



学校教育目標

心身共にたくましく、知・徳・体の調和のとれた  
人間性豊かな児童の育成



【知】確かな学力の育成

- 関わり合って学ぶ
- 言葉で思いや考えを伝える
- しっかり聞ける
- 要点を読み取る
- 粘り強く学ぶ

【徳】豊かな人間性の育成

- 元気よく挨拶する
- 「ありがとう」と言える
- 思いやりのある
- 自分と友達の心と体を大切にする
- 場に応じた言葉遣いができる

【体】たくましい心身の育成

- 健康に気をつける
- 安全に生活する
- 目標に向けて努力して運動する
- 自分を鍛える
- 早寝・早起き・朝ごはん

<めざす学校像>

元気なあいさつと明るい笑顔のあふれた学校

<めざす児童像>

- 考える子（よりよく生きるために自ら学び、自ら考え実践できる子）
- 支えあう子（自他のよさを認めあいながら、仲間と協働できる子）
- やりぬく子（社会の変化に主体的に関わり、力強く生き抜く子）
- 元気な子（体力と気力にあふれ心身共に健康で、意欲的に活動できる子）

志都美っ子マナー7か条 ～大きい子が小さい子のお手本に～の充実

- 第1条（あいさつ） あいさつは いつも笑顔で 自分から
- 第2条（聞く） 聞くときは 心を込めて 顔を見て
- 第3条（話す） 話すときは みんなに届く 声出して
- 第4条（返事） 呼ばれたら 元気に「はい」と まず返事
- 第5条（掃除） 15分 黙ってそうじ 協力しよう
- 第6条（歩行） 落ち着いて 廊下は静かに 右側歩行
- 第7条（言葉遣い） 言葉かけ 丁寧に優しく 思いやり



<めざす教職員像>

- 意欲的に創意と工夫をこらした指導をする教職員
- 厳しさの中に、豊かな愛情と広い心を持って児童を育む教職員
- 研修に励み、専門職としての資質と指導力の向上に努める教職員
- 協力しあい、積極的に学校運営に取り組む教職員



コミュニティスクール

地域と共にある学校づくり  
～繋がりを大切に～

保護者

地域住民