

3 年 生	1 学 期	学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力
		・ Unit 0 pp.6-7 Discover a New Side of Classmates ・ Unit 1 pp.9-16 What is special about Japanese pop culture? ・ Real Life English 1 p.17 ディスカッション ・ Unit 2 pp.19-26 How do you choose your clothes? ・ Real Life English 2 p.27 講演 ・ Unit 3 pp.31-38 How can we save animals? ・ Real Life English 3 p.39 グラフや表の活用 ・ Stage Activity 1 pp.42-45 Discover Japan ・ Let's Read 1 pp.46-49 A Mother's Lullaby	・ クラスメートと最近夢中になっていることやよくすることを伝え合うことができる。 ・ 日本のポップカルチャーの魅力について、経験や感想と共に伝えることができる。 ・ ディスカッションを聞き、自分の意見をまとめるために必要な情報を理解することができる。 ・ 人や環境にやさしいファッションの取り組みについて説明することができる。 ・ 社会的な話題に関する講演を聞き、話し手の伝えたい内容を理解することができる。 ・ 絶滅のおそれのある動物について知り、大切なことや取るべき行動について伝えることができる。 ・ 資料から読み取った情報について、事実と意見をわけて書くことができる。 ・ 日本や郷土の文化などについて、詳しい情報を加えて説明することができる。 ・ 物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解し、気持ちをこめて音読することができる。
		・ Unit 4 pp.51-58 How can we help each other in a disaster? ・ Real Life English 4 p.59 町中での手助け ・ Unit 5 pp.61-68 What makes a good leader? ・ Real Life English 5 p.69 記事への意見 ・ Stage Activity 2 pp.72-75 My Activity Report ・ Unit 6 pp.77-84 What does it mean to be a global citizen? ・ Real Life English 6 p.85 テレビの国際ニュース	・ 防災・安全への意識を高め、地域の一員として取るべき行動を考えて伝え合うことができる。 ・ 相手の立場に立って、具体的な提案をしながら申し出たり応じたりすることができる。 ・ ガンディーの功績を知り、平和や人権の意味について考えることができる。 ・ 社会的な話題について、理由や根拠を含めて自分の意見を書くことができる。 ・ これまでの経験をふり返って活動報告を発表することができる。 ・ 国をこえて助け合うことの大切さを知り、願いや思いを伝えることができる。 ・ ニュースなどのテレビ番組の音声を聞いて、概要や要点を理解することができる。
	3 学 期	総復習	
評価の観点・評価方法			
①定期テスト、②パフォーマンステスト(インタビュー、プレゼン、スピーチなど)、小テスト ③授業に意欲的に取り組む(関心、態度、発言、積極性、ノート、忘れ物)④提出物			

令和7年度 香芝東中学校 3年生 シラバス

生徒のようすや学習の状況などに応じて、進度や内容を変更して実施することがあります。

技術・家庭 3年		学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力
	1 学期	◎生物育成に関する技術 ○生物を育てる技術の特徴 ◎エネルギー変換 ○エネルギーの変換・利用と保守点検 ○エネルギー変換技術の活用 ◎情報に関する技術 ○プログラムによる計測・制御	●生物を育てる技術について知る。 ●自然界のエネルギー資源をどのように生活に生かしているかを知る。 ●直流電源と交流電源について知る。 ●電気エネルギーを熱・光・動力などに変換するしくみについて知る。 ●生活で用いられている機械から、動力が伝達されている仕組みを理解する。 ●コンピュータが機器を制御していることを知る。 ●コンピュータを用いた計測、制御の基本的な仕組みを知る。
	2 学期	○幼児の生活と家族 ○布を使った作品製作	●胎児の成長 ●出産について知る ●幼児の心身の発達の特徴を知る ●生活習慣の習得を知る ●幼児の発達を支える家族の役割を知る ●幼児にとっての遊びの意義を知る ●製作に必要な基礎的な技能を身につける
	3 学期	○幼児の生活 ◎情報に関する技術 ○デジタル作品の製作	●幼児の喜ぶおやつをつくる ●ソフトウェアの利用法がわかりデジタル作品を制作する。
評価の観点・評価方法			
①授業にまじめに取り組んでいる。 ②ノート、プリントをきちんととっている。 ③提出物をきちんとやって、期限を守って提出している。 ④定期テスト ⑤作品の製作に着実に取り組み、最後まで丁寧に仕上げる。			

