

★ 基本的な方向性（案）について

(1) 各交通主体が担う役割

香芝市でサービスが提供されている多様な交通主体については、地域公共交通を取り巻く現状や利用実態・ニーズ、さらには、地域住民懇談会で得られた声をふまえると、移動の特性により、それぞれ異なる役割を担っていると考えられます。

今後は、以下に示す「移動の特性」と「移動を支える主体」の関係性（役割分担）をより鮮明に区分し、市民の移動特性に応じた適材適所の地域公共交通サービスの提供を目指すこととします。

表. 目指すべき「移動の特性」と「移動を支える主体」の関係性

| 移動の特性 | 移動を支える主体 |
|------------|--------------------------|
| 通勤・通学 | 鉄道 / 路線バス |
| 買物・通院・交流など | コミュニティバス / デマンド交通 / タクシー |

(2) 計画の方向性

① 鉄道 / 路線バス

鉄道や路線バスについては、これまでどおり、民間事業者による自主的な運行によって、市民の移動が支えられることが基本となります。

そのため、本計画を通じ、鉄道や路線バスについて、主に市民の通勤・通学を支える重要な移動手段として、他の手段との乗継や連携の強化、安全・安心な運行環境の維持・確保など、より適正かつ円滑に民間事業の運営がなされるような環境づくりを目指します。

② コミュニティバス / デマンド交通 / タクシー

コミュニティバスやデマンド交通、タクシーについては、昼間時間帯など、主に、買物、通院、交流などの日常的な移動を支えるための欠かせない移動手段と位置付けます。

そのため、本計画を通じ、行政と民間事業者が連携し、それぞれの特徴を活かし補完しながら、面的なサービスの提供など、市民の移動を支える環境づくりを目指します。

★ 将来ネットワーク（案）について

（案1）

- ① 鉄道軸 : 香芝市と近隣市を結ぶ広域的な幹線軸として、既存のネットワークを維持します。
- ② 路線バス軸 : 通勤・通学需要の多い居住地と鉄道駅を結ぶ幹線軸として、既存のネットワークを維持します。
- ③ コミュニティバス軸 : 既存のネットワークを維持しつつ、総合福祉センターや市役所を核とし、通院や買物ニーズが高い住宅地を結ぶ放射状のネットワークを再構築します。
- ④ デマンド交通 : 総合福祉センターや市役所、総合病院、買物施設を拠点に、定時定路線型のサービスの提供が困難な地域への移動を中心に、コミュニティバスを補完します。
- ⑤ タクシー : 鉄道駅を拠点とした重要な二次交通とするとともに、目的や区間に関わらず、全ての市民の移動を支える面的な移動手段とします。

