

香芝市子ども読書活動推進計画報告書

～ 5 年間の歩みと課題～

平成 2 8 年 3 月

はじめに

香芝市教育委員会では、「子どもの読書活動の推進に関する法律」の要請を受けて、平成20年3月に、「香芝市子ども読書活動推進計画」を策定いたしました。その後、本計画に基づき、市民図書館をはじめ、家庭・地域・学校、その他関係する機関、それぞれの場面で、子どもの読書活動に関する取組みが、進められてまいりました。

しかしながら、一方で、本計画期間が、平成25年3月をもって終了した後、約3年が経過し、その間、社会情勢の変化や情報機器の進展等により、子どもたちの読書を取り巻く状況も大きく変わってきております。

子どもの読書活動は、言葉を育み、創造力を豊かにし、人生をより深く生きる力を身につけていくために欠くことのできないものですが、社会の変化に対応していくためには、新たな視点や取組みも必要となっておりま。

そこで、現在までの取組みについて、その実績及び課題等の検証を行い、今後のさらなる子ども読書活動の推進・展開につなげていきたいと考えております。

平成28年3月

香芝市教育委員会

目 次

1. トピックスで見る歩み	1
2. 実施した事業・行事の概要	4
3. 統計・グラフで見る歩み	10
4. 現状と課題	29

【資料編】

資料 1	テーマ別展示の記録	35
資料 2	児童書、YA書のベストリーダーの推移	42
資料 3	保育所（園）における読書活動に関する調査結果	44
資料 4	幼稚園における読書活動に関する調査結果	49
資料 5	学校における読書活動の取り組みに関する調査結果	55
資料 6	香芝市図書館教育研究会について	64

1. トピックスで見る歩み

「香芝市子ども読書活動推進計画」の策定から平成26年度までに取り組んだ主な事業や出来事について、時系列で紹介します。なお、特記以外は、市民図書館の事業及び出来事です。

◆平成19年度（2007年度）

- ・3月 「香芝市子ども読書活動推進計画」を策定。

◆平成20年度（2008年度）

- ・4月 子ども読書の日記念事業「ようこそ！本のゆうえんちへ」を開催（それまでは、主に幼稚園で行われていた「えほんのひろば」を市民図書館で初実施）
- ・9～12月 「子育て支援講座」を開催
- ・10～1月 「図書ボランティア養成講座」（中央公民館主催）を開催
- ・1～3月 「ブックトークボランティア養成講座」を開催

◆平成21年度（2009年度）

- ・「香芝市子ども読書推進計画」の担当事務局を教育委員会・生涯学習課から市民図書館へ移管
- ・5月 読書啓発資料『「本」は子どもの栄養』、ブックリスト『本の森〈小学1年生編〉』を発行
- ・7月 従来から夏休みに行っていた一部の市民図書館の行事を再検討のため、一旦休止
- ・9月 「日本中で 世界中で 愛されてきた絵本（第1期）」を展示
- ・11月 大阪樟蔭女子大学と香芝市による子育て支援プロジェクト「グリム絵本館」が開始
- ・1月 「日本中で 世界中で 愛されてきた絵本（第2期）」を展示
- ・1月 「親子で楽しむおはなし会「えほんにたっち」」及び「子どもと本をつなぐボランティア・フォローアップ講座」を開催
- ・2月 ブックリスト『本の森〈小学2年生編〉』を発行
- ・2月 「ちょこっと学校ボランティア養成講座」（学校教育課主催）において、学校図書ボランティアの講座を実施
- ・3月 グリム子育てサポートプロジェクト記念講演会「絵本はみんなのともだち～絵本をみんなで楽しもう！～」(講師・長谷川義史氏〈絵本作家〉、香芝市・大阪樟蔭女子大学主催)を開催

◆平成22年度（2010年度）

- ・ 4月 「えほんたいむ」の名称変更
「えほんたいむ0・1・2」→「えほんたいむ・よちよちたいむ」
「えほんたいむ2・3・4」→「えほんたいむ・とことこたいむ」
- ・ 6月 「日本中で 世界中で 愛されてきた絵本（第3期）」を展示
- ・ 8月 「書庫に眠る絵本に光を当てる」をコンセプトに「えほんいっぱいならべ展2010」を開催
- ・ 8月 「子どもと本をつなぐボランティア・フォローアップ講座（Part 1）」を開催
- ・ 9～10月 「ボランティア・スキルアップ講座」（香芝お話ローソクの会主催、子どもゆめ基金助成活動）に市民図書館が実施協力
- ・ 11月 「香芝子どもと本のまつりー人形劇と昔話を楽しもうー」（香芝お話ローソクの会主催、子どもゆめ基金助成活動）に市民図書館が実施協力
- ・ 12月 市内の公立保育所4園で巡回文庫を試行実施
- ・ 1月 市内の公立幼稚園3園で未就園児の保護者を対象に「子育てに絵本の楽しさを」のテーマで、絵本出前講座を実施
- ・ 2月 「子どもと本をつなぐボランティア・フォローアップ講座（Part 2）」を開催
- ・ 3月 学校図書館資源共有型モデル地域事業で整備した学校図書館ネットワーク（学校教育課所管）のうち、機器老朽化に伴い、コンピューターネットワークを廃止

◆平成23年度（2011年度）

- ・ 本年度より、市内の保育所を対象とした巡回文庫を本格実施。
- ・ 4月 ブックリスト『本の森〈小学3年生編〉』（『本の森～中学年編』の全面改訂）を発行
- ・ 4月 「香芝子どもと本をつなぐ会」が発足
- ・ 9月～ 市内の公立学童保育所を対象とした巡回文庫を順次、実施
- ・ 9月 「おはなしボランティア養成講座」開講講座（「子どもと本をつなぐボランティア講座」Part. 1）を開催
- ・ 9月 絵本リスト『絵本の森～はじめて・編～』を発行
- ・ 11月 「おはなしボランティア養成講座」実践編（「子どもと本をつなぐボランティア講座」Part. 2）を開催
- ・ 11月 絵本リスト『絵本の森～ステップアップ・編～』を発行
- ・ 1～2月 「ブックトーク入門講座～はじめての一步～」を開催

- ・ 3月 「おはなしボランティア・フォローアップ講座」（「子どもと本をつなぐボランティア講座」 P a r t . 3）を開催

◆平成24年度（2012年度）

- ・ 4月 市民図書館開館20周年を記念し、子ども読書の日記念事業を2日間実施
- ・ 5月 「えほんたいむ・とことこたいむ」の開催日を変更（毎月第4金曜日→第4木曜日）
- ・ 5月 市内の公立小学校1年生全員に「図書館利用者カード申込書」を配布（翌年度も配布）
- ・ 8月 休止していた「夏休み子ども1日図書館員」を再開
- ・ 10月 「子どもといっしょにわらべうたであそぼう」を開催
- ・ 12月 中学校・高等学校向けのセット貸出を試行実施
- ・ 3月 「子どもの読書活動推進ポスター展」（奈良県主催）を開催
- ・ 1～2月 市民図書館開館20周年記念事業として、お気に入りの1冊を投票で選ぶ「かしばの絵本 みんなの1冊」（市内在住・在勤・在学者対象）及び「20年後もオススメしたい みんなの選ぶこの1冊」（市内の公立中学1・2年生対象）を実施。3月20日の「ふたかみサックス・フェスタ」でその結果を発表
- ・ 3月 移動図書館車「ぶっくる号」を導入、運用開始

◆平成25年度（2013年度）

- ・ 10～11月 「ストーリーテリング入門講座」を開催
- ・ 11月 ブックリスト『本の森〈小学4年生編〉』を発行
- ・ 12月 市内の公立幼稚園2園で巡回文庫を試行実施
- ・ 3月 ブックリスト『本の森〈小学5・6年生編〉』を発行

