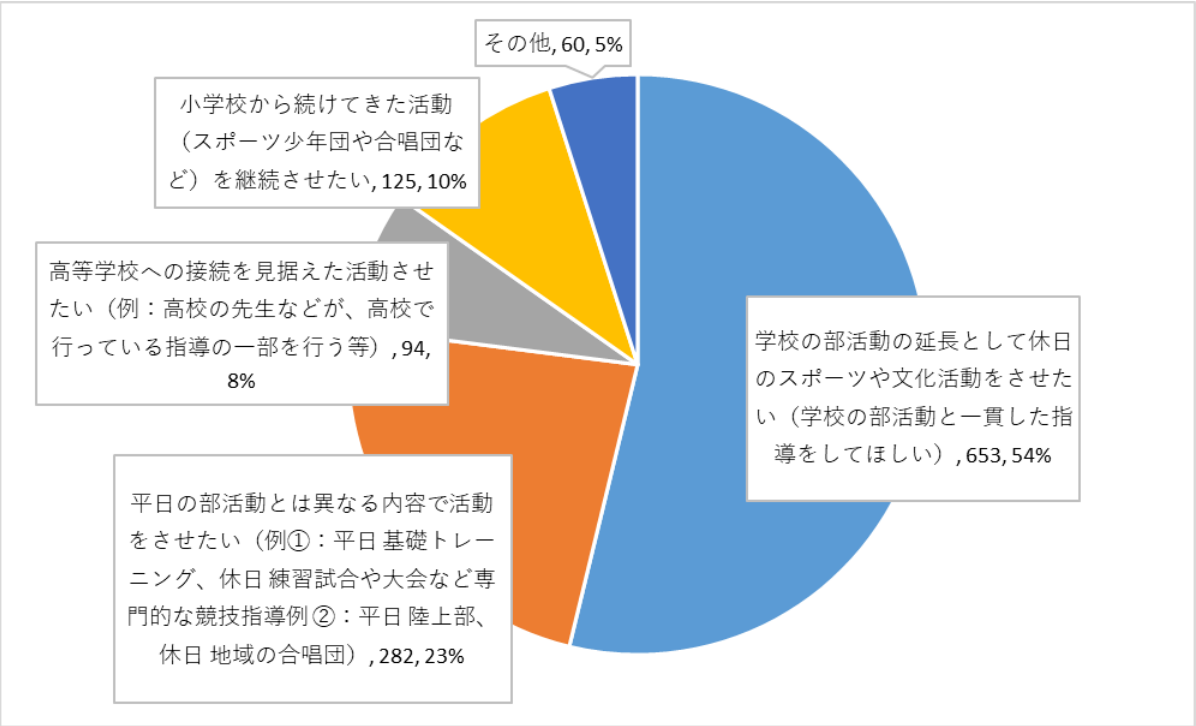
【その他の意見】
・　本人の希望／そのスポーツが好きだから／本人が楽しめている
・　先輩との上下関係を学べるため

・　健全な心身の形成のため ・　特技をつくり、自己肯定感をあげるため／勉強以外にも打ち込むものを作りたいため ・　スポーツや文化、友だちに触れ、豊かな人間性を育むため ・　家庭で経験できない活動があるから／好きなことに集中できるから ・　家の中だけでなく外にも目を向けてほしいから ・　中学入学＝入部という昔からの概念。子供がやりたいと思ったから入部していて、特に何かを期待するとかはない。