令和7年度 香芝東中学校 3年生 シラバス

生徒のようすや学習の状況などに応じて、進度や内容を変更して実施することがあります。

	学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力
国語 3年	1学期 ◇世界はうつくしいと ◇言葉の釣り糸を垂らす ◇握手 ◇俳句の可能性 俳句を味わう ◇報道文を比較して読もう ◇熟語の読み方 ◇それでも、言葉を	●表現の工夫に注意しながら読む。 ●読み方を学び、ものの見方や考え方を広げる。 ●登場人物の人物像を的確に捉える。 ●俳句のきまりや特徴を理解する。 ●論理展開、構成を工夫して説得力のある文章を書く。 ●文脈に合わせ、四字熟語等を使いこなせるようになる。 ●文章中の語句の効果的な使い方を捉える。
	2学期 ◇作られた「物語」を超えて ◇君待つと一万葉・古今・新古今 ◇慣用句・ことわざ・故事成語 ◇夏草―「おくのほそ道」から ◇学びて時に之を習ふ―「論語」から ◇複数の意見を読んで、考えよう	●文章の展開を捉え、筆者のものの見方や考えを知る。 ●和歌の形式や特徴を捉え、情景を読み取る。 ●それぞれの意味を捉え、日常会話で使えるようにする。 ●古文の特徴に着目し、作品を読み深める。 ●漢文の響きやリズムに注意しながら読む。 ●様々な意見に対して自分の考えを持つ。
	3学期 ◇故郷 ◇漢字の造語力 ◇初恋 ◇スピーチ ◇小論文 ◇3年間の総復習 ◇書写	●作品を批評しながら読みを深める。 ●漢字の意味について考え、表現する。 ●詩の表現の特徴や効果を理解し、心情を味わう。 ●自分の考えが伝わるようにスピーチする。 ●テーマに沿って作文する。 ●基礎的な内容について知識の定着をはかる。 ●行書の特徴を理解する。
	評価の観点・評価方法	
	①授業に意欲的に取り組み、発表している。 ②ノート ③提出物 ④定期テスト ⑤課題テスト・小テスト・聞き取りテスト ⑥スピーチ・暗唱・作文	

		学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力
社会 3年	1学期	○歴史 第6章 二度の世界大戦と日本 第3節 世界恐慌と日本の中国侵略 第7章 現在の日本と世界 ○公民 第1章 現在社会と私たち 第2章 個人の尊重と日本国憲法	●日本が世界との経済的、軍事的なかわりの中で二度目の世界大戦に関わる流れを理解する。戦後、二度と戦争を起こさないために平和で民主的な国づくりをめざしたことを理解する。 ●現在の日本や国際社会が抱えるさまざまな課題の解決のために、経済的、技術的な協力などが大切であることを理解する。 ●現代日本の社会にはさまざまな特色が見られ、政治、経済、国際社会にさまざまな影響を与えていることを理解する。 ●日本国憲法の基本原則を、具体的な生活との関りから理解する。人間の尊重についての考え方を、基本的人権を中心に深め、法の意義を理解する。
	2学期	○公民 第3章 現代の民主政治と社会 第4章 私たちの暮らしと経済	●現在民主政治のしくみと社会の関係を理解し、政治に参加することの意義を理解する ●家計や企業における経済活動に果たす、金融や社会のはたらきを理解する。
	3学期	○公民 第5章 地域社会と私たち	●私たちがよりよい社会を築いていくためにはどうすればよいか、持続可能な社会を形成するという観点から、課題を設けて探求する。
	評価の観点・評価方法		
	◆知識・技能 定期テスト、小テスト、レポートなどの課題や提出物 ◆思考・判断・表現 定期テスト、小テスト、レポートなどの課題や提出物、グループ活動での姿勢や発言 ◆主体的に学習に取り組む態度 教科の学習に対する粘り強さと自己調整力(※) 定期テスト、小テスト、レポートなどの課題や提出物、グループ活動での姿勢や発言 ※①学習の計画段階で目当てを考えたり学習の見通しを考えたりしているか。 ②学習の進行場面で自らの学習自体をモニターし調整しているか。 ③学習の結果としての目標の達成状況を自己評価しているか。		