◆平成26年度（2014年度）

- ・ 本年度より、市内の公立幼稚園を対象とした巡回文庫を本格実施
- ・ 4～5月 「子ども読書の日記念事業」の一環として、「えほん d e スタンプラリー」を実施
- ・ 2月 かしばの民話「たんだの椿」切り絵紙芝居原画展開催（2月15日、香芝産業展開催にあわせて、紙芝居『たんだの椿』と『きつねの井戸』を上演）
- ・ 2月 ブックトーク講演会「ブックトーク、知っていますか？」を開催
- ・ 3月 小中学生対象の製本講座「ミニノートを作ろう！」を開催
- ・ 3月 学校教育課生徒指導支援室所管の学校図書配送事業終了

2. 実施した事業・行事の概要

市民図書館において実施した主な事業、行事等の概要や具体的な内容を紹介します。

◆「えほんいっぱいならべ展2010」

- ・内 容：例年、8月は「えほんたいむ」を休止するため、それに代わるものとして、書庫の絵本を表紙見せの形で1週間にわたり児童書コーナー一帯で展示
- ・実施時期：平成22年度～26年度（平成23年度より、名称を「えほん・ならべ展」に変更）

◆絵本出前講座

- ・内 容：幼稚園の未就園児や園児の保護者を対象に、読書の大切さと本の楽しさについて理解を深めてもらうために、絵本の親子での楽しみ方を絵本の紹介と読み聞かせの実演も交えながら講義
- ・講 師：子どもと本をつなぐ活動に長年携わっている方
- ・実施時期：平成22年度～24年度

◆「親子で楽しむおはなし会「えほんにたち」」

- ・内 容：0～3歳児とその保護者を対象に親子のふれあいや言葉かけの大切さについて、絵本の読み聞かせや手遊び、わらべ歌を交えながらおはなし会形式で実施
- ・講 師：金子眞理氏（平安女学院大学短期大学部教授）
- ・実施時期：平成21年度・22年度

◆「子どもといっしょにわらべうたであそぼう」

- ・内 容：0～3歳児の親子を対象としたわらべうたの会を実施
- ・講 師：岩出景子氏（野の花文庫主宰）
- ・実施時期：平成24年度
- ・特記事項：親子対象のわらべうたに焦点を当てた事業は市民図書館として初めてであったこともあり、募集開始後、数日で定員を超える申込みあり

◆子ども読書の日記念事業「ようこそ！本のゆうえんちへ」

4月23日が「子ども読書の日」として制定されたのを記念し、平成16年度よりほぼ毎年実施。平成20年度以降は、「ようこそ！本のゆうえんちへ」の名称を冠して実施。実施した内容は以下のとおり。

年度	実施日	内容	参加者数
20年度	4月20日(日)	人形劇「おばけのいちにち」他	59名
		影絵「花さき山」他	31名
		えほんのひろば	201名
21年度	5月10日(日)	人形劇「おしょうさんとこぞうさん」 「三びきのやぎのがらがらどん」他	172名 (3回合計)
		えほんのひろば	248名
22年度	4月25日(日)	人形劇「はらぺこあおむし」「じごくの そうべえ」他	231名 (3回合計)
		えほんのひろば	223名
23年度	4月24日(日)	人形劇「キャベツくん」他	172名 (2回合計)
		手づくり絵本	35名
		さわる絵本・布の絵本展示と えほんのひろば	236名
24年度	4月28日(土) 29日(日)	さわる絵本・布の絵本展示と えほんのひろば	402名 (2日間)
		手づくり絵本・しおり	85名
		人形劇「おろか村」他	121名 (2回合計)
		おはなし会	26名
25年度	「ふたかみサックス・フェスタ」(平成25年3月20日実施)に合わせて行ったため、当該年度は未実施		
26年度	4月23日(水)～ 5月31日(土)	えほん de スタンプラリー	64名
	5月10日(土) 11日(日)	さわる絵本・布の絵本展示と えほんのひろば	272名 (2日間)
		かんたん手づくり絵本	52名
		映画会「劇場版アニメ忍たま乱太郎～忍 術学園全員出動!の段」	85名 (2回合計)
		おはなし会	40名

◆巡回文庫

子どもの読書環境の充実を目的として、子どもたちが1日のうち多くの時間を過ごす保育所等の施設へ絵本等を積載した移動図書館車「ぶつくる号」で巡回し、貸出を実施。

・貸出方法

- ①セット貸出…あらかじめ図書館で選んだ絵本等をセットにして貸出
- ②直接貸出…施設に絵本等を持ち込み、子どもが選んだ絵本等をその場で貸出

◆市民図書館開館20周年事業

平成24年度は、市民図書館開館20周年に当たり、一年間を通して、記念事業を実施。子ども読書活動に関係した主な事業は、以下のとおり。

事業名	内容
かしばの絵本 みんなの1冊	お気に入りの絵本を1冊 選んで投票してもらい、「香芝の1冊の絵本」を選定。投票の結果、上位3位になった絵本を「ふたかみサックス・フェスタ」で発表も兼ね、読み聞かせを実施。 【結果】 1位「はらぺこあおむし」 2位「ぐりとぐら」 3位「ねずみくんのチョコッキ」
20年後もオススメしたい みんなの選ぶ この1冊	市内の公立中学1年生・2年生が「20年後もオススメしたい1冊」を投票し選定。 【結果】 1位「ハリー・ポッター」シリーズ 2位「謎解きはディナーのあとで」 3位「王様ゲーム」
ふたかみサックス・フェスタ	ふたかみ文化センター開館20周年を記念して、市民図書館・二上山博物館・ふたかみ文化センターの3施設でイベントを開催。そのうち、市民図書館主催で開催したものは次のとおり。 1. 絵本の読み聞かせ会 「かしばの絵本・みんなの1冊」上位3冊の絵本を読み聞かせ 2. MUSIC ヴィタミーナによる、童謡コンサート 3. かしばの絵本・みんなの1冊に選ばれた絵本の展示 (展示冊数：約50冊) 4. 中学生が選んだ20年後もオススメしたい本の展示

ふたかみサンクス・フェスタ	5. 布の絵本・さわる絵本の展示（サークル・ラ・ボ作成） 6. 本のフィルムコート体験
---------------	--

◆各種講座・講演会の開催

子どもの読書活動を進めるため、様々な講座、講演会等を開催する一方、市民グループの事業実施に対しても協力。

内容は以下のとおり。

年度	名称	内容・テーマ等	講師	回数	参加者数
20年度	子育て支援講座	子ども・子育て・図書館	川上博幸氏(香芝市民図書館長)	8	延べ128名
	ブックトークボランティア養成講座	ブックトークの理論と実習	太田美穂氏、仲井洋子氏(京都ブックトークの会)	5	延べ76名
21年度	子どもと本をつなぐボランティア・フォローアップ講座	乳幼児と絵本について	金子真理氏(平安女学院大学短期大学部教授)	1	28名
22年度	子どもと本をつなぐボランティア・フォローアップ講座	〈Part1〉 学校でのブックトークあれこれ	内川育子氏(豊中市立庄内小学校学校司書)	2	52名
		〈Part2〉 子どもと楽しむ絵本・手遊び・わらべうたの理論と実践	金子真理氏(平安女学院大学短期大学部教授)	1	33名
	ボランティア・スキルアップ講座 (子どもゆめ基金助成活動・香芝お話ローソクの会主催)	子どもたちと絵本の扉をひらく	正置友子氏(前聖和大学大学院教授)	1	延べ65名
		読み手と話し手のために	古賀かつゆき氏(朗読劇グループ遊夢指導・演出)	2	
23年度	子どもと本をつなぐボランティア講座	〈Part1:「おはなしボランティア養成講座」開講講座〉 子どもに絵本とおはなしの大切さを	正置友子氏(関西学院大学大学院非常勤講師・絵本学研究所主宰)	1	36名