●休日の部活動が学校の活動ではなくなった場合、お子さまを地域のスポーツや文化活動に参加させたいですか。



●お子さまを休日の地域スポーツや文化活動に参加させるとしたら、どのような活動をさせたいですか。

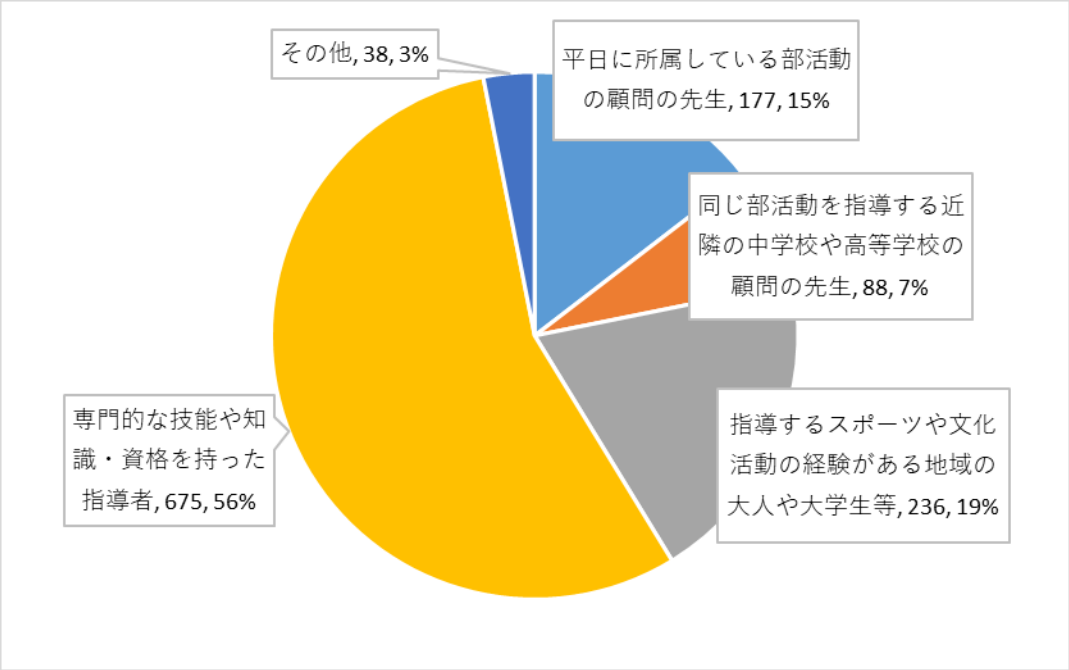


【その他の意見】

・　本人の意向に添いたい／子供が望むものに参加させたい／本人のやる気次第
・　まだ中学で部活に入るのかどうかも全く分からないので、イメージができないが、親としては、本人がやりたい事をやりたいようにしたらいいと思う。そのなかで、送迎や金銭面などでのサポートが必要であれば、サポートしてあげたい。
・　本人が楽しく行けたら　それでいいです。体力をつけられたらそれで十分です。
・　成長期の子どもの発育発達を考慮した活動
・　自分の自信に繋がる活動を沢山経験させたい。
・　学校では学ぶことができない子供が興味を持つ活動をさせたい。
・　同世代が一緒に成長できるコミュニティ
・　休日の活動は不要／何もしなくていい。貴重な子供時代を楽しんで欲しい。
・　休日なので、参加不参加が自由な活動（活動したい日にのみ参加して楽しむ）や、単発型のものに参加させたい。主催側で人数把握が必要なら、事前申し込み制でもよい。
・　平日は塾に部活に忙しいと思うので、出来れば休日は休みにしたいですが、土日どちらかだけの短時間で大会ないものが良いです
・　平日の放課後の部活動は参加させたいが、土日はおやすみも必要と思う。大会や試合がある場合は参加するのも良い経験になるので参加させたいが土日は自主練もしくは家庭で自主練で良いかと思います。そうでなくても塾などの習い事もあるし中学生は勉強と部活の両立が大変だと思う。
・　休日は家族で過ごしたいので、あくまで平日の学校が終わった後にできる活動であれば積

極的に参加したい。
・ もともと習っている習い事で忙しいためそちらの活動に集中させたい
・ 地方に行ってスクールに入れる
・ 専門的な人を呼び、基礎から教えてもらいたい。美術部(講座料発生 OK)
・ 平日部活動の指導者による。平日部活動で経験者でもない先生での指導の場合は休日一貫されてもどうかと思うし、かといって平日と休日で方向性が真逆だと子供は戸惑う。
・ 大会や発表会程度
・ 上位の大会を目指すのではなく、緩く運動（ストレッチや筋トレなど）をすることや文化･教養を知ることができるような部活があってもいいと思う。
・ 平日と同じ部活か全く違う部活、どちらでも子ども本人が、興味を持つものを選べたらいいと思う。
・ 興味ある活動がない／まだよく分からない

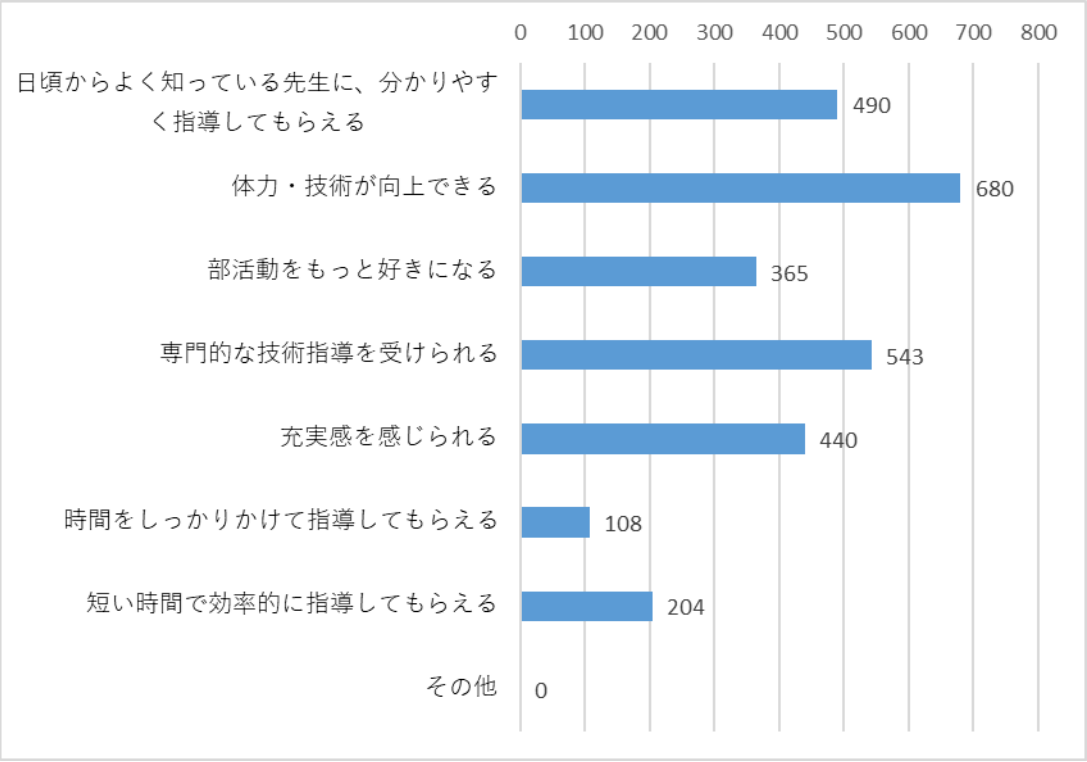
●お子さまを休日の地域スポーツや文化活動に参加させるとしたら、どのような指導者がよいですか。



