

## 香芝市版 GIGAスクール構想について

一人一台端末と、高速大容量の通信ネットワークをすべての小中学校に整備し、子どもたち一人一人に個別最適化された学びや協働的な学びの実現

これまでの  
教育実践の蓄積

× I C T

学習活動の一層の充実  
主体的・対話的で深い学びの視点からの  
授業改善

### 一人一台タブレットの活用場面(イメージ)

オンラインドリルや学習アプリ、授業動画の活用により、自分の学習状況や進度に合った問題に取り組む。



アンケートや学校だより等の学校からの配布物をデジタルで配布し、オンラインで回答、集計する。

一人一人の考えをクラスみんなで共有する。共同編集で、リアルタイムで考えを共有しながら、グループで資料を作成する。



学校・家庭・地域で



インターネットでの情報収集や、写真・動画による記録を行い、デジタルによる資料・作品の制作を行う。

病気等、様々な事情によって通学が困難な場合であっても、学習に参加する機会や交流する機会を持つ。



音声入力機能や翻訳ソフト等を使って、感想文を作成したり、英語のスピーチング練習を行ったりする。

### 導入端末:NEC Chromebook Y1 gen2 または Y2



### 令和時代の学びの「スタンダード」

#### ソフトウェア

##### Google Workspace for Education

###### ○ドキュメント

…文書作成ツール。プリントやレポートの作成ができる。

###### ○スプレッドシート

…表計算ツール。データ整理と計算、自動グラフ化ができる。

###### ○スライド

…プレゼンテーション作成ツール。授業スライドや発表資料の作成ができる。

※ワード、エクセル、パワーポイントの Google 版。いずれも複数人が同時に編集可能。協働学習に活用。

###### ○フォーム

…アンケートや投票、テストなどができるツール。小テスト、アンケート等。自動で集計・グラフ化。

###### ○ドライブ

…無制限に保存できるオンラインストレージサービス。文書・写真・動画等の保存、他のユーザーとデータの共有ができる。

###### ○クラスルーム

…オンライン上のクラス機能ツール。課題の投稿・採点・返却、教材や資料の共有、連絡事項の発信、チャット等を1か所で行うことができる。

###### ○Meet (ミート)

…離れた位置にいる教師と児童生徒をつなぐビデオ会議アプリ。

※世界中の人々とコミュニケーションを図ることができる。

###### ○ロイロノート

…カードに文字、図、写真、動画や音声を入れて提出・共有・発表ができる授業支援ツール

※これ以外にも、ベネッセの「ドリルパーク」、アドビ社の画像・動画編集 HP 作成ソフト等もあります。

※目的に合わせてスタイルを変える

#### 主な特徴

- ①起動が早い（10秒程度）
- ②バッテリーが長持ち（10時間以上）
- ③データはクラウド上で（端末には保存しない）
- ④液晶はタッチパネルで360度回転（タブレットにもなる）
- ⑤丈夫なつくり（机からの落下に耐える堅牢性）
- ⑥高い安全性（常に最新のセキュリティプログラムへ更新）

※家庭への端末持ち帰り学習でこれらのソフトウェアを使うことも予定しています。