

## F&G(Flower&Growing) 素晴らしい取組ですね!



26日(水)の放課後、晴天の中、参加表明をしてくれた23名のみなさん、ボランティアとして来て下さった3名の方々、数人の先生方が約1時間、プランターへ花の移植作業等を行っていただきました。

学年を問わず幅広く参加していたのがとても素晴らしいと思います。

おかげで玄関前が今まで以上に華やかで爽やかな雰囲気になりました。本当にありがとうございます!!できれば『かしきた新聞』(生徒会新聞)に参加者のコメントとか載せてくださいませ。



## 全国学力・学習状況調査を実施しました。

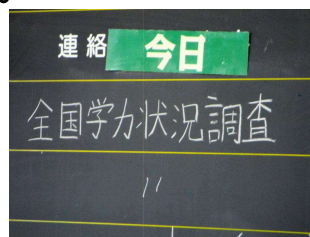
前日とは打って変わって大雨の27日(木)、3年生を対象にした全国学力・学習状況調査(通称 全国学テ)を実施しました。2007年から始まり、途中形態を変えたり、2011年と2020年は中止になったりしながら続けられている調査です。本来4月の第3



あるいは第4火曜日に実施されますが、今年はコロナ禍の影響で中間テストが終わった直後の実施となりました。

国語・数学の2教科のテストと質問紙(学習環境等を質問するアンケートのようなもの)に3時間取り組んでもらいました。

3年生のみなさん、出来具合はいかがでした



か?数学の問題を見させてもらいました。

学習で得た知識だけでなく、それを活用する力を問われていますね。また、資料(データ)の読み取りも重要視されていますね。5年前に日本政府が出した「第5期科学技術基本計画」の日本が目指すべき未来社会の姿である“Society5.0”(AIが分析したデータを人間が活用し、生活に役立てていく社会)を見通してるんでしょうね。とにかくお疲れ様!



## こんな学校にしたいと思っています。 Part.2



この前の続きを書きますね。

【目指す生徒像】についてです。

①「進んであいさつができる生徒」

これはすでにほぼ達成されていますね。今後も本校の素晴らしい伝統として受け継いで行ってほしいです。

②「自ら学び、考え、行動する生徒」

「主体的」とか「主体性」とかよく言われますよね。スポーツでもそうですが、指導

者の指示通りに動くだけでは勝てないですよ。指示や指導をきちんと踏まえた上で、状況に応じて瞬時に自分で判断したり、自分なりのアイデアで動いたり…。それがないと最終的には成功しないと思うんです。

③「『ありがとう』『ごめんなさい』が言える生徒」

良好な人間関係を作る上において、自分の思いをきちんと言葉に出して伝えることってすごく大切です。中でもこの2つはとても大切な言葉だと考えます。「謝ったら負け!」みたいに思うのではなく、自分に非があると思ったらそれを認め、きちんと謝ることが重要です。運営委員のみなさんからもこの目標は絶賛していただきました。

④「相手の気持ちを想像することができる生徒」

SNSの発達によりメール等を使って文字で気持ちを伝えることが増えています。今まで以上に相手の本当の気持ちがあつかみにくなっていると思います。また対面であっても、うまく伝わらないことも多くないですか?!「自分のひと言を相手はどう受け取るか」「自分の行動は相手にどう感じさせるか」これを事前にちょっと想像してほしいんです。案外この力を身につけておくことは今後の君の人生においてもものすごく役に立つと思います。