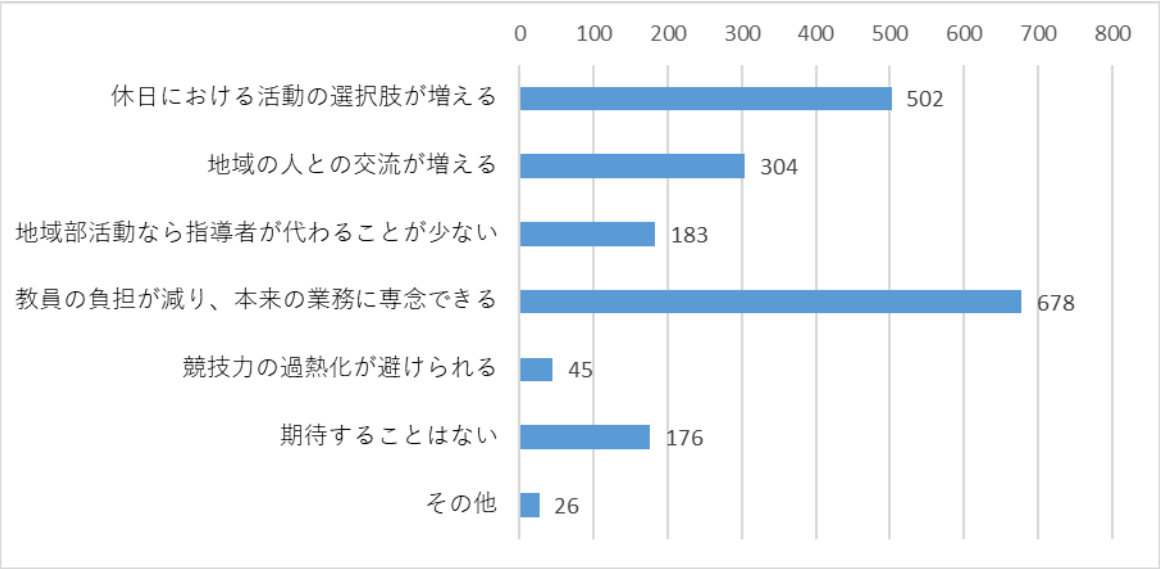
【その他の意見】
・ 上記のいずれかで、出来る方がやって下されば良いと思います。
・ 有資格者が指導に向いているとは限らない。楽しく程よく子供に向き合ってくれる方なら問題ないと思う。
・ 経験、知識を持っていて、指導したいと自ら志願してくれる方。
・ 技術･知識だけでなく教育の延長だと思うので人格者であって頂きたい。
・ 子供のスポーツ指導に関して専門的な技能、知識、資格を持った指導者。スポーツ協会や各競技団体のジュニアコーチ資格などを持っている指導者

・　平日の部活動と方針や内容等、一貫していればどなたでもありがたいです。
・　学校の顧問の先生や生徒とうまく連携が取れるのなら、顧問の先生以外の先生や経験者でも構わないと考えています。
・　平日と一貫した方針での指導。子供が混乱しないよう。
・　子供を傷つけるような言葉を使ったり、態度の方には指導してほしくない。活動を通して、子供の成長を一緒に願ってくれるような指導者の方、部活の先生方とも連携をとってもらえたらなおありがたいです。
・　子供を教育できる人物／信頼あるかた
・　外部者に移行するならボランティアは不可、理不尽のないように
・　指導力の確かな方で、一人一人にあった指導をしてもらえる方だったら、強いチームを作れる方でなくてもいいのかなぁと思います。
・　子どもをよく知っている先生か地域の大人や大学生
・　指導者の希望はありませんが、子どもの性格などご理解戴ける指導者を希望です。
・　安全にみまもっていただけるならどなたでも良いです
・　資質があり、指導してもらえる者なら特にこだわらない
・　資格者でなくても教えてくれる方なら良いかもと思います。先生や顧問の先生には休日は休んでもらいたいです。
・　休日の活動は不要／休日の活動を望まない