23年度	子どもと本をつなぐボランティア講座 ※「おはなしボランティア養成講座」（子どもゆめ基金助成活動・香芝お話ローソクの会主催）の連携事業として開催	〈Part2:「おはなしボランティア養成講座」実践編〉 受講生の読み聞かせに対する助言と意見交換	香芝お話ローソクの会、図書館職員	1	11名
		〈Part3:おはなしボランティア・フォローアップ講座〉 絵本の選び方と読み聞かせの方法	神村朋佳氏(大阪樟蔭女子大学専任講師)	1	15名
	香芝子どもと本のつどい2011「おはなしボランティア養成講座」（子どもゆめ基金助成活動・香芝お話ローソクの会主催）	〈第1部〉 絵本の選び方、読み聞かせ	正置友子氏(関西学院大学大学院非常勤講師・絵本学研究所主宰)	2	延べ126名
	ブックトーク入門講座～はじめの一步～	〈第2部〉 おはなし	芦田悦子氏	3	
		ブックトークの初歩の初歩	香芝ブックトークの会たんぽぽ	3	延べ87名
24年度	香芝子どもと本のつどい2012 (子どもゆめ基金助成活動・香芝子どもと本をつなぐ会主催)	〈第1部〉 絵本講座「あかちゃんと絵本」	正置友子氏(関西学院大学大学院非常勤講師・絵本学研究所主宰)	2	親子対象: 22組 ボランティア対象: 32名
		〈第2部〉 わらべうた講座「楽しくわらべうたを学びましょう」	岩出景子氏(野の花文庫主宰)	1	22名
		〈第3部〉 村中李衣講演会・ワークショップ「絵本の読みあいからみえてくるもの」	村中李衣氏(児童文学作家・梅光学院大学教授)	2	講演会: 57名 ワークショップ: 26名

25年度	ストーリーテリング入門講座	お話の選び方、覚え方等、お話を語る上での入門的なことについて	川原榮子氏(香芝お話ローソクの会)	5	延べ69名
	村中李衣講演会・ワークショップ(子どもゆめ基金助成活動・香芝子どもと本をつなぐ会主催)	講演会「絵本の読みあいから見えてくるもの・もっと」	村中李衣氏(児童文学作家・梅光学院大学教授)	1	75名
		ワークショップ「絵本の「読みあい」を体験しよう」		1	43名
26年度	絵本入門講座(子どもゆめ基金助成活動・香芝子どもと本をつなぐ会主催)	絵本の仕組みや読み方、楽しみ方について	加藤啓子氏(絵本あれこれ研究家)	4	延べ173名
	ブックトーク講演会	ブックトーク、知っていますか?	北畑博子氏(ブックトークスペシャリスト)	1	24名
	製本講座「ミニノートを作ろう!」	ミニノートの製作	谷垣潤也氏(特定非営利活動法人書物の歴史と保存修復に関する研究会会員)	1	25名 (小中学生)

◆テーマ別展示の実施

読書喚起を図るため、普段は市民図書館の棚に分散して並んでいる図書をテーマに沿って選び、1ヶ所にまとめて展示。【資料1参照】

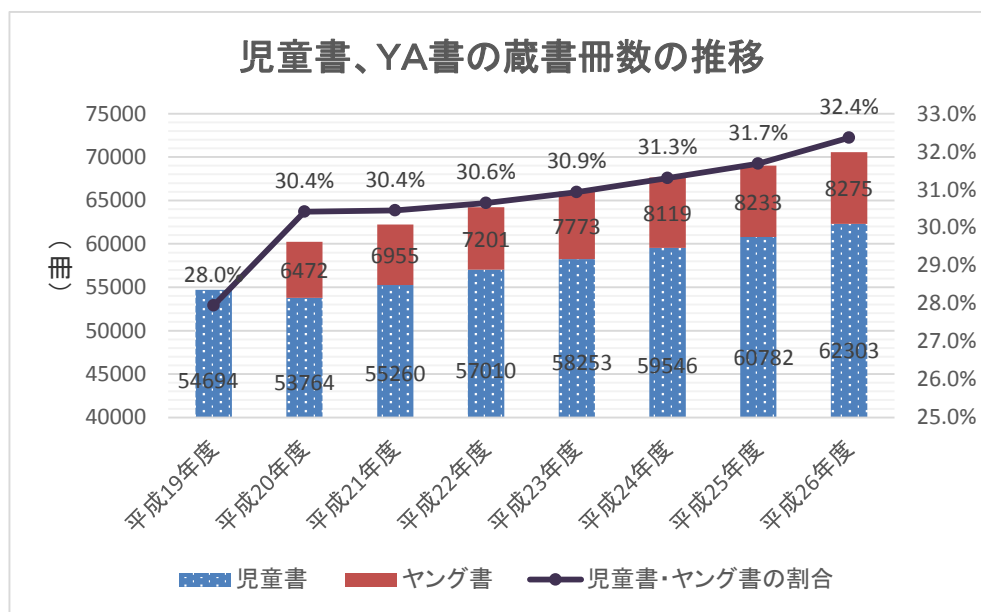
3. 統計・グラフで見る歩み

図書館要覧等の数値を元に表やグラフで子ども読書活動推進計画策定以降の歩みを紹介します。

(1) 児童書、YA書の蔵書冊数の推移

年度 資料区分	平成 19 年度	平成 20 年度	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度
児童書(冊)	54,694	53,764	55,260	57,010	58,253	59,546	60,782	62,303
YA書(冊)		6,472	6,955	7,201	7,773	8,119	8,233	8,275
総蔵書数(冊)	195,685	198,047	204,327	209,540	213,439	216,136	217,836	218,067
総蔵書数に占める児童書とYA書の割合	28.0%	30.4%	30.4%	30.6%	30.9%	31.3%	31.7%	32.4%

※平成19年度はYA書の区分なし

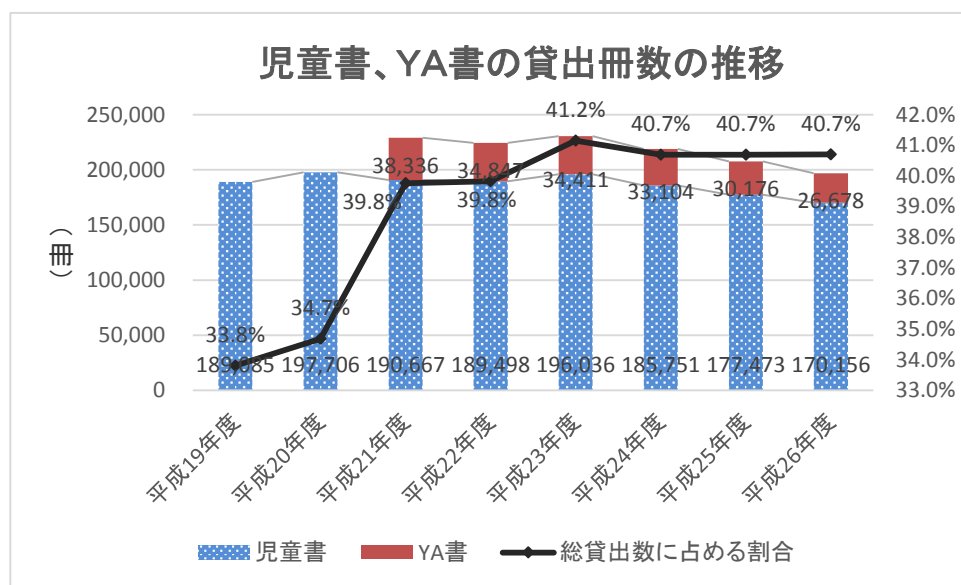


(2) 児童書、YA書の貸出冊数の推移

年度 資料区分	平成 19 年度	平成 20 年度	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度
児童書(冊)	189,085	197,706	190,667	189,498	196,036	185,751	177,473	170,156
YA書(冊)			38,336	34,847	34,411	33,104	30,176	26,678
総貸出(冊)	559,249	569,986	575,897	563,304	559,935	537,810	510,299	483,641
総貸出数に占める児童書とYA書の割合	33.8%	34.7%	39.8%	39.8%	41.2%	40.7%	40.7%	40.7%

