



令和7年度 香芝市立五位堂小学校グランドデザイン

確かな学力

- ・学習規律の確立
(準備が大切に思える子)
- ・できる・わかると言うことができる
(わからないと言える子)
- ・言語活動の充実
(書くこと・話すことが好き子)

豊かな人間性

- ・自尊感情の醸成
(自分のことを好きになれる子)
- ・相互理解と思いやり
(互いを思いやれる子)
- ・規範意識の醸成
(約束を守ることができる子)
- ・道徳教育の充実
(良いこと悪いことが判断できる子)

たくましい心身

- ・体力の向上
(持久力・筋力・調整力)
- ・運動習慣の育成
(身体を動かすことが大好きといえる子)
- ・姿勢の改善
(座り方を意識することができる子)
- ・食育の充実
(ごはんがおいしいといえる子)

研究主題

「自ら考え、思いを伝えあい、つながりあえる子どもの育成」
～話し合いによる問題解決的な学習～



学校教育目標



ともに学びあい、心豊かにたくましく生きる子どもの育成
～互いに認めあい・つながりあう～

めざす児童像

よく考える子
きまりが守れる子
心も体も強い子
ひとりだちできる子
愛情豊かな子



学 校

つながり
と
感 動

めざす教職員像

- 情熱があり、子どもの成長を最優先に考える教職員
- 自ら進んで学び、教育の動向や課題に対応し、指導力・教育力を常に高めようとする教職員
- 実践意欲と責任感を有し、組織の一員として行動できる教職員
- 保護者や地域と協力し、協働の視点を大切にして取り組む教職員

コミュニティ

地域と共にある学校づくり

保護者



地域住民



保幼小中との連携
家庭教育

家庭・地域

”すべての大人が子どもたちを育む五位堂”