●お子さまが部活動の顧問の先生や部活動指導員から指導を受けることで、どのようなことを期待しますか。次のうち、当てはまるもの３つ以内で選択してください。



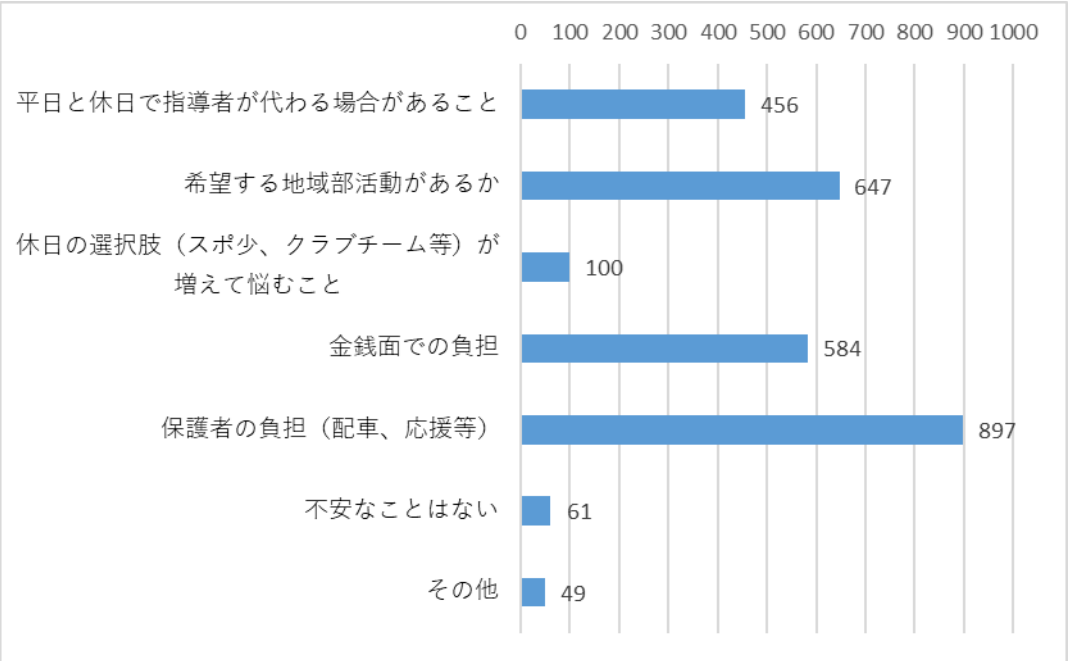
●休日の部活動が段階的に学校部活動から地域クラブ活動に移行されることに対する期待について、あてはまるものをいくつでも選んでください。



【その他の意見】

- 専門知識を持った指導者に指導してもらえそう。／技術の向上
- いつもと違う指導者から角度の違う新たな指導を受けることができ、また、現役の指導者が入ってくださるなら、より高い技術の習得が可能になる
- 学校とは別のコミュニティ参加機会を得る
- 学校では期待できない、同じ価値観の仲間ができる
- 子供を教えることに熱意を持った人に教えてもらえる。
- 希望する活動ができる
- やりたい人だけやれるのでいいと思う
- 視野が広がり、多様性の時代にマッチしている。なにより、教員の方々が本来教育の仕事に専念できる上、しっかりと休む必要もある
- 部活動の顧問の先生の方針によって、一方的に子どもたちが振り回されることがなくなる。顧問の先生が大会に勝つこと、よい成績を収めることを重視している方だったのが、その先生が異動され違う先生が受け持つと、今までとは真逆の活動内容になったりして、子どもたちが困惑することがなくなる。
- 休日にする必要はない／休日は、身体を休める事が必要
- 教員の負担は減るが親が介入することが増えるからそうなるなら活動しないと思う
- 地域に任せきりになるのは不適切だと思う
- まだ具体的に知らないのでよくわからないです。

