

## 令和6年度における地域と連携した活動と成果 【香芝西中学校】

活動の種類	登下校の見守り活動
活動の名称	西中校区みんな見まもりたい
実施時期及び回数	月2回
対象にした児童・生徒の学年及び人数	全校生徒553名
活動に関わる地域住民の人数	約50名
地域住民の活動への関わり方	毎月第三金曜日を軸として、月に2回程度、本校教職員1名と地域の安全推進委員の方や学校運営協議会の方等のうち、当番に当たっている1名の計2名体制で防犯パトロールを展開している。また、不審者対応を迅速に行う観点から、生徒の下校時のタイミングに地域住民に対し、自宅前に出ていただき、声掛けを行っていたり、不測の事態には学校に連絡していただくよう呼びかけたりしている。
概要	<p>本校は山あいに位置しており、猪や猿の出没、日没の早さなどから登下校の安全面に不安があるが、多くの方に立哨していただいている。さらに、青色の回転灯を装備した青パトにより、定期的に防犯パトロールを実施いただいている。本年は、香芝市内での不審者出没が多発していたが、定期的にパトロールをすることで西中校区の不審者への抑止につながっていると感じている。また、本校の生徒玄関から正門までは照明が少なく、冬季は下校時に暗くて危ない状況であったが、西中コミュニティにご協力いただき、足元を照らすソーラーライトをつけていただき、安全性が向上した。</p>
	

活動の種類	校内環境美化活動
活動の名称	西中コミュニティ
実施時期及び回数	30回
対象にした児童・生徒の学年及び人数	全校生徒 553名
活動に関わる地域住民の人数	20名
地域住民の活動への関わり方	園芸ボランティア活動として、水やりなどの校内の草花や樹木の手入れ、除草作業などをシルバー人材センターから派遣された職員、PTA 生活環境部、教職員とともに定期的に実施している。 また、地域学校協働活動推進員が学校運営協議会委員をはじめとする地域の方々に呼びかけ、体育大会前の休業日に刈払い機を用いた除草作業に従事いただいた。
概要	本校は緑に囲まれた自然豊かな地域に位置しており、敷地内には、季節の草花や樹木が多く植えられている。休業日を中心に学校運営協議会の委員の方や元保護者、現保護者・生徒、教職員で活動している。その結果、本校の生活環境は非常によく、情緒面で生徒に与える影響は少なくない。

活動の種類	授業支援活動
活動の名称	ゲストティーチャー（キャリア教育）
実施時期及び回数	11月15日（金）
対象にした児童・生徒の学年及び人数	2年生 189名
活動に関わる地域住民の人数	18名
地域住民の活動への関わり方	地域学校協働活動推進員には、連絡調整のみならず、当日の対応を率先して行うなど、地域と学年教員とつないだり、取組の円滑な運営に向けたサポートを行っていただいたりしたため、教員の業務負担軽減に大きく寄与した。
概要	キャリア教育の取組として、様々な職種で活躍する職業人を招き、講演会・体験活動を行っている。 今年度は、11月に2年生を対象として実施した。実施当日、消防士、警察、市会議員、防災士、カラーコーディネーター、幼稚園・保育所、出版の8講座を準備した。バラエティに富んだ講座の中で、生徒たちは、活動場所までの誘導や司会進行を務めるだけでなく、質疑応答や御礼状作成など主体的にこなすなど、普段の授業では見せない姿が見られた。

活動の種類	伝統行事啓発活動
活動の名称	門松をつくり新年をみんなで祝おう
実施時期及び回数	12月24日(火)
対象にした児童・生徒の学年及び人数	全校生徒 553名
活動に関わる地域住民の人数	10名
地域住民の活動への関わり方	地域学校協働活動推進員(以下、「地推員」という。)が中心となって、学校運営協議会委員をはじめとする地域の方々呼びかけ、地域の里山に出向き門松の素材を収集いただいた。
概要 	作成当日、香芝西中学校区内の保育園及び小学校を加えた1園・2校の3か所を巡回し、各所で門松の制作にかかっていただいた。新学期には、その様子や門松に込められた願いを生徒に伝えるだけでなく、「学校だより」を通じて各家庭に取組の様子などを伝えた。

活動(教室等)の名称	放課後図書室開放
実施時期及び回数	放課後、20回
登録している児童・生徒の学年及び人数	全校生徒 553名
活動に関わる地域住民の人数	2名
地域住民の活動への関わり方	本校生徒を対象にした学習支援として、学生ボランティアやスクールサポートスタッフに協力を呼びかけ、上記活動支援員として学習支援を行っていただいた。
概要	学ぶ意欲はあるにもかかわらず、家庭の学習環境が十分に整っていない生徒や、受験対策として学習面に課題を抱えその解決を図りたいと考えている生徒などの学習の場として図書室を開放している。これまでに、のべ200名の生徒が参加し、静謐な環境の中、各自が学習課題の解決に力を注いでいた。