		学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力
数 学 3 年	1 学 期	1 章 式の展開 1 節 式の展開 2 節 因数分解 3 節 式の計算の利用 2 章 平方根 1 節 平方根 2 節 根号をふくむ式の計算 3 章 2 次方程式 1 節 2 次方程式 2 節 2 次方程式の利用	○式の展開や因数分解を具体的な場面で利用することができるようにする。 ○数の平方根について理解し、数の概念の理解をいっそう深めるとともに、数を用いてものごとを広く、深く考察・処理することができるようにする。 ○2 次方程式やその解法について理解し、2 次方程式を解いたり、2 次方程式を用いて実際の問題を解決したり考察したりすることができるようにする。
	2 学 期	4 章 関数 $y=ax^2$ 1 節 関数 $y=ax^2$ 2 節 関数の利用 5 章 相似 1 節 相似な図形 2 節 平行線と線分の比 3 節 相似の利用 6 章 円 1 節 円	○事象の中には関数 $y = ax^2$ （二乗に比例する関係）に表現できるものがあることを知る。 ○関数 $y = ax^2$ の特徴を表、式、グラフでとらえるとともに、それらを相互に関連づけて考察し、説明することができる。 ○平面図形の相似の意味と相似な図形の性質を理解する。 ○平行線と線分の比についての性質を見だし、それを活用することができるようにする。 ○相似な図形の性質を、さまざまな場面で活用することができるようにする。 ○円周角と中心角の関係の意味を理解し、それが証明できることを知る。
	3 学 期	7 章 三平方の定理 1 節 三平方の定理 2 節 三平方の定理の利用 8 章 標本調査 1 節 母集団と標本	○直角三角形の3つの辺の長さの関係を観察や操作を通して調べ、三平方の定理を見いだす。 ○三平方の定理とその逆の意味を理解する。 ○標本調査の必要性和意味を理解する。
	評価の観点・評価方法		
①授業に真面目に臨んでいる。（発言・態度） ②ノートをきちんととり、課題に主体的に取り組んでいる。 ③提出物（ワークやノート等）をきちんとやって期限を守って提出している。 ④定期テスト ⑤課題テスト			

3 年 美 術		学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力
	1 学 期	魅力を伝えるパッケージ	●身の回りのパッケージの造形的な特徴などに着目し、形や色彩の工夫を理解する。 ●伝える相手や内容のほか、地域や社会との関わり」なども視野に入れて主題を生み出す。 ●情報や気持ちなどをわかりやすく美しく的確に伝える効果と調和を考え構想を練る。 ●材料や用具の特性を生かしながら、見通しをもって創造的に表す。 ●自分や友達の作品を鑑賞し、表現の意図や工夫について考え、話し合う。
	2 学 期	ボックスアート 想像の世界を表す(鑑賞)	●具体物や抽象的な物のくみあわせ、構図や色彩に着目し、印象をとらえ、絵の具などの特性を生かして表す。 ●空想や心に広がる世界をもとに、形や色彩、描くものや配置などの効果を考え、構想練ったり鑑賞したりする。 ●空想や夢から、心の中の世界を表すことに関心を持ち、意欲的に取り組む。
	3 学 期	時計の製作(卒業記念品)	●形や色彩、材料の質感などに着目し、意図や効果などをとらえ、材料や用具の特性を生かし、見通しをもって表す。 ●使う場面や飾る場所、思いなどをもとに、形や色彩、材料の効果を考え、構想を練ったり鑑賞したりする。 ●調和の取れた装飾をすることに関心を持ち、意欲的に取り組む。
	評価の観点・評価方法		
	①作品の完成と提出 ②期末テスト ③作品制作の表現 ④作品制作の技能 ⑤主体的に学習に取り組む態度		