●休日の部活動が段階的に学校部活動から地域クラブ活動に移行されることに対する不安について、あてはまるものをいくつでも選んでください。

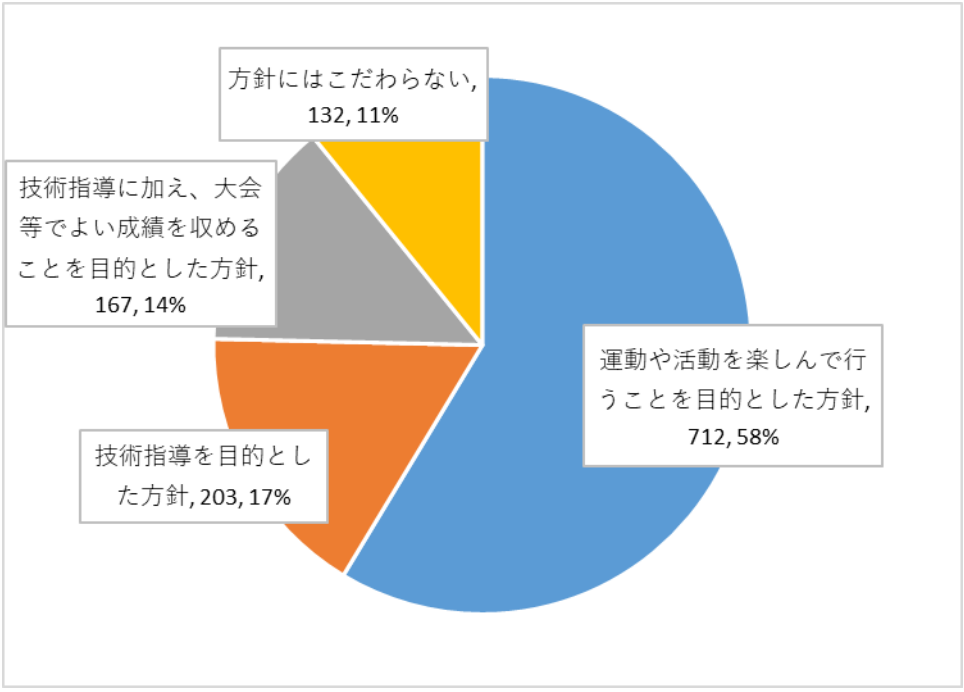


【その他の意見】

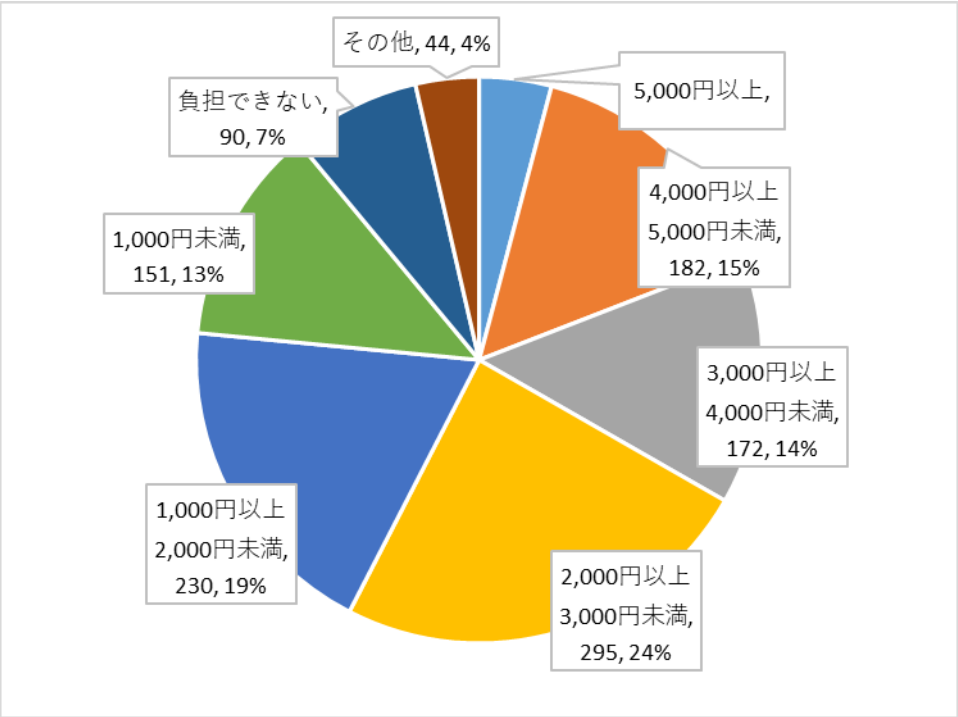
- 指導者の質の担保（学校の先生であれば信頼できますが、地域の指導者はどのような方が指導者として来られるのかわからないため、子どもと接するのにふさわしい人格の方なのか、という点には不安があります）／指導者が信頼できる人間であるか心配。犯罪歴など。
- 指導者の技術、指導力、指導者としての資質（人間性）が保証されるか不安
- 教員以外の指導者になる場合、子供の発達や教育に対する知識がある人なのかが心配
- 外部の指導者が、本当に信頼して任せられる人なのか、誰かの保護者だったりする場合、そのことでトラブルか起こったりしそうで不安
- 指導者が変わること自体は問題ない。指導内容が異なり、子供達が困惑する事があったら困る。
- 指導して下さる人が見つかるかどうか
- 専門的な指導者が確保できるのかどうか。また、人材がおらず結局教師負担が増えては意味がない。
- 試合は休日に行われるので、普段指導してくださる先生と、試合当日の先生が変わるのは子供達が不安になると思う。
- 安全性、責任の所在／行き過ぎた指導、事故や暴力行為
- 競技の過熱化が起きる／気軽に参加できるのか
- 別中学の生徒とトラブルになった場合の対処法、相談窓口
- 平日と休日で指導者が変わり指導方法が異なる場合、子ども達が困惑する
- 市立も、コーチを他から呼んで指導してもらえる環境を作って欲しい。
- 指導者が代わる事で、指導内容が先生によって違ったりすると、子どもが混乱したりどち