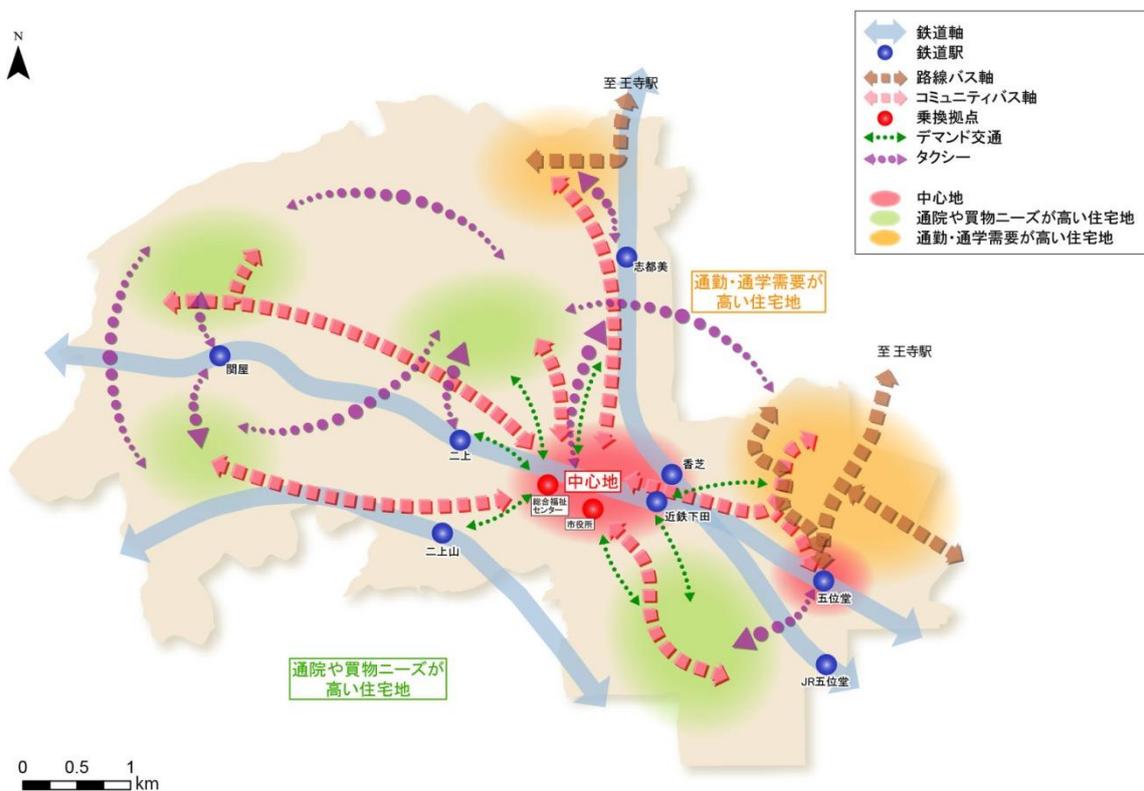


図. 地域公共交通ネットワークの将来イメージ（案1）

(案2)

- ① 鉄道軸 : 香芝市と近隣市を結ぶ広域的な幹線軸として、既存のネットワークを維持します。
- ② 路線バス軸 : 通勤・通学需要の多い居住地と鉄道駅を結ぶ幹線軸として、既存のネットワークを維持します。
- ③ コミュニティバス軸 : 既存のネットワークを維持しつつ、総合福祉センターや市役所を核とし、**需要に応じたサービスの強化・見直し**を図り、ネットワークを再構築します。
- ④ デマンド交通 : 総合福祉センターや市役所、総合病院、買物施設を拠点に、定時定路線型のサービスの提供が困難な地域への移動を中心に、コミュニティバスを補完します。
- ⑤ タクシー : 鉄道駅を拠点とした重要な二次交通とするとともに、目的や区間に関わらず、全ての市民の移動を支える面的な移動手段とします。

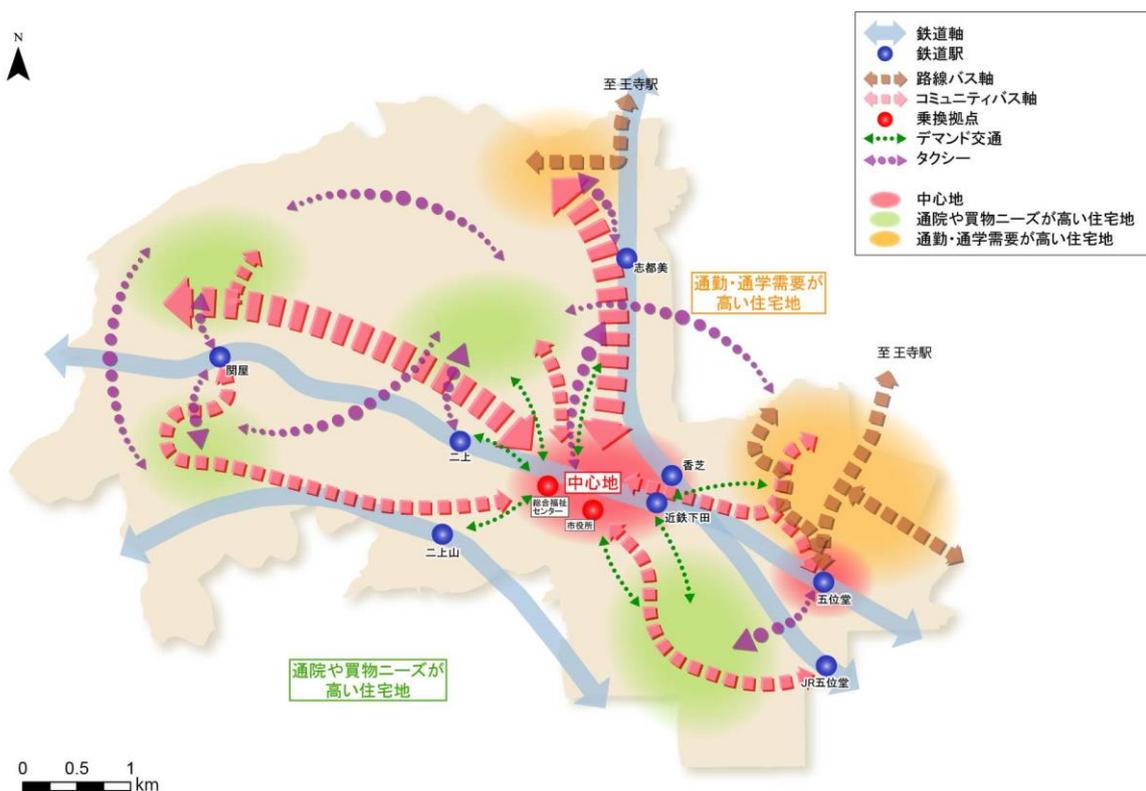


図. 地域公共交通ネットワークの将来イメージ (案2)