※平成19年度・平成20年度はYA書の区分なし

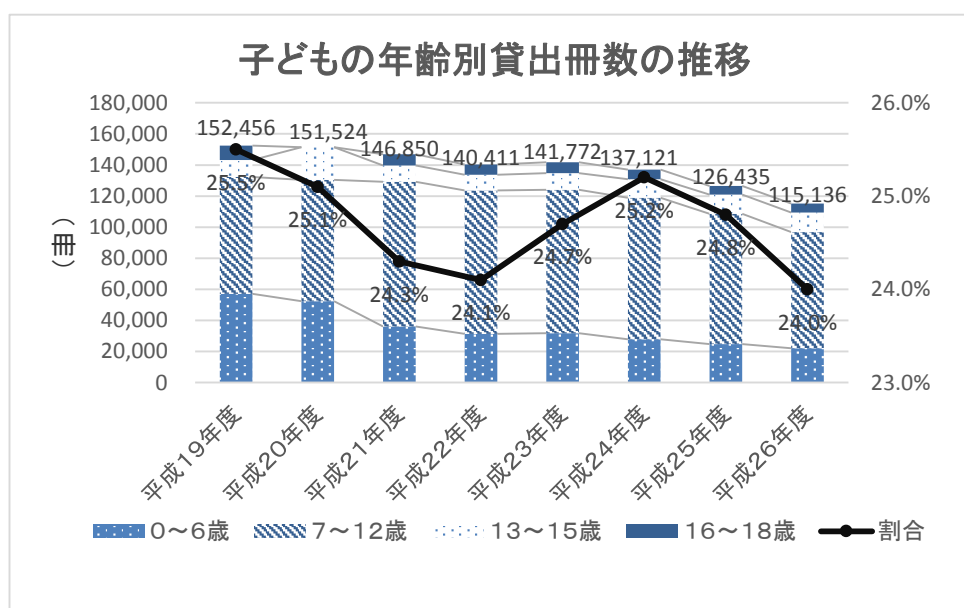
※総貸出数は、視聴覚資料を除く数



(3) 子どもの年齢別貸出冊数の推移

年度 年齢別冊数	平成 19 年度	平成 20 年度	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度
0～6 歳(冊)	57,212	52,316	36,030	31,422	31,841	27,758	24,692	22,182
7～12 歳(冊)	75,139	78,182	93,083	92,142	92,138	91,230	83,843	74,758
13～15 歳(冊)	10,767	21,026	10,635	10,234	10,747	11,810	12,461	12,505
16～18 歳(冊)	9,338		7,102	6,613	7,046	6,323	5,439	5,691
子ども小計(冊)	152,456	151,524	146,850	140,411	141,772	137,121	126,435	115,136
個人合計(冊)	597,511	602,950	603,300	582,892	574,574	544,257	509,241	479,132
個人合計に占める 子どもの割合	25.5%	25.1%	24.3%	24.1%	24.7%	25.2%	24.8%	24.0%

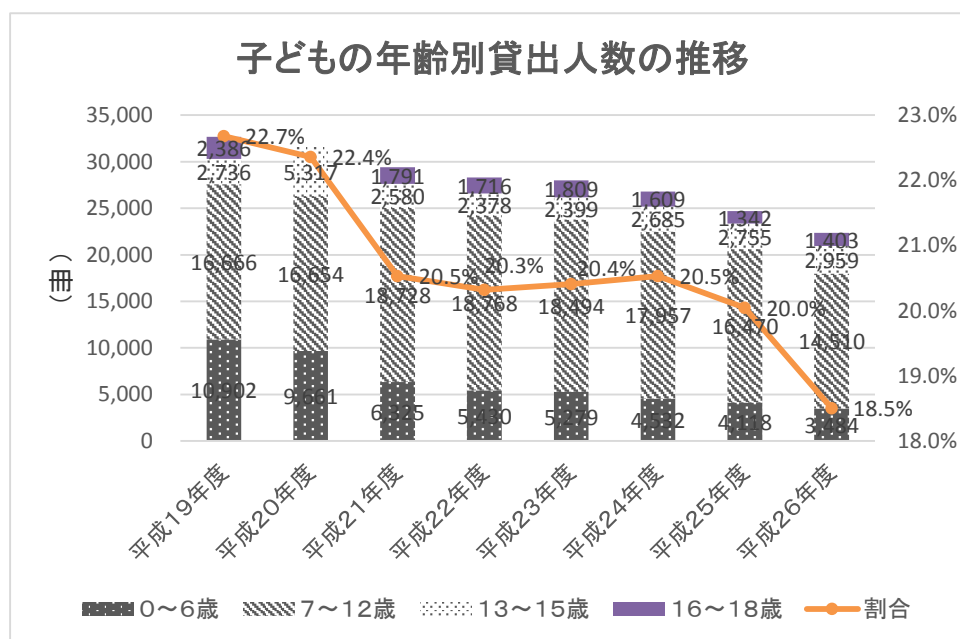
※平成20年度のみ13～19歳で集計



(4) 子どもの年齢別貸出人数の推移

年度 年齢別 貸出人数	平成 19 年度	平成 20 年度	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度
0～6 歳(人)	10,902	9,661	6,325	5,430	5,279	4,532	4,118	3,484
7～12 歳(人)	16,666	16,654	18,728	18,768	18,494	17,957	16,470	14,510
13～15 歳(人)	2,736	5,317	2,580	2,378	2,399	2,685	2,755	2,959
16～18 歳(人)	2,386		1,791	1,716	1,809	1,609	1,342	1,403
子ども小計(人)	32,690	31,632	29,424	28,292	27,981	26,783	24,685	22,356
個人合計(人)	144,136	141,466	143,310	139,239	137,116	130,440	123,140	120,825
個人合計に占める 子どもの割合	22.7%	22.4%	20.5%	20.3%	20.4%	20.5%	20.0%	18.5%

※平成20年度のみ13～19歳で集計

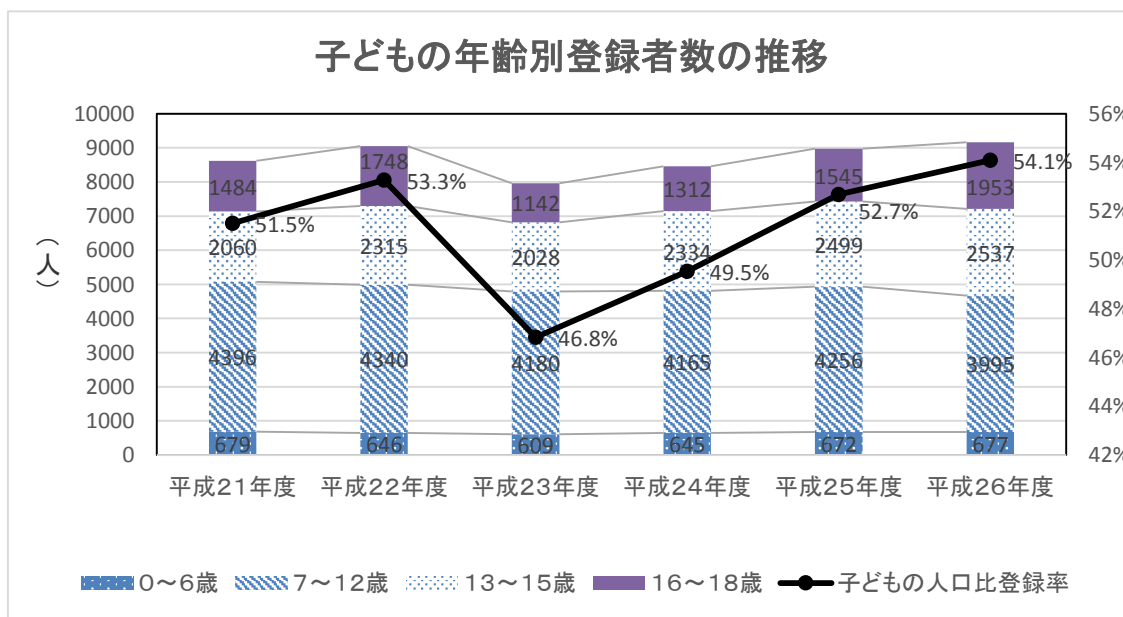


(5) 子どもの年齢別登録者数の推移

年齢別 登録者数	年度 平成 21	年度 平成 22	年度 平成 23	年度 平成 24	年度 平成 25	年度 平成 26
0～6 歳(人)	679	646	609	645	672	677
7～12 歳(人)	4,396	4,340	4,180	4,165	4,256	3,995
13～15 歳(人)	2,060	2,315	2,028	2,334	2,499	2,537
16～18 歳(人)	1,484	1,748	1,142	1,312	1,545	1,953
子どもの人口比 登録率	51.5%	53.3%	46.8%	49.5%	52.7%	54.1%