らを聞いて練習していいのか分からなくなり困っても言えない状況が出てくるかもしれないと思います。
・ 変更のための事務負担や保護者生徒の負担不安を増やした分、本来の目的である教員の負担が本当に減るのか。教員の負担が減らなければ意味がない
・ 同じ友達が参加しない場合、子供のやる気がなくなる
・ スポ小のように、指導者の考え次第で一日中活動したり休みがなくなったりすること
・ 家族の時間がへる／子供も休養をきちんととらしてあげたい
・ クラブ活動は学校でする事に意味があると思います。先輩や友達、先生との関係を築くものだと思うから。例えば勉強は好きじゃないけど部活が楽しいから学校に行こう！ って思う子もいると思うし、先生が部活だけでなく勉強も頑張るようにって話して下さることで、やらなきゃ！っと思うこともあると思う。
・ 同じ学校の友達と一致団結してがんばる機会が減りそう
・ どう転んでも大丈夫なように両立させてます。
・ 段階的な移行をするという事ですが、その期間しか中学生にならない子どもたちにちゃんと部活動という経験が出来るのかとても不安です
・ 試合は、休日に開催されるがその場合でも地域クラブ活動扱いになり顧問の先生は参加しないのか／大会が開催される場合休日開催が予想されるが監督はどちらがするのか？
・ 登録希望者がいない場合、土日の活動がなくなってしまう。
・ 特になし。先生方の負担が大きすぎるため、解消できるなら即刻移行した方がいいと思います。
・ 子どもへの心理的負担、いじめに繋がるリスク

●休日の部活動を地域が担う場合の活動方針として望むものに近いのはどれですか。



●地域移行後は、学校の活動ではないため、指導者の報酬や参加者の保険料等は、受益者負担となる可能性があります。その場合、月ごとの費用負担はどの程度が適当であると考えますか。



【その他の意見】

- 内容による。部活動レベルなら部活動と同じ金額が妥当。
- 適正の金額で／できるだけ、負担が少ない方がありがたい
- ご指導いただく上で必要な分の負担はさせていただきます
- 指導や活動の内容に見合っているかで変わる。／どの様な立場、技術の人が指導するかによる／専門性や活動により異なるので一概に言えないのでは
- きちんとした指導があり子供にとって本当に必要ならといません。
- 内容と費用のバランスがとれていれば金額にこだわらない。もちろん、一般的な家計の教育費の範囲で。
- 基本負担したくないが、負担しても良いと感じるような指導者による活動状況による。
- 1 人 3500 円位まで（兄弟割りなどがあれば良い）
- 部活動を休日もするとなると、費用面が心配。お金に余裕のある子だけが参加できる状態は避けてほしい。
- 教員の休日出勤手当が減る分で賄うべき。
- そもそも部活は学校教育の一貫なら、教育費として市の予算にあげるべきだと思います
- 市議会議員の人数を減らして市税で負担してほしい
- 部活動によって変わると思う。今まではお金がかからなかったのにかかるのもおかしいと思う。子供のために市が負担できるようにしてもらいたい。
- 負担してまでの休日の活動を望まない
- 保護者が負担するものでは無い

- 休日は参加しない／土日は参加出来ない
- 自由参加にしてほしい。休日に参加することが義務にならないように。
- 負担がいずれかでもかかるなら、中学校で部活はせず、現在小学生で行っている稽古事を続ける方がいい。その場合、内申点等どのように配慮するのかなど先の事も考えた上で行っていただきたい。
- 部活動の大切さはお金では買えないものがあると思う。SNS の普及で直接の人間関係よりスマホの中の人間関係が中心になりつつある今の子供達に 学校内での先輩、友達、先生との人間関係を大切にしてほしい。
- それなら習い事であって部活とは違うと思う。
- わからない／相場がわからない／希望なし

●【任意】部活動の地域移行に関して、ご意見等あれば、自由にお書きください。(主な意見を示しています。)

