

令和6年度における地域と連携した活動と成果

【旭ヶ丘小学校】

活動の種類	学習支援活動
活動の名称	チーム「まなび」家庭科実習支援 図工科実習支援
実施時期及び回数	5月から3月 47回
対象にした児童・生徒の学年及び人数	4年 3クラス 5年 4クラス 6年 4クラス 338人
活動に関わる地域住民の人数	1回に4～6人 延べ255人
地域住民の活動への関わり方	家庭科においては、1学期は専科担当がいたが、2学期以降担任が家庭科の授業を行っていることから、準備や後片付けをしていただくことで、担任の負担軽減につながった。授業時間中においては、ガスコンロや包丁など危険な道具を使う際により多くの児童に支援が行き届き、活動が安全でスムーズに進むことで、計画通りに授業を進めることができた。 図工科においては、昨年度に引き続き版画の学習において支援に来ていただくことにした。彫刻刀を初めて使う児童が安全に学習に取り組めるように見守っていただいたり、刷る作業に時間がかかるため、支援に来ていただいたりしたことで、作業がスムーズに進み、短時間で刷り上げることができた。
概要	◎家庭科裁縫実習支援 5年生ランチョンマット製作 6年生ナップザック製作のミシン準備作業 ・ミシンの準備や後片付けだけでなく、作業内容の理解ができていなくて困っている子に声をかけたり補足説明をしたりしていただいた。 ○作業中、安全に行えているかの見守り ○ミシンやアイロンなどの用具の準備や片付けの補助など ◎家庭科調理実習支援 5年生 ゆで野菜サラダ みそ汁 6年生 スクラブルエッグ 三色野菜炒め ジャーマンポテト ベーコン巻き ・実習で使う調理器具の準備や後片付け、実習時には、児童の手指の消毒をしたり、コンロの火の安全を見守ったりしていただいた。





- アルコール消毒などの感染症予防対策
- ガスコンロ使用の火加減や安全確認
- 調理器具の準備や片付けの補助など

ボランティアの方が準備や後片付けをしてくださることで、児童の活動や作業の時間が確保できている。また、より多くの目で児童の活動を見ることができるので、裁縫や調理が苦手な児童も安心して活動でき、自信が持てるようになった。

◎図工科実習支援

３・４年生 版画

・版画の彫り作業の時間の見守りや、印刷の準備・後片付けや刷る作業の支援をしていただいた。児童の待ち時間が少なくなるように、刷る前の準備や刷り終わった後の片付けをしていただいた。

- インクやローラーの準備
- 刷り上げる作業の支援
- 刷り終わった児童の版画板の片付け

活動の種類	環境整備活動
活動の名称	チーム「まなび」図書館支援活動
実施時期及び回数	毎週火曜日
対象にした児童・生徒の学年及び人数	全校児童
活動に関わる地域住民の人数	１２人
地域住民の活動への関わり方	毎週火曜日を中心に、主に本の修理や図書館内の環境整備をしてくださっている。 本校は貸し出し冊数が多いため、修理が必要な本がかなり多い。その修理や本の整理を地域の方に担っていただくことで、教職員の負担軽減につながっている。図書の時間には担任が本の修理や整理に時間を取られることがなく、児童と共に読書をしたり読み聞かせをしたりすることもできるなど、児童と一緒に読書活動を楽しむことができる。

概要  	本年度は、図書館司書の方と一緒に本の配架をNDCへ変更する作業をおこなっていただいた。かなりの作業となったが、変更後は児童が目的の本を探す際にわかりやすくなったようである。 図書委員会の活動では、おすすめの本のポスターを製作した後に、実物の本を探して書架に並べてくださる作業をしていただいた。 また、入口の掲示板には常に季節ごとの掲示物が飾られている。また図書館内は、児童が本を手に取りやすくなるように本の配置が工夫されていて、自然と図書館に向かいたくなるような環境づくりをしていただいている。修理が必要な本はいつの間にか修理されていて、児童は読みたい本がいつでも図書館にあると感じることができる。読書意欲を高める取組を展開していただき、児童の読書離れの抑制につながっている。
---	---

活動の種類	環境整備活動
活動の名称	チーム「はあと」園芸支援活動
実施時期及び回数	4月から3月　18回
対象にした児童・生徒の学年及び人数	全校児童
活動に関わる地域住民の人数	延べ48人
地域住民の活動への関わり方	飼育・園芸委員会活動の児童の花植えのための土壌づくりをしていただき、教職員の負担の軽減になっている。 毎月第4月曜日を定例活動の日として、年間を通した園芸活動をしてくださるため、校庭は年中花で飾られ、美しく整った環境となっている。
概要 	委員会活動の時間に合わせて来校していただき、飼育・園芸委員会の児童と花壇の植え替えを一緒にして下さったり、花の植え方を教えてくださったりした。学校の正門から校舎までの花壇は常に手入れが行き届き、「きれいな花がいつもいっぱい咲いている」ことが学校の自慢であると感じている児童も多い。植物を大切にする思いに触れる機会になっている。

活動の種類	登下校見守り活動
取組の名称	チーム「はあと」安全指導
開催時期及び開催回数	毎日の登校・下校時
児童・生徒の学年・人数	全校児童
活動に関わる地域人材の人数	79人
地域住民の活動への関わり方	朝の登校の見守りや、交通量が多い狭い道での付き添い（帯同登校）をしていただいている。また、下校時は交差点での見守り、家が遠い児童の見送りなどもしていただき、教職員の負担軽減になっている。
概要	各自治会・民生児童委員・地域安全推進委員の方を中心に下校時、交通量が多い場所や交差点、信号のない横断歩道などでの児童の見守りや、青パトでのパトロールをしていただいている。 登校時にも多くの方が見守り活動や帯同しての登校をしてくださっている。部団の班から遅れて登校する児童や、転んでけがをした児童に付き添って学校まで来てくださるなど、児童のことをとても大事にしてくださっていることで、児童も安心して登下校できている。



活動の種類	環境整備活動
取組の名称	チーム「はあと」清掃活動
開催時期及び開催回数	終業式の大掃除での手伝い
児童・生徒の学年・人数	全校児童
活動に関わる地域人材の人数	6人
地域住民の活動への関わり方	職員はそうじ場所の担当が多く見回れない場所があるため、地域の方にお手伝いしていただくことで、見回る場所が減り、負担軽減につながっている。
概要	児童が遠足に行って不在の時に合わせて来校していただき、主にトイレ掃除をしていただいている。また学期末の大掃除の時間には、児童と一緒にトイレ掃除をしてくださっている。和式のトイレ掃除に慣れていない児童が多いので、掃除の仕方を丁寧に教えていただいた。掃除の仕方がわかることで、児童が進んで掃除を進めていき、きれいになったことで達成感や満足感を味わい、自分たちが使っている場所をきれいにする事への意欲につながっている。



活動（教室等）の名称	旭ヶ丘放課後子ども教室
実施時期及び回数	9月から2月 12回
登録している児童・生徒の学年及び人数	1年から5年 17人
活動に関わる地域住民の人数	7人
地域住民の活動への関わり方	地域の方に直接教わったり、一緒に遊んだりすることで、参加している児童が、地域の人に支えてもらっていることや、自分も地域の一員であるという思いをもつことにつながっている。
概要	学校から出された宿題のサポート。 宿題の後は、一緒に絵本を読んだり外遊びをしたりしてくだっている。また、将棋など昔遊びや、工作などのものづくりなどもしてくださり、遊びを通して、参加している子どもたちとの関わりを楽しんでくださっている。