※平成19年度・20年度については、数値なし

※平成23年度末(平成24年3月)時点で5年以上利用ない者の除籍を行う



<参考> 香芝市の0～18歳の年齢人口の推移

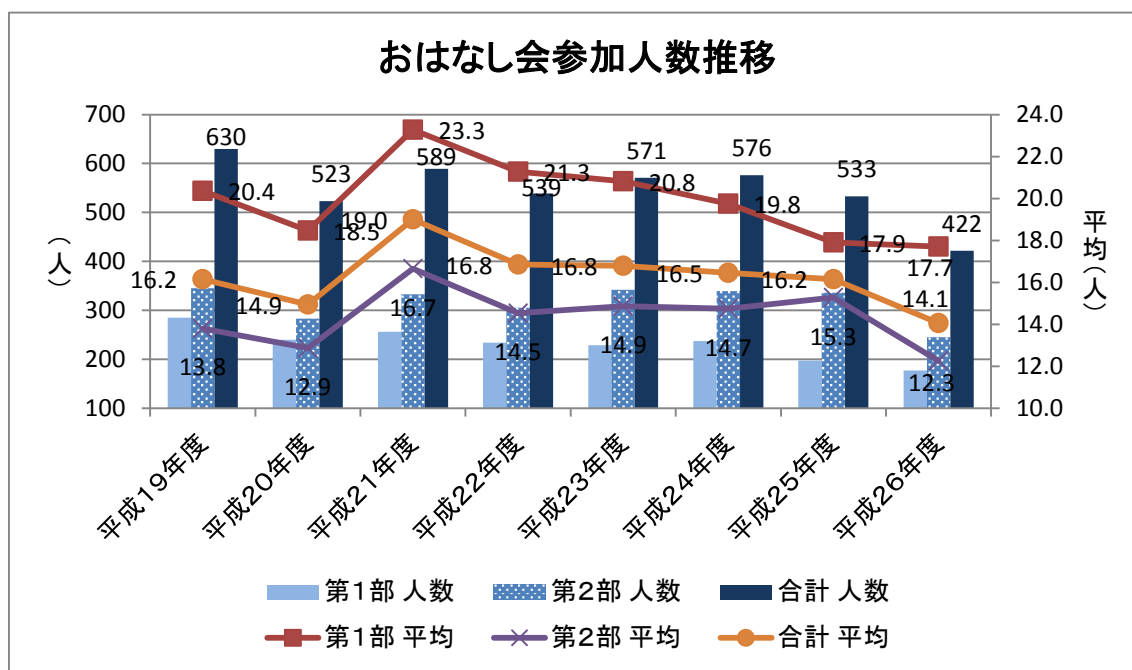
単位(人)

年度 年齢	平成 19 年度	平成 20 年度	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度
0～5 歳	5,343	5,370	5,338	5,262	5,179	5,135	5,040	4,888
6～12 歳	6,285	6,418	6,574	6,660	6,702	6,670	6,632	6,520
13～15 歳	2,467	2,487	2,519	2,584	2,649	2,796	2,836	2,894
16～18 歳	2,117	2,239	2,304	2,478	2,466	2,469	2,521	2,635
小計	16,212	16,514	16,735	16,984	16,996	17,070	17,029	16,937
総人口	73,815	74,684	75,505	76,263	76,916	77,615	78,152	78,236

(6) おはなし会、えほんたいむ参加者推移

◆おはなし会参加者推移

参加人数 年度		平成 19 年度	平成 20 年度	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度
第1部	人数	285	240	256	234	229	237	197	177
	回	14	13	11	11	11	12	11	10
	平均(人)	20.4	18.5	23.3	21.3	20.8	19.8	17.9	17.7
第2部	人数	345	283	333	305	342	339	336	245
	回	25	22	20	21	23	23	22	20
	平均(人)	13.8	12.9	16.7	14.5	14.9	14.7	15.3	12.3
合計	人数	630	523	589	539	571	576	533	422
	回	39	35	31	32	34	35	33	30
	平均(人)	16.2	14.9	19.0	16.8	16.8	16.5	16.2	14.1

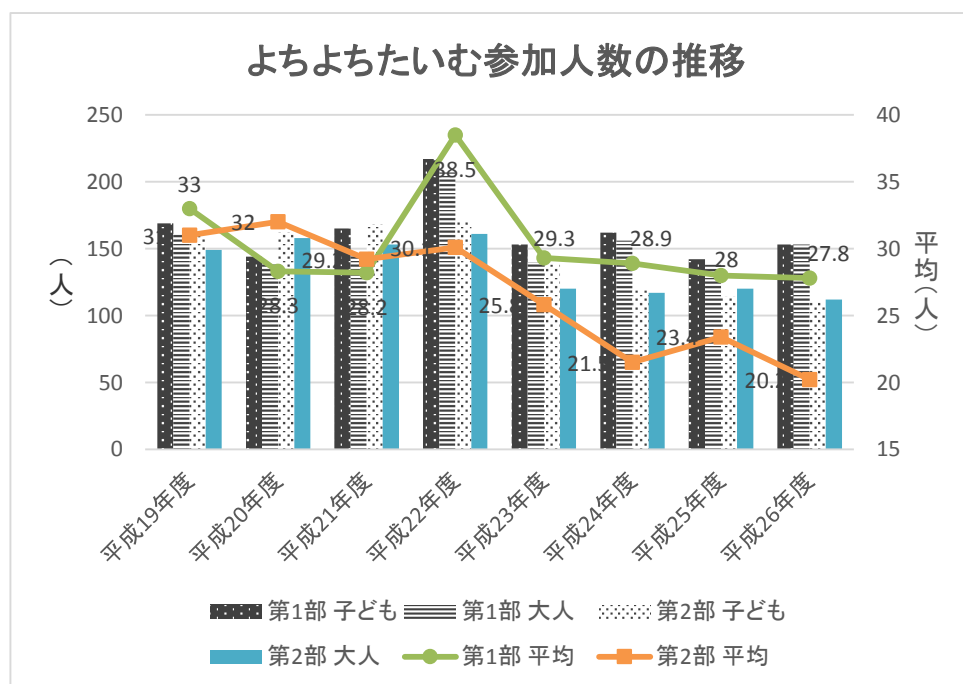


◆えほんたいむ参加人数推移

①よちよちたいむ

年度		平成 19 年度	平成 20 年度	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度
第 1 部	子ども	169	144	165	217	153	162	142	153
	大人	161	139	145	207	140	156	138	153
	平均	33	28.3	28.2	38.5	29.3	28.9	28	27.8
第 2 部	子ども	161	162	168	170	138	119	114	110
	大人	149	158	153	161	120	117	120	112
	平均	31	32	29.2	30.1	25.8	21.5	23.4	20.2
合計		640	603	631	755	551	554	514	528

単位 (人)