- 指導者の考え方を統一して、活動の目的や指導内容が指導者によってかわることのないようにお願いしたいです。複数の競技活動に参加しやすくなるとうれしいです。
- 一部の先生の負担軽減にもなる部活動の地域移行、賛成しています。
- ※検討していただきたい事　〇小、中学校のグランドや体育館等は更に有効活用してほしい。〇理由はたくさんありますが、大きく三つあり、①夕方まで子供達の声が聞こえる明るい地域が継続される事　②安全性に優れた施設で活動に取り組める事　③平日下校後に生徒それぞれが活動場所に移動するようになれば、事故等の可能性も必然的に上がるので、移動のない同校か近い近隣小学校での活動を望みます。
- 学校の先生、地域の指導員といろんな立場の大人の目があるのはいい事のように思う。指導方針などはまとめて、都度情報共有ができていることが前提ではあると思います。子供達が今の部活動の状況よりもより楽しくできるように願います。
- 学校の先生の負担を減らすために良い取り組みだと思う。外部の指導員に専門的な技術を指導してもらうことをお願いしたい。
- 楽しく技術や、検定等取得できればいいなと思います。また、一つに限らず、学期ごとに異なった種目もできれば、今後大人になってもストレス発散や、趣味にスポーツができて良いと思います。
- 教員の負担を減らし、新しい授業のやり方を取り入れたりする為の研究やクラス運営などにより力を入れてもらいたい。
- 〇何か問題が起きた時の責任はどこになるのか　〇学校の中に部活動があることで、クラス、仲良い子以外との子とでも部活動の中で一緒に取り組んだり、コミュニティの場でもあるし、学校の名前を背負って大会、試合に挑む一体感は部活動のいいところだと思うので環境はなくしてほしくないです（先生の負担はあると思いますが）　〇これまで同様、技術、強さだけを求めるのであれば部活動以外のところに行けばいいし、それは個々の判断で選べる環境がいいと思います　〇先生の負担を考えるなら外部コーチ、先生で協力して目標目的を統一してもらいたいです
- 休日の先生方の負担も大変だと思いますが、学校でも活動費や、部活によってはその他色々

費用負担があるのに、更に毎休日活動に月ごと費用負担してまで、外部・地域移行して行いたいとは思いません。

・ 教師との人間関係が薄くなるので地域移行するぐらいなら部活動はしなくて良いと思ってます。地域の指導者の人選はしっかりしてほしい。成績や実績じゃなく人間性も重視してほしい。活動内で起きた問題などは誰がフォローするのか、親に丸投げだったら丸投げと教えてほしい。

・ 子供たちの教育に関することまでも民間企業に任せるのはいかがなものか。公務員が責任をもって担うべきではないのか。結局は市民がお金を負担しなければならなくなるのはおかしい。市から子供たちへ出すお金をケチるのならば、国から引っ張ってくればいいだけなのになぜやらない？疑問と怒りの気持ちしか湧かない。

・ 親の送迎や金銭面での負担増や、そのために休日子供の部活動の参加を泣く泣く断念せざる得ない事になるのも目に見えているのをどう考えておられるのか。多少の金銭面の負担は仕方ないと思っているが、親の送迎の負担だけは避けてもらいたい。ただでさえ小学生がいる家庭はスポ少などで土日送迎が必須、その為中学生の送迎が不可能な家庭が多い。他の家庭と相談協力しての前提での話もやめてもらいたい。土日が仕事の家庭はそもそも無理な話。土日に親が休みの前提で進めるのもおかしいと思う。

・ 部活動の地域移行には反対です。今までの学校部活動を継続するべきです。

・ 平日と休日で指導者が変わることは、技術的な面でも子供達の精神的な面でも混乱しそう。どちらの日も一貫して同じ指導者に指導していただきたい。地域のどこのクラブチームに委託するかは、沢山の選択肢を用意して、みんなの意見を取り入れて決めてほしい。学校のクラブは子どもの成長過程における大切な活動だと思うので、なくす事はやめてほしい。

・ 学校の先生方の職務内容の見直しに繋がり、よりよい授業が展開されるものと期待したいところです。授業の質が向上しなければ、この取り組み自体、ナンセンスなものになってしまうので。また、何かトラブルがあったときに相談できる人が、学校の先生なのか、地域の方なのか、責任の所在を明らかにするなど、曖昧な仕組みにならないようにする必要があると思います。

・ 今の中学の部活動はきつく、拘束時間も長くお金もかかる。中学の部活は楽しくできたらいいという考えの親と成績を残す為には勉強より部活という親もいてる。真剣にしたい子は地域活動に参加し、専門の方に指導してもらったらいいと思う。

・ 先生の負担は減るのでとても良いことだと思いますが、地域移行することで保護者の負担が増え、習い事と変わらなくなる。また、部員の少ない部活で合同チームが組め、大会に出ることができるのは、生徒にとってはいい面もあるが、他校との揉め事も増えてくるのではないでしょうか。今まであったであろう、中学校の部活ならではの同じ学校内での先輩後輩の関係性や他クラスの同級生との交流が失われるのではないでしょうか。学校対抗であったからこそ生まれる一体感や競争心の低下も然りかと思います。

・ 先生方の負担を軽減できるのはいいが、休日の指導者と先生の連携、意思統一が一番大切と思います。言ってることが違って子どもたちが混乱するようなことだけは避けたい。スポ少みたいになってしまうと保護者の負担も増えるので、その兼ね合いの調整が難しそうだなぁと思っています。一方で、公立中学校にはなかった活動ができて(例えば硬式テニス

