



2026年度 **グランドデザイン**

教育目標『わくわく のびのび たくましく』

～健全な心身の基礎づくりと調和的な発達を図る～

思いやりの心を育み社会を生き抜く力を育てる

チーム鎌田で!

目指すこども園像

目指す子ども像

目指す保育教諭像

- 子ども・保護者・地域から信頼される保育教諭
- 愛情と使命感をもって前向きに努力する保育教諭
- 専門知識に基づいて実践的な指導ができる保育教諭
- 思いやりと気配りのできる保育教諭

- 明るく元気な子ども
- 仲良く遊ぶ子ども
- 主体的に遊ぶ子ども
- よく考え工夫する子ども
- 感性豊かな子ども
- のびのびと表現する子ども

- 園児も保育教諭も生き生きしたこども園
- 創意工夫があふれる魅力あるこども園
- 一人一人を大切するこども園
- いつも花のある美しい環境のこども園
- 地域に根ざし、心のつながりを大切にするこども園



心の安定・信頼関係

ありのままの自分を受け止めてもらえる

安心できる保育教諭
安心できる居場所

失敗しても「大丈夫」と受け止めてもらえる

手をつなぐ・抱きしめる
肌が触れる心地よさ

心の安定を土台に

どうなっているの? おもしろそう! 作ってみたい! 試してみたい

「やってみたい」と心が動く

わくわく・どきどき たのしそう! できるかな? やってみよう

「安心できる環境」

- ・自分の思いや考えを表現できる
- ・子どもが自分で選び、動ける工夫 (配置・素材・空間)
- ・試行錯誤できる遊び
- ・失敗しても再構築できる。挑戦ができる

「保育教諭の援助」

- ・子どもの思いを尊重する声掛け
- ・子どもの思いやイメージを実現する
- ・「なんだろう」「不思議だな」と共感する
- ・子どもが挑戦している場面を見守る。挑戦をそっと支える
- ・子どもが試し、工夫する時間を保障する

充実感・達成感・次への意欲

「やったー」「できた」「もっとやってみたい」