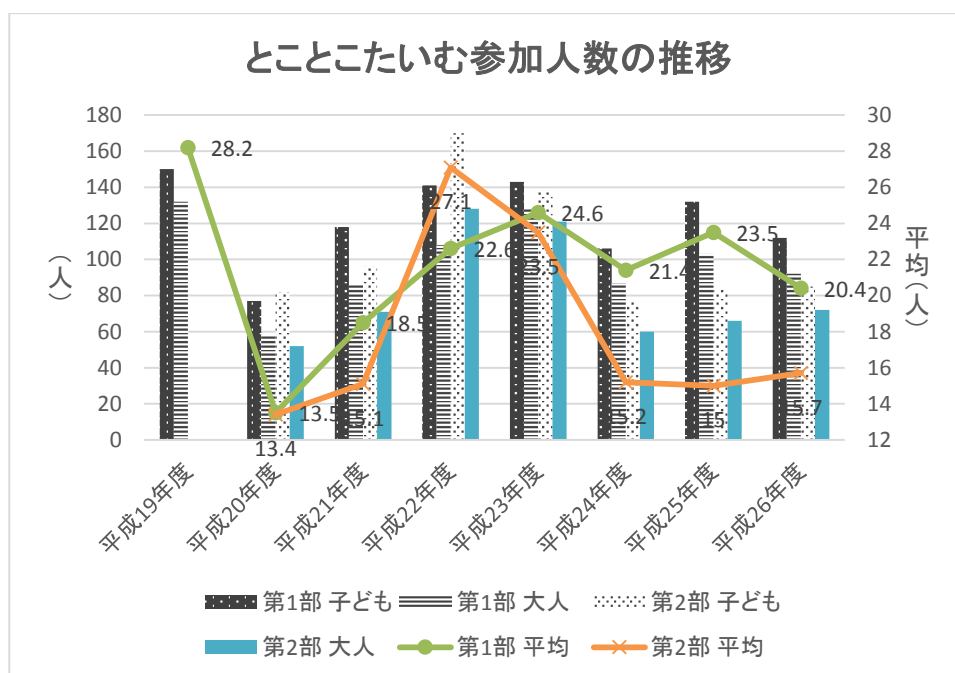


②とことこたいむ

年度 参加人数		平成 19 年度	平成 20 年度	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度
第 1 部	子ども	150	77	118	141	143	106	132	112
	大人	132	58	86	108	128	87	103	92
	平均	28.2	13.5	18.5	22.6	24.6	21.4	23.5	20.4
第 2 部	子ども		82	96	170	138	77	84	85
	大人		52	71	128	121	60	66	72
	平均		13.4	15.1	27.1	23.5	15.2	15	15.7
合計		282	269	371	547	530	330	385	361

※平成19年度は第2部を実施せず

単位 (人)



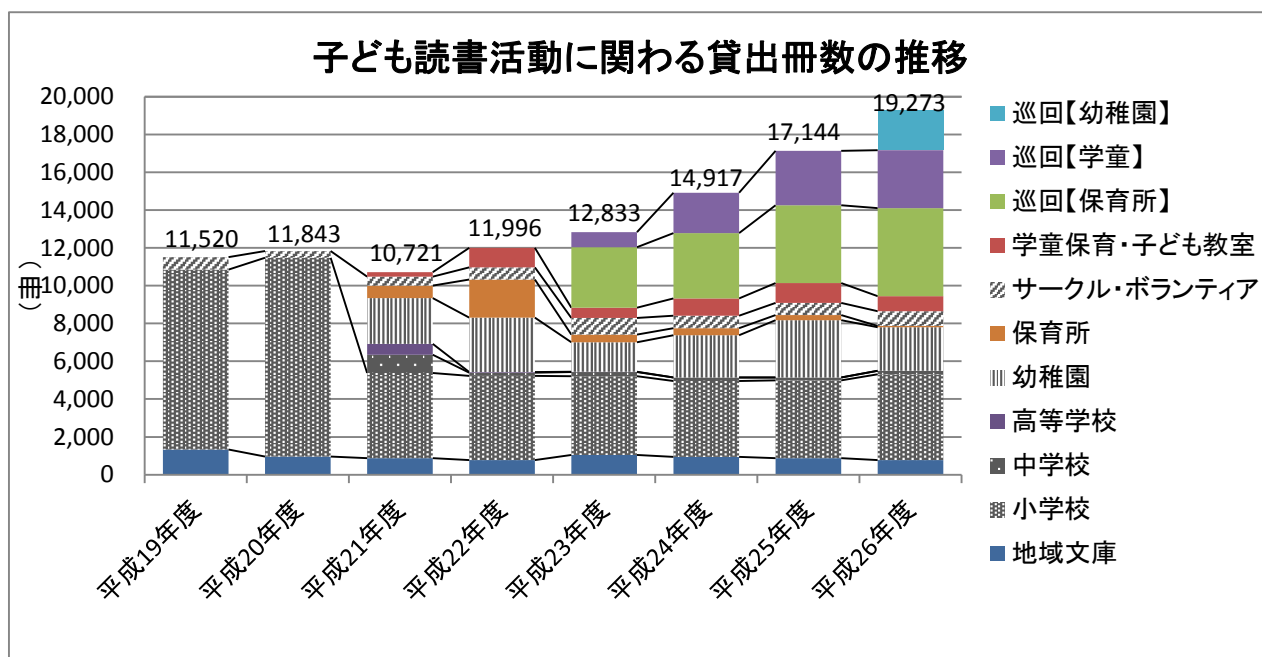
(7) 子ども読書活動に関わる団体への貸出冊数の推移

団体名 \ 年度	平成 19 年度	平成 20 年度	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度
地域文庫	1,338	960	867	772	1,039	937	873	780
小学校	9,508	10,522	4,511	4,450	4,179	4,025	4,121	4,538
中学校			971	169	218	179	156	184
高等学校			571	48	11	0	0	0
幼稚園			2,419	2,877	1,560	2,236	3,020	2,303
保育所			669	2,005	404	374	270	58
サークル・ボランティア	674	361	463	643	883	668	656	783
学童保育・子ども教室			250	1,032	542	909	1,040	792
巡回【保育所】					3,195	3,448	4,124	4,665
巡回【学童】					802	2,141	2,884	3,071
巡回【幼稚園】								2,099
合計	11,520	11,843	10,721	11,996	12,833	14,917	17,144	19,273

※平成19・20年度は教育関連施設についてはまとめて集計

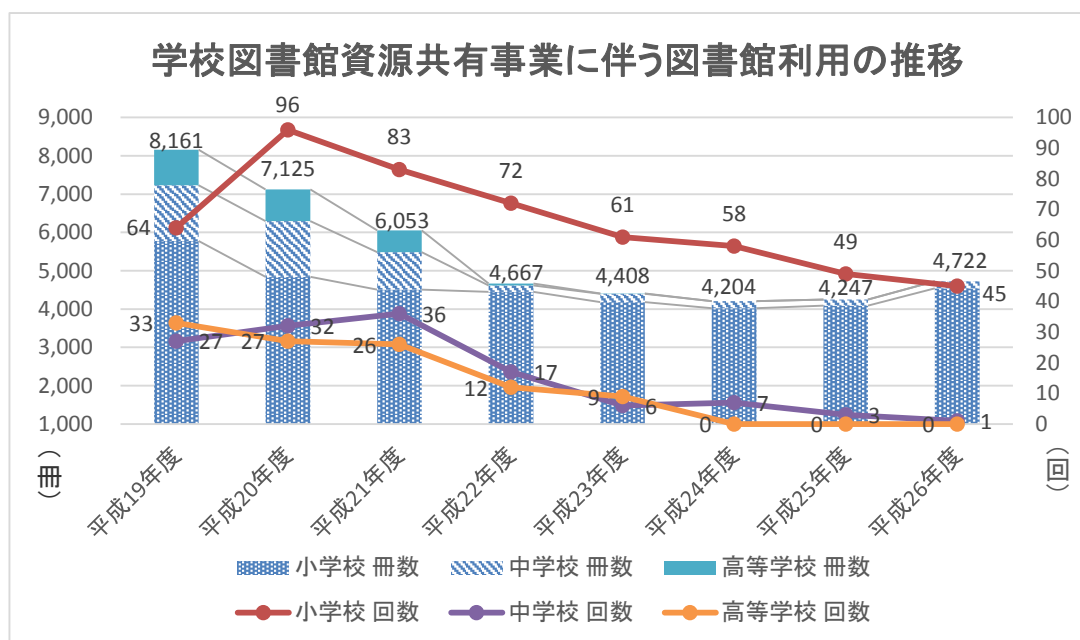
単位(冊)