など)選択肢が増えるのでは…という期待も感じています。

・ 負担（金銭面、配車、時間）が増えるのであれば、休日の参加は任意としてほしい。部活入部前にどの程度の活動量（日数、時間）なのかや、金銭面の負担額も子供や保護者に明確に知らせてほしい。
・ 部活によって、適した指導者が見つかる見つからないで、不平等感が出そうな気がします。
・ 地域移行する前に、顧問の先生にきちんと休日手当を出してあげてほしい。学生のバイト以下の手当では、それはみなさんやりたくないだろうなぁと思うし、逆に、きちんと対価が支払われるなら、一生懸命やりたい先生もいると思う。
・ どこで練習するのか場所の問題が出てくると思います。例えば運動部であれば、香芝市内の各中学が練習できるだけのグランド数がないと思います。また吹奏楽部など、大きい音を出しても良い場所となると限られてくると思います。それ以上に、指導者の確保が難しいと思います。それをふまえ、そもそも休日の部活動を廃止すればいいと考えます。
・ 以前からこの動きがあることを知ってましたが、なかなか周知度も低く、いざ始まってみても連携が取れているんだか不審に思うことも多くありました。今回はこのようなアンケートがあり、部活動の地域移行の関心が持ってもらえたと思います。当事者（子どもたち）が置き去りなるような話し合いや、決定は辞めて欲しいです。
・ 学校外の地域の指導者が十分確保されるのかを不安に感じます。一方で、先生方の負担が軽減されることは良い取り組みであると考えます。実際に移行してから出てくる課題に対して、臨機応変に、迅速に解決できる仕組みにすることが最も必要であると思います。
・ 学校の先生と地域活動の連携は必ずとっておいてほしい
・ 休日の部活動の費用負担は公費で賄うようにしてほしい。先生が、休日の大会などに引率する場合も地域移行と同様、公費を支払ってあげてほしい。子供達の活動に市の予算を確保してほしい。親の負担が増えるばかりなら、地域に部活を移行する意味はないと思います。
・ 教員の負担を減らす事は良いが、その皺寄せが子供達に行っている。世間では物価高騰で、家計を圧迫していると言われているのに、保護者の金銭的負担が増えると共に、貧困家庭がクラブ活動に参加出来ないようになる。貧困家庭の事は考えているのか疑問である。教員の負担が増えると言うのなら、教員へ金銭的補助を、すればいいのでは？学校で守られるべきは、子供達の将来であるとおもいます。
・ 先生方への負担軽減には良い事だとは思いますが、地域移行ならば部活動自体廃止すれば良いと思います。地域なら地域のみ、部活なら部活のみとどちらかにしてもらう方がやりやすいと思われます。
・ 部活と休日活動と指導者が同じ方が活動しやすいと思います。また、今の部活は学校生活の延長であり、生活面学習面での問題点も分かってくださっている先生との活動ということの安心感がありますが、地域となればどうなるか不安です。完全に学校生活とは別の活動になるなら部活ということでなく、いわゆるクラブチームや習い事として参加していけば良いかなと思います。
・ 平日もできる限り地域指導員に入ってもらい、教員と密に連携を取ってもらいたい。その

上で、休日の地域指導を行ってほしい。基本は学校の部活動であることを徹底してほしい。

- 平日も休日も指導者は同じ人にしてほしい。土日も１日中練習や試合に行く等活動をしてほしい。新しい部活動が増やしてほしい小学校のスポーツ少年団と連携をとって休日の練習を実施しても良いと思う
- スポ少など運動系の活動で、指導者の人間性に問題があり、厳しすぎたり、問題発言があるなどで保護者が疑問を持つ例をいくつか聞いた。お金はかかるが、専門の指導者がいるクラブチームに所属を変えた人もいた。指導者が地域の方や保護者の一人だったりすると、問題があっても指摘し辛い風土にもなりかねず、子供達を傷つけないか、傷ついた子供がその活動を嫌いになったり、それが元で他のことにも自信を失くしたりしないか、心配である。学校の先生方は指導の資質のある方々だと思うが、地域から指導者を募る場合には、その方の技術ややる気だけでなく、指導者としての資質を見極めたり、講習を受けてもらったりして、子供達が安心して指導を受けられるようにしてほしい。もしくは、プロとして技術も研鑽もしている専門の指導者を配置してほしい。
- 拠点校方式にするという話も出ていると聞いています。そうなった場合の平日の子どもたちの移動が心配です。徒歩通学の子どもたちはどうなるんですか？自転車で移動ですか？道中で事故などにあった場合はどうなりますか？保護者の送迎になるにしても、仕事などで動けない方々もいらっしゃると思いますが、そういう方々は平日の部活動はできないのでしょうか。
- 金銭面や、送迎の普段に大きな不安があります。また、学校の部活としての友人関係の深まりがなくなったり、市の大会がなくなってしまうのかなと思うと、人間関係や目標の部分でも不安です。教師の方の負担を減らすには良いと思いますが、学校ごとの部活動として、顧問を地域の人にお願いすることはできないのでしょうか？
- 指導者としての適性はもちろんだが、子供を安心して預けられる方なのかを見極めて採用して欲しい
- 部活でしかなかなか光れない子どもたちを引っ張っていってくれている先生もいてくれているのではないでしょうか？地域移行によって先生方の求心力が低くなってしまい学校が荒れてしまうことはないのでしょうか？