



鎌小マスコットキャラクター
くすのき

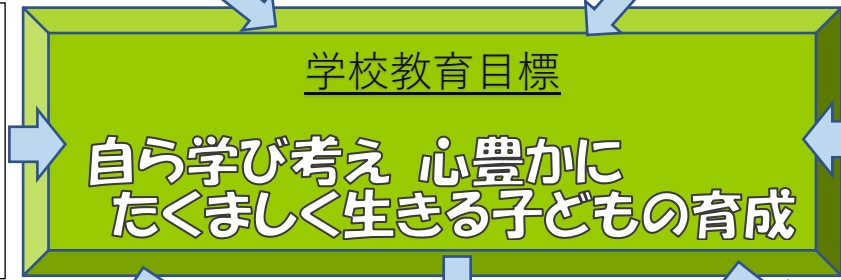
目指す子ども像

- ・自ら学び、考え、探求する子
- ・明るく、思いやりのある子
- ・正しいことに全力をつくし、根気よくやり抜く子
- ・元気に運動し、体を鍛える子

目指す学校像

- ・生き生きと、活気に満ちる学校
- ・礼儀正しく、学年を超えて互いを尊重し合う学校
- ・美しい環境で、心を育てる学校
- ・保護者や地域とともにある学校

香芝市の
学校教育目標
「思いやりの
心を育み、社会
を生き抜く力
を育てる」



第3期奈良県
教育振興大綱
「一人一人の
可能性を最大
限に引き出す
教育」

【知】

たしかな学力

- ・学習規律、学習習慣、読書習慣、家庭学習の定着
- ・「わかった!」「そうか!」「やってみたい!」
- ・前のめりになる授業の工夫
- ・想像力を育み、学びの基盤となる語彙を増やす読書活動の推進

【徳】

豊かな人間性

- ・『いじめ』をしない、させない、許さない「心の教育」の重視
- ・自己肯定感、帰属感を高める教育活動・集団づくり
- ・心のこもった挨拶、丁寧な言葉、礼節を重んじる学校環境の推進

【体】

たくましい心身

- ・基本的な生活習慣の確立「早寝、早起き、朝ご飯」推進
- ・体力・運動能力を高める活動の工夫と充実
- ・へこたれない力と最後まであきらめない強さを育む取組

《知・徳・体を支えるくすのき活動、異年齢集団活動》

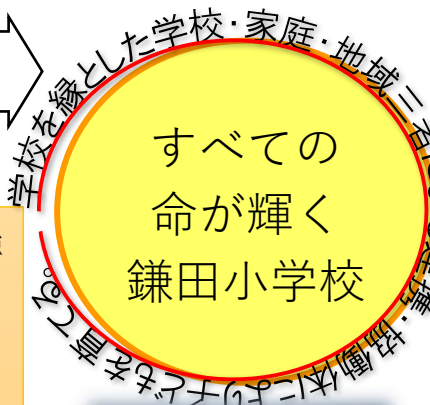
- ・特色ある教育活動の推進
- ・教科横断的な学習の推進
- ・キャリア教育の充実
- ・食育の充実

・安全教育の充実
(危険を回避するため主体的に行動する態度、自助・共助の姿勢を育む)

・デジタルシチズンシップの向上
(一市民として、よりよく生きていくために正しくデジタル機器活用する能力を付ける)

目指す教職員像

- ・教育に対する情熱と信念を強くもつ教職員
- ・自ら進んで学び、確かな指導力のある教職員
- ・厳しくも温かい教職員
- ・教育公務員としての自覚をもち、子ども・家庭・地域から信頼される教職員



家庭・地域とのつながり

- ・学校、学年だより、HP による積極的な情報発信
- ・『鎌小コミュニティ・スクール』推進。立場を超えて、「すべての大人が一致団結して地域の子どもを育てる」
- ・地域の行事や祭り、防災訓練などを通じて子どもたちの、郷土への誇りと愛着の定着、防災意識の醸成

