

新しい取組が始まっています。

今日から10月。キミは毎日良い感じで学校生活を送ることができていますか。

9月26日(木)はニコニコあいさつの日でした。毎回市教育委員会からも職員の方があいさつに来られます。本校も先生方や生徒会役員をはじめ、数名の室長と一緒に立ってあいさつをしてくださいました。室長の手には「アンニョハセヨ」など他国のあいさつの言葉が書かれています。「どうせやるなら、



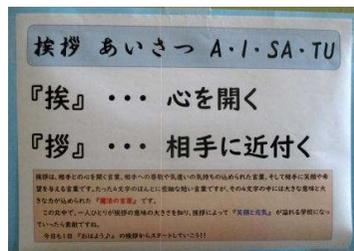
楽しくやろう！」となったようですね。突然の取組にも関わらず、登校して来る生徒の中にはその国の言葉であいさつを返す人もいて、なかなかにぎやかで楽しい朝でした。

また昨日終わりの会で放送で説明されたように3年生が新企画を考えてくれました。4日間、朝校門であいさつを自主的にした生徒にシールを配り、学級に配布された画用紙に貼っていき、一番シールの多いクラスを表彰するというもの。

これまでもいろんな機会を通じてあいさつの大切さを伝えてきました。コミュニケーションのキッカケですもんね。毎朝、校門(8:23ぐらいからは生徒昇降口)に立って、登校してきたみなさんにできるだけ一人一人の目を見ながら「おはようございます」とあいさつしていますが、ほとんどの人が「おはようございます。」ときちんと声を出して返してくれます。お互いにあいさ



つを交わすってすごく気持ちが良いです。無言で通りすぎる人もいますが、キミもこの気持ち良い取組の仲間になりませんか。あいさつの大切さは学校だけの話じゃないと思います。将来社会に出てもすごく役立つはずですよ。キミの評価につながることもあると思うよ。「あいさはあいさつ1つできへん！」ってなったら、本当に勝負したいところでできなくなるよ。



スタートタイム、やっぱりこだわるで！

これまでも何回も伝えてきました。私はこの4年間スタートタイムにこだわり続けています。落ち着いた状態で1日のスタートを切る。毎日継続することで学力向上を目指す。昨年度、現3年生は“ゴールデンタイム”と位置づけ取り組んでくれました。この1ヶ月を振り返ってみ



て、キミは自分の取組方をどのように評価しますか。読書だったり、自主学習だったり、日々本気で取り組んでいると言えますか。私は毎日8:25ぐらいから各教室を巡回していますが、個人差が顕著な気がしてなりません。ものすごく入り込んでいるというか超集中モードの人もいますし、何分たっても、心ここにあらずというか、別のことを考えているんじゃないかと思ってしまう人もいます。「静かにしなさい。」「早く始めなさい。」「みたいなことをまだ言われているようじゃ、あきませんよ。人から言われてやるんじゃない！自分事として受け止め、自分のために本気で取り組んでほしいです。図書委員による発案の“図書館朝の会”も素晴らしい取組ということで継続が決定し、すでに実施されています。あの空間はホンマにすごい！みなさん、めっちゃ集中してる。とにかくスタートタイムに徹底的にこだわる生徒であってください。



学生ボランティアさん登場。



「はじめまして。9月から12月までの間、学生ボランティアとして参りました。毎週火曜日の11:30~15:30という限られた時間ではありますが、皆さんの学校生活を全力でお手伝いさせていただきますので、これから4ヶ月間、宜しくお願いいたします。」

将来は小学校の先生になりたいという希望をお持ちです。ぜひとも頑張ってください。いろんな経験ができるよう、みなさんも積極的に接してあげてほしいと願っております。