

0・1・2 さいじだより

はる号

令和3年度がスタートして、もうす1ヶ月が過ぎようとしています。新しい環境に戸惑っていた子どもたちも、少しずつ慣れ、保育士に抱かれて安心できる時間も多くなり、笑顔も増えてきました。

今回の0・1・2歳児だよりでは、各クラスの『一年間の保育の中で大切にしていきたいこと』をお知らせします。

先生～だいすき！ ～初めての集団生活～

0歳児は個人差もあり、成長発達も著しい時期です。一対一の関係を大切にしながら、食事・排泄・着替えなど保育士が関わり、心地よさを感じられるようにしていきます。安心して甘え、感情豊かに表現ができるようにスキンシップを大切に、いろいろな表現をしている事に応え、しっかり愛着関係が築いていけるよう保育していきます。また、一人一人の生活リズム、成長発達に合わせてながら、離乳食や排泄・睡眠・着替えなど家庭と共に進めていきたいと思ひます。

0才児 ひよこぐみ 8名



お天気のいい日は園庭に出て、お花や春風に触れ自然を感じます。

保育士と触れあったり、いろいろな玩具を目で取ったり、感触や音を楽しんでいます。



睡眠や食事など、一人一人に合わせて過ごしています。



子どもたちとたくさん遊び、たくさん触れあい「先生だいすき!」と思っもらえるよう保育を進めていきます。子どもの事をたくさんお話してきたらと思ひます。子育てに悩んだ時はいつでもお話しください。一年間、宜しくお願ひ致します。

ひよこ組担任
浅田美保 石井茉莉 仲地牧子

先生だいすき・お友だちだいすき ～対人関係の第一歩～

安心できる保育士に、「いやいや」「だっこ」をいっぱい受けとめてもらうことで、相手のことを信頼し、関わりが広がっていきます。子どもたちとのスキンシップを大切に、毎日笑顔があふれるりすぐみにしていきたいです。

1才児 りすぐみ 23名

抱っこやおんぶ、先生が近くにいてくれると嬉しいな。



毎日、わくわく・ドキドキ

戸外で全身を使った遊びや手指を使う感触遊びなどを通して、友だちにも関心を持てるように、繰り返し遊べる環境準備していきます。



「入った」「音がなったよ」と色々な発見をしています。



お庭では、体を動かして遊びます。

保護者のみなさまと一緒に、子どもたちの成長を見守り保育できるよう、一人一人様子を細かく、連絡帳や口頭で知らせ合いながら、連携を取り保育していきたいと考えております。担任5人で力を合わせていきますので、どうぞよろしくお願ひ致します。

りす組担任 松井・日置・森田・田中・山根



2才児 うさぎぐみ 24名

自分で！自分で！ 「なんでもやりたい」

2歳児になると個人差はありますが、走る・跳ぶなどの運動機能が伸び、身体運動のコントロールもうまくなるので、保育士と一緒にリズムカルな運動や音楽に合わせて体を動かすことを好むようになります。また、言葉も増えて、相手に自分の思ひを伝えられる様になってきます。上手く伝えられない時は、保育士がその思ひに共感し受け止めたり、言葉で代弁したりする事で自己主張が十分に出来るようにしていきます。

友だちや周りの様子が見えてくる時期でもあります。「みんなと一緒に楽しいな」と思える遊びを計画し、見立てあそびやつもりあそびが存分に楽しめる環境を用意する事で、友だちとの関りやつながりを感じて欲しいと思ひます。

色々な事に興味・関心を示し、なんでも自分でやりたい思ひが強まります。時には甘えたり、思ひ通りにいかず、泣いたり、怒ったりした時は、子どものやってみようと思ひを大切にしながら、さりげなく援助する事で、自分でできたという満足感が味わえるようにしていきたいと思ひます。



虫はいるかな？
「でておいで!」



「電車が通ります。」
友だちと一緒に線路を長くつなげています。



自分だけのクレパスで嬉しそうに描いています。

力を合わせてがんばります！

保育士一人一人が個性を発揮し、子どもが安心できる存在になりたいと思ひます。「今日は楽しかったな!」「明日は何しよう?」と毎日、笑顔で登所出来るように保育を進めていきます。一年間、よろしくお願ひいたします。

うさぎ組担任 池澤・石井・豆川・塚本・高橋