令和7年度 香芝東中学校 3年生 シラバス

保 健 体 育 3 年		学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力
		○集団行動・体づくり運動 基本姿勢・整列・方向転換 開列・列の増減・補強運動 男子 バドミントン （陸上競技 混成） 女子 ハンドボール 男女共通 水泳 ○保健4章 健康な生活と病気の予防	●集団行動の基本的な動作を身につける。 ●学校や社会のきまりを守り互いに協力し合う態度を養う。 ●記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わう。 ●基本的な動きや効率のよい動きを身に付ける。 ●パス、ドリブル、シュートなどの基本的な技術の習得を行い、簡単なゲームで使うことができる。 ●仲間と協力しながら練習やゲームに取り組む態度を養う。 ●競技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力などを理解し、課題に応じた運動の取り組み方を工夫する。 ●基本的技能を身につけ、自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切に、健康・安全を確保する態度を養う。 ●基本的な泳法を身につけ、陸上の運動では養えない体力、運動能力を養う。 ●健康は、主体と環境の相互作用の下に成り立っていることを理解する。 ●健康の保持増進には、食事、運動、休養及び睡眠の調和のとれた生活を続ける必要があることを学ぶ。 ●健康の保持増進をするために、正しい判断、行動ができるようにする。
		○体育大会練習 集合・整列・行進・ラジオ体操 バドミントン バスケットボール 男女共通 ソーラン節 創作ダンス 男子 ハンドボール 女子 バドミントン マット運動 ○保健4章 健康な生活と病気の予防	●集合隊形、体操隊形への移動、行進を周りの動きとそろえられるようにする。また、ラジオ体操第二では、運動の順番を覚え正確な体操を行う。 ●基本的技術を身につけ、ゲームの中で実際に使うことができる。 ●仲間と協力し、ポイントをとる喜びを味わう。 ●ソーラン節のリズムにのって踊り方の特徴をとらえリズム・ステップ・隊形移動を理解し仲間と共に表現する。 ●パス、ドリブル、シュートなどの基本的な技術の習得を行い、簡単なゲームで使うことができる。 ●基本的技術を身につけ、ゲームの中で実際に使うことができる。 ●技の習得をし、その技を組み合わせ、連続的に行う。 ●感染症の種類や、その予防の仕方について正しい知識を身につける。 ●薬物の種類、その影響について正しく理解し、その害を受けないようにするための知識をつける。
		○長距離走 男子 サッカー 女子 縄跳び ○保健4章 健康な生活と病気の予防	●体力向上とともに、距離に応じた自分のペースを見つけ、目標タイムを目指して走りきる態度を養う。 ●パス、ドリブル、シュートなどの基本的な技術の習得を行い、簡単なゲームで使うことができる。 ●仲間と協力しながら練習やゲームに取り組む態度を養い、心と体のリフレッシュを行う。 ●基本的技術を身につけ、仲間と楽しんで取り組む態度を養い、心と体のリフレッシュをする。 ●若い世代における性感染症の現状や、効果的な予防方法について理解する。また、自分たちの健康を維持するための保健・医療機関の利用の仕方、医薬品の作用についてなど、社会や個人の取り組みについて学ぶ。
保 健 体 育 3 年	1 学 期		
保 健 体 育 3 年	2 学 期		
保 健 体 育 3 年	3 学 期		

保 健 体 育 3 年	評価の観点・評価方法
	①授業に真面目に取り組んでいるか。(態度・発言)見学者は、授業中見学レポートを書く。
	②みんなで協力しているか。
	③ノートをきちんととれているか。
	④提出物(ワーク・プリント)をきちんと記入し、期限を守り提出している。
	⑤技能テスト
	⑥定期テスト

令和7年度 香芝東中学校 3年生 シラバス

生徒のようすや学習の状況などに応じて、進度や内容を変更して実施することがあります。

		学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力
理科 3年	1 学期	○生物のふえ方と成長 ○遺伝の規則性と遺伝子 ○生物の種類の多様性と進化 ○水溶液とイオン ○電池とイオン ○酸・アルカリと塩	●無性生殖・有性生殖について理解する。 ●体細胞分裂・減数分裂について理解する。 ●遺伝のしくみやその規則性について理解する。 ●生物の移り変わりと進化について理解する。 ●イオンについて理解する。 ●イオンのモデルを用いて電池のしくみを理解する。 ●酸・アルカリの特性について理解する。 ●中和や塩について理解する。
	2 学期	○力の合成と分解 ○物体の運動 ○仕事とエネルギー ○多様なエネルギーとその移り変わり ○エネルギー資源とその利用	●力のつり合いについて理解する。 ●合力と分力の求め方を理解する。 ●力と運動の関係を理解する。 ●作用・反作用の法則を理解する。 ●仕事について理解する。 ●力学的エネルギーについて理解する。 ●様々なエネルギーや、エネルギー保存の法則を理解する。 ●資源の安全で有効な利用と環境保全の課題を認識する。
	3 学期	○宇宙の天体 ○太陽と恒星の動き ○月と金星の動きと見え方	●太陽系の天体の特徴を理解する。 ●日周運動・年周運動を理解する。 ●月や金星の見え方について理解する。
	3 学期	○自然界のつり合い ○さまざまな物質の利用と人間 ○科学技術の発展 ○人間と環境 ○持続可能な社会をめざして	●食物連鎖について理解する。 ●物質の性質や有効利用について理解する。 ●科学技術の発展について理解する。 ●自然環境を保全することの重要性を理解する。 ●自然からの恩恵と災害について理解し、自然との共生のあり方について考える。 ●持続可能な社会をつくっていくことの重要性を認識する。
評価の観点・評価方法			
①授業にまじめに取り組んでいる。(発言、態度、積極性、忘れ物など) ②ノートをきちんととり、授業プリントをきちんと仕上げている。 ③提出物をきちんとやり、期限を守って提出している。 ④定期テスト ⑤課題テスト・小テストなど ⑥実験レポート			