※平成22年度は保育所の貸出冊数に巡回文庫貸出分を含む



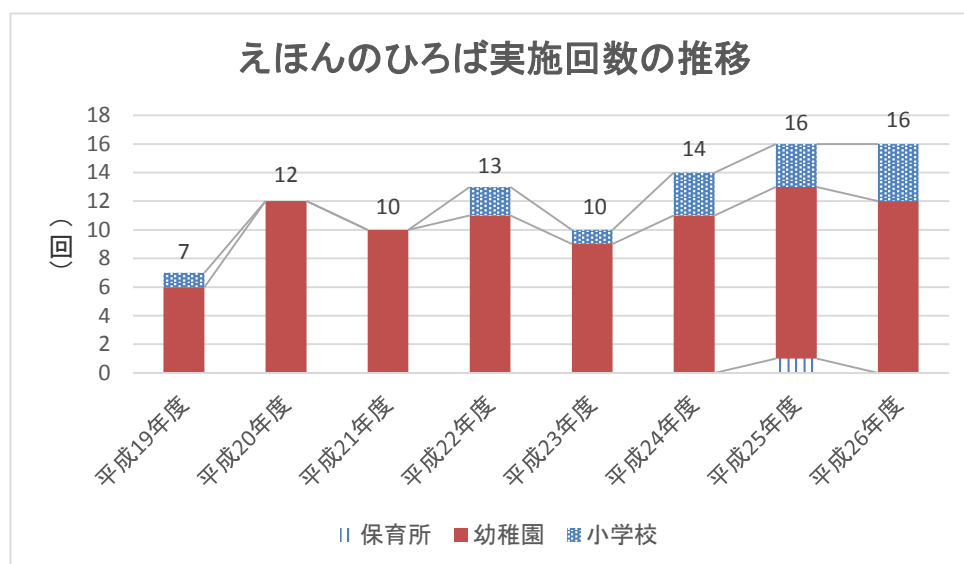
(8) 学校図書館資源共有事業に伴う図書館利用の推移

校種別 年度	小学校		中学校		高等学校		合計	
	冊数	回数	冊数	回数	冊数	回数	冊数	回数
平成 19 年度	5,776	64	1,457	27	928	33	8,161	124
平成 20 年度	4,845	96	1,449	32	831	27	7,125	155
平成 21 年度	4,511	83	971	36	571	26	6,053	145
平成 22 年度	4,450	72	169	17	48	12	4,667	101
平成 23 年度	4,179	61	218	6	11	9	4,408	76
平成 24 年度	4,025	58	179	7	0	0	4,204	65
平成 25 年度	4,091	49	156	3	0	0	4,247	52
平成 26 年度	4,538	45	184	1	0	0	4,722	46



(9)「えほんのひろば」実施回数の推移

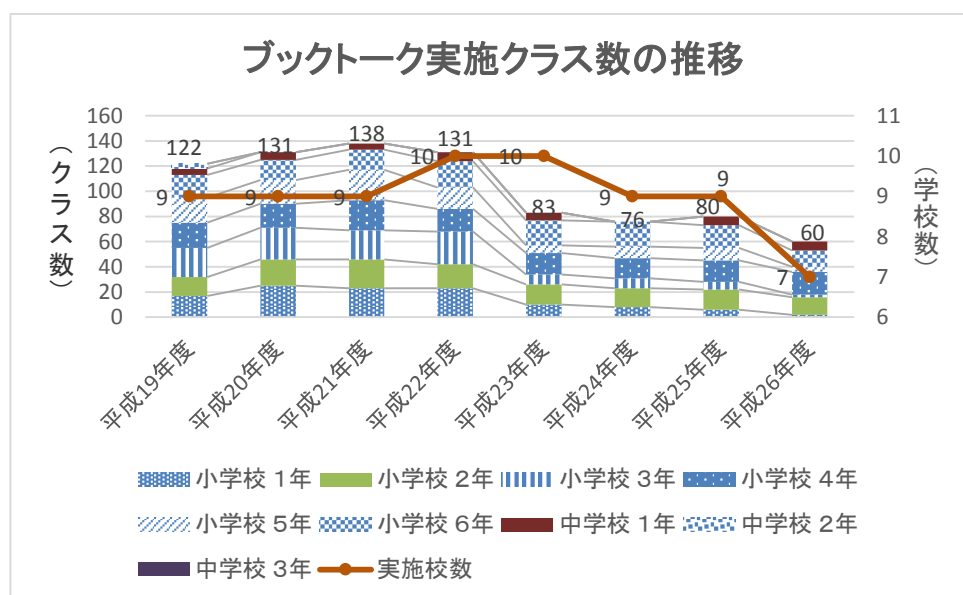
施設別 年度	平成 19 年度	平成 20 年度	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度
保育所	0	0	0	0	0	0	1	0
幼稚園	6	12	10	11	9	11	12	12
小学校	1	0	0	2	1	3	3	4
合計	7	12	10	13	10	14	16	16



(10) ブックトークの実施クラス数の推移

校種・学年別		年度別クラス数				平成19年度		平成20年度		平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平成25年度		平成26年度	
		クラス数		うちお話し会実施クラス数		クラス数		クラス数		クラス数		クラス数		クラス数		クラス数		クラス数		クラス数	
小学校	1年	17	25	23	9	23	9	10	10	8	2	6	2	2	2						
	2年	15	21	23	7	19	7	16	11	15	10	16	11	14	4						
	3年	23	25	23	0	26	0	8	0	8	0	6	0	2	0						
	4年	20	19	24	0	18	0	17	0	16	0	17	0	18	0						
	5年	20	19	24	0	17	0	6	0	9	0	10	0	4	0						
	6年	18	16	16	0	21	0	20	0	20	0	18	0	13	0						
中学校	1年	5	6	5		7		6		0		7		7							
	2年	4	0	0		0		0		0		0		0							
	3年	0	0	0		0		0		0		0		0							
合計(クラス)		122	131	138	16	131	16	83	21	76	12	80	13	60	6						
実施校数		9	9	9		10		10		9		9		7							
全学年実施校		5	5	5		5		0		0		0		0							

