令和3年度がスタートして、もうす | ケ月が過ぎようとしています。新しい環境に戸惑っていた子どもたちも、少しずつ慣れ、保育士 に抱かれて安心できる時間も多くなり、笑顔も増えてきました。

今回の〇・1・2歳児だよりでは、各クラスの『一年間の保育の中で大切にしていきたいこと』をお知らせします。

0才児 ひよこぐみ 8名



お天気のいい日は園庭に 出て、お花や春風に触れ自 然を感じます。

保育士と触れあったり、 いろいろな玩具を目でお ってみたり、感触や音を 楽しんでいます。



先生~だいすき! ~初めての集団生活~

O歳児は個人差もあり、成長発達も著しい時期です。一対一の関係を大切にしながら、食事・排泄・着替えなど保育士が関わり、心地よさを感じられるようにしていきます。安心して甘え、感情豊かに表現ができるようにスキンシップを大切にし、いろんな表現をしている事に応え、しっかり愛着関係が築いていけるよう保育していきます。また、一人一人の生活リズム、成長発達に合わせながら、離乳食や排泄・睡眠・着替えなど家庭と共に進めていきたいと思います。



子どもたちとたくさん遊び、たくさん触れあい「先生だいすき!」と思ってもらえるよう保育を進めていきます。子どもの事をたくさんお話しできたらと思います。子育てに悩んだ時はいつでもお話しください。

一年間、宜しくお願い致します。

ひよこ組担任 浅田美保 石井茉衣 仲地牧子

先生だいすき・お友だちだいすき ~対人関係の第一歩~

安心できる保育士に、「いやいや」「だだっこ」をいっぱい受けとめてもらうことで、相手のことを信頼し、関わりが広がっていきます。子どもたちとのスキンシップを大切に、毎日笑顔があふれるりすぐみにしていきたいです。

抱っこやおん ぶ、先生が近 くにいてくれて ると嬉しいな。



毎日、わくわく・ドキドキ

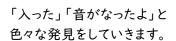
戸外で全身を使った遊びや手指を使う感 触遊びなどを通して、友だちにも関心を持 てるように、繰り返し遊べる環境準備して いきます。





お庭で は、体を 動かして 遊びます。 1才児 りすぐみ 23名









保護者のみなさまと一緒に、子どもたちの成長を見守り保育できるよう、一人一人様子を細かく、連絡帳や口頭で知らせ合いながら、連携を取り保育していきたいと考えております。担任5人で力を合わせていきますので、どうぞよろしくお願い致します。







2才児 うさぎぐみ 24名



自分で!自分で! 「なんでもやりたい」

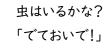
2歳児になると個人差はありますが、走る・跳ぶなどの運動機能が伸び、身体運動のコントロールもうまくなるので、保育士と一緒にリズミカルな運動や音楽に合わせて体を動かすことを好むようになります。また、言葉も増えて、相手に自分の思いを伝えられる様になってきます。上手く伝えられない時は、保育士がその思いに共感し受け止めたり、言葉で代弁したりする事で自己主張が十分に出来るようにしていきます。

友だちや周りの様子が見えてくる時期でもあります。「みんなと一緒が楽しいな」と思える遊びを計画し、見立てあそびやつもりあそびが存分に楽しめる環境を用意する事で、友だちとの関りやつながりを感じて欲しいと思っています。

色々な事に興味・関心を示し、なんでも自分でやりたい思いが強まります。時には甘えたり、 思い通りにいかず、泣いたり、怒ったりした時は、子どものやってみたい気持ちを大切にしなが ら、さりげなく援助する事で、自分でできたという満足感が味わえるようにしていきたいと思い ます。



「電車が通りま~す。」 友だちと一緒に線路を 長くつなげています。







自分だけのクレ パスで嬉しそう に描いています。

力を合わせてがんばります!

保育士一人一人が個性を発揮し、子どもが安心できる存在になりたいと思っています。「今日は楽しかったな!」「明日は何しよう?」と毎日、笑顔で登所出来るように保育を進めていきます。 一年間、よろしくお願いいたします。

うさぎ組担任 池澤・石井・豆川・塚本・高橋