(案3)

- ① 鉄道軸 : 香芝市と近隣市を結ぶ広域的な幹線軸として、既存のネットワークを維持します。
- ② 路線バス軸 : 通勤・通学需要の多い居住地と鉄道駅を結ぶ幹線軸として、既存のネットワークを維持します。
- ③ コミュニティバス軸 : **最寄りの鉄道駅との接続や買い物、病院等の生活施設への移動を充実**し、地域コミュニティの強化を図るため、路線バス軸との役割分担のもと、地域公共交通ネットワークを再構築します。
- ④ デマンド交通 : 総合福祉センターや市役所、総合病院、買物施設を拠点に、定時定路線型のサービスの提供が困難な地域への移動を中心に、コミュニティバスを補完します。
- ⑤ タクシー : 鉄道駅を拠点とした重要な二次交通とするとともに、目的や区間に関わらず、全ての市民の移動を支える面的な移動手段とします。

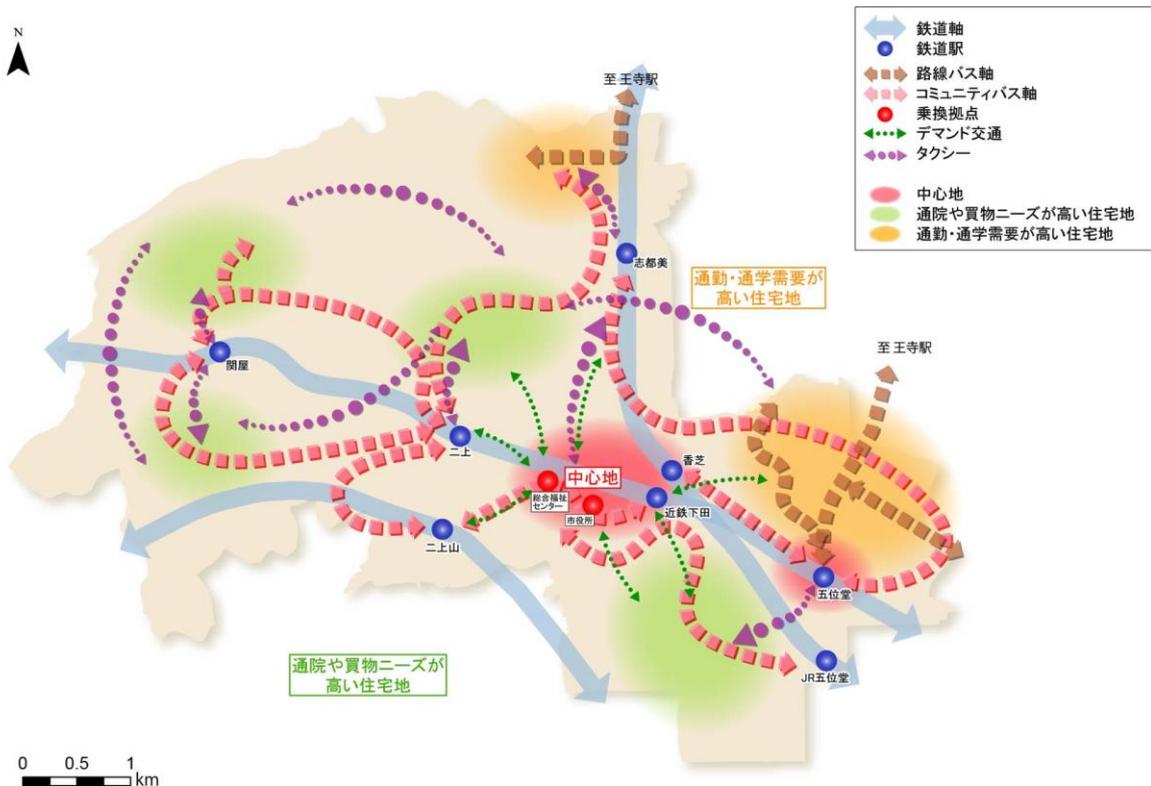


図. 地域公共交通ネットワークの将来イメージ (案3)