

令和 6 年度における地域と連携した活動と成果
【志都美小学校】

活動の種類	ウ 登下校の見守り活動
活動の名称	生活安全支援活動
実施時期及び回数	毎日の登校時及び下校時
対象にした児童・生徒の学年及び人数	全校児童
活動に関わる地域住民の人数	70人
地域住民の活動への関わり方	教職員だけではカバーしきれない部分を支援していただくことができ、児童は安全に登下校することができている。声かけ等していただくことで、児童との距離も近くなっている。
概要 	○児童の通学時の登下校の指導。安全確保。 ○保護者、地域安全推進委員、PTA役員、自治会など、地域の方々にご協力いただいている。児童への声かけもしていただきながら、安全な登下校が実現できている。

活動の種類	オ 特別活動等支援活動
活動の名称	図書室活動支援 読み聞かせ
実施時期及び回数	毎月2回 年間2回（各学年）…読み聞かせ
対象にした児童・生徒の学年及び人数	全校児童
活動に関わる地域住民の人数	15人
地域住民の活動への関わり方	○本の修理や整理、図書室内外の環境整備をしていただき、職員のできないところをボランティアに担ってもらっている。
概要 	○今年度も読み聞かせを実施し、取り組んでいただくことで、児童の本に対する関心がさらに高まっている。今後も1年間を通して、計画的に活動を進めている。

活動の種類	イ 環境整備活動、オ 特別活動等支援活動
活動の名称	栽培活動（花・野菜）
実施時期及び回数	毎月１～２回
対象にした児童・生徒の学年及び人数	環境委員 ８名
活動に関わる地域住民の人数	１５人
地域住民の活動への関わり方	○入学式・卒業式など、行事における花の準備。季節ごとの花の世話、栽培。土づくり、水やりをしていたくことで、職員のできないところをボランティアに担ってもらっている。また、委員会のサポートも行っている。
概要 	○園芸ボランティアの方のおかげで、校内に季節ごとの花がたくさん咲いている。１年間を見通して、計画的に活動を進めていただいている。 ○荒れた学校の花壇を、委員会の児童と園芸ボランティアの皆さんで整備した。児童、担当教員とボランティアが季節に合った花の苗を考え、ボランティアの指導のもと花壇に花を植えた。今後は委員会活動して世話をしていく。

活動の種類	授業支援活動
活動の名称	むかし遊び交流会
実施時期及び回数	２月
対象にした児童・生徒の学年及び人数	１年生児童３２名
活動に関わる地域住民の人数	２０人
地域住民の活動への関わり方	○地域の方々に、昔遊びを教えていただくことで、教師では十分に体験させられない遊び方を教えていただくことで、学びをサポートいただいた。
概要 	○地域の方々にご支援いただきながら、むかし遊びをおこなった。こま回し、羽根つき、お手玉など、地域の方々に関わっていただきながら、児童は楽しい時間を過ごすことができている。 ○実際にいっしょに活動していただくことで、児童たちはどのように遊ぶかを理解しやすくなっている。地域の方のあたたかさややさしさに触れ、交流するよい機会になっている。

活動の種類	授業支援活動
活動の名称	米作り（田植え、稲刈り）
実施時期及び回数	田植え（春）、稲作（秋）
対象にした児童・生徒の学年及び人数	５年生児童５３名
活動に関わる地域住民の人数	のべ５人
地域住民の活動への関わり方	○教師では十分に体験させられない米作りを、地域の方に教えていただいた。
概要 	○本校の農園で５年生が稲作を実施。本校用務員とボランティア、５年担任が協働し、田んぼの管理を行う。 ○田植えや稲刈りの方法の指導、道具や機材の準備、米の脱穀作業等たくさんの支援をいただき、子どもたちは、白米を自宅に持ち帰ったり、家庭科で調理したりした。

活動の種類	授業支援活動
活動の名称	しめ縄づくり
実施時期及び回数	１２月
対象にした児童・生徒の学年及び人数	５年生児童５３名
活動に関わる地域住民の人数	７人
地域住民の活動への関わり方	○地域の方々に、教えていただくことで、教師では十分に指導できないしめ縄の作り方を教えていただくことで、子どもたちの豊かな体験を創造いただいた。
概要 	○地域の方々にご支援いただきながら、しめ縄作りをおこなった。自分の手で作る喜びを児童は味わうことができた。 ○実物を見たことがあっても、自分自身で作ったことはない児童ばかりであったので、よい機会となった。来年度も実施していく予定である。

活動の種類	授業支援活動
活動の名称	ミシンの実習ボランティア
実施時期及び回数	随時
対象にした児童・生徒の学年及び人数	５年生児童５３名
活動に関わる地域住民の人数	のべ４０人

地域住民の活動への関わり方	○児童の安全確保ときめ細やかミシン指導をするため、地域ボランティアのサポートをいただいている。
概要 	○家庭科のミシン実習の時に児童の活動のサポートをしていただいている。 ○今年度はじめて実施。子どもの成長につながる支援のガイダンスをボランティアさんたちにする必要がある。

活動の種類	環境整備活動
活動の名称	音楽室の楽器のカバー作成
実施時期及び回数	随時
対象にした児童・生徒の学年及び人数	
活動に関わる地域住民の人数	のべ3人
地域住民の活動への関わり方	○教員では作成が難しい、楽器のカバーを、地域の人材の力で、作成していただき、予算軽減にもつながった。
概要 	○コミュニティ推進委員会（地域学校協働本部）の折に、教員より音楽室の楽器のカバーがなく、その作成する人材も学校にいないという困りごとを共有した。家庭科のミシン実習ボランティアの方が、快くその作成をしてくださった。

活動（教室等）の名称	志都美小学校放課後子ども教室
実施時期及び回数	9月～2月 隔週水曜日 年間12回
登録している児童・生徒の学年及び人数	18人（1～6年）
活動に関わる地域住民の人数	6人
地域住民の活動への関わり方	子どもたちの宿題のお手伝いや創作活動、運動の見守り、学童への送迎、お迎え対応等、教室開催に当たる全般に関わっていただいている。
概要	宿題と体験学習の時間を設け、基本隔週水曜日の放課後に図工室を利用して、活動を行っている。 体験学習は時期により異なるが、屋内外で、子どもたちが簡単に楽しめる内容を企画していただいている。 児童が他学年（たてわり）や、地域の大人との交流を行うことができ、新たな視点や観点を持つことにつながっている。

	(例)・ 工作 ・ 外遊び、体育館遊び ・ プログラミング ・ 手芸 ・ 外部講師による体験 等
--	---