※平成23年度より小学校3学年、中学校1学年を上限に実施

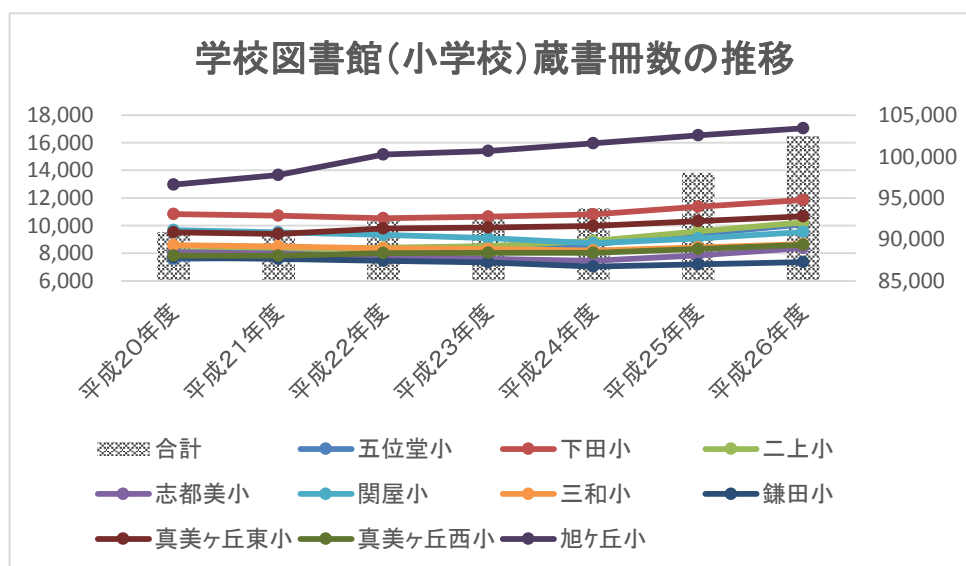


(1 1) 学校図書館 (小学校) の状況の推移

◆蔵書冊数

	平成 20 年度	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度
五位堂小	7,586	7,683	7,938	8,087	8,667	9,371	10,103
下田小	10,837	10,719	10,525	10,642	10,823	11,369	11,861
二上小	8,118	8,273	8,409	8,517	8,882	9,585	10,232
志都美小	8,080	7,985	7,778	7,595	7,446	7,843	8,388
関屋小	9,682	9,524	9,330	9,088	8,730	9,070	9,548
三和小	8,598	8,488	8,361	8,315	8,196	8,435	8,650
鎌田小	7,675	7,584	7,444	7,335	7,029	7,207	7,358
真美ヶ丘東小	9,508	9,410	9,804	9,864	9,988	10,327	10,678
真美ヶ丘西小	7,828	7,813	8,019	8,021	8,029	8,314	8,608
旭ヶ丘小	12,969	13,667	15,145	15,402	15,955	16,539	17,039
合計	90,881	91,146	92,753	92,866	93,745	98,060	102,465

単位 (冊)



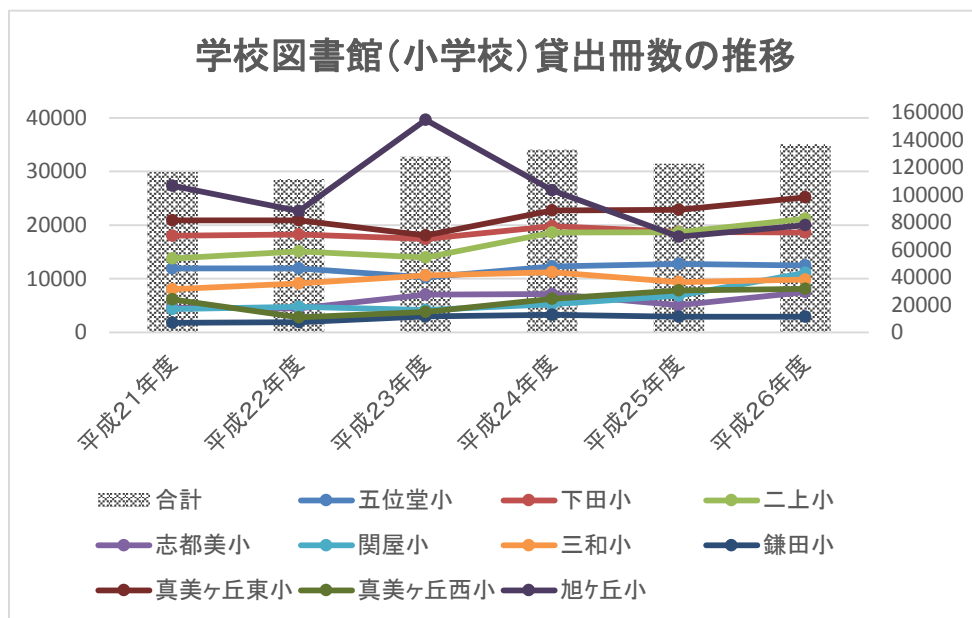
単位(冊)

◆貸出冊数

学校名 \ 年度	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度
五位堂小	11,925	11,924	10,218	12,268	12,766	12,442
下田小	17,990	18,235	17,393	19,824	18,700	18,624
二上小	13,757	15,060	13,941	18,605	18,649	21,206
志都美小	4,552	4,439	7,037	7,146	5,031	7,526
関屋小	4,353	4,734	4,182	5,216	6,873	11,085
三和小	8,066	9,112	10,634	11,179	9,374	9,856
鎌田小	1,767	1,861	2,983	3,249	2,873	2,901
真美ヶ丘東小	20,895	20,880	18,093	22,725	22,830	25,160
真美ヶ丘西小	6,145	2,753	3,783	6,234	7,815	8,109
旭ヶ丘小	27,342	22,598	39,662	26,517	17,841	19,992
合計	116,792	111,596	127,926	132,963	122,752	136,901

※平成19年度・平成20年度は貸出冊数の数値なし

単位(冊)



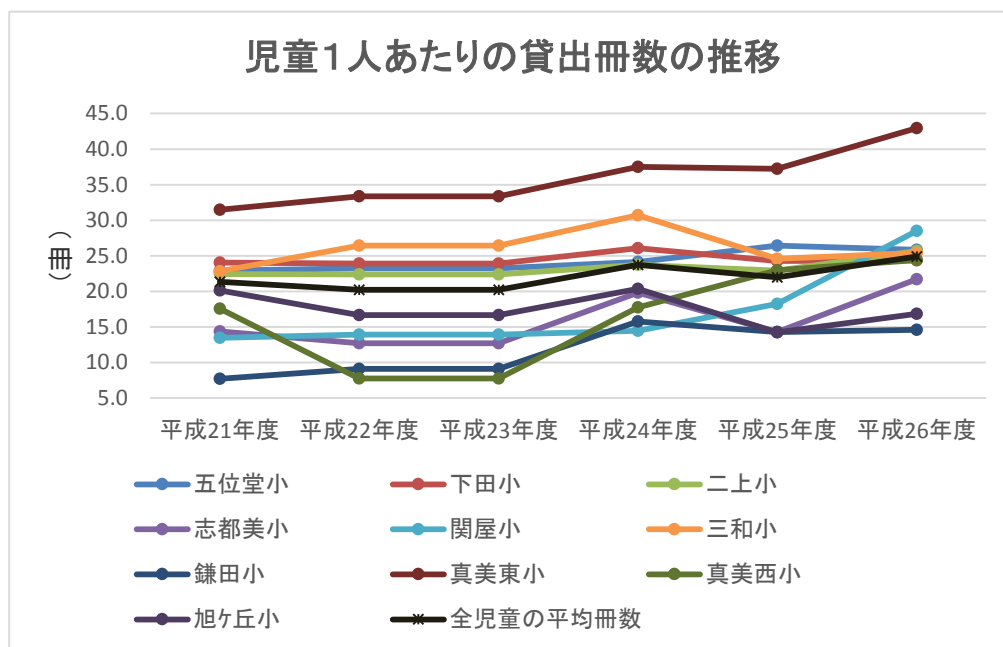
単位(冊)

◆児童 1 人あたり貸出冊数の推移

学校名 \ 年度	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度
五位堂小	22.9	23.2	23.2	24.1	26.4	25.9
下田小	24.1	23.9	23.9	26.1	24.3	24.4
二上小	22.4	22.4	22.4	23.7	22.9	25.7
志都美小	14.4	12.7	12.7	19.8	14.3	21.7
関屋小	13.5	13.9	13.9	14.4	18.2	28.5
三和小	22.8	26.4	26.4	30.7	24.6	25.4
鎌田小	7.7	9.1	9.1	15.8	14.3	14.6
真美ヶ丘東小	31.5	33.4	33.4	37.5	37.2	42.9
真美ヶ丘西小	17.6	7.7	7.7	17.8	23.0	24.4
旭ヶ丘小	20.1	16.7	16.7	20.4	14.2	16.8
全児童の平均冊数	21.3	20.2	20.2	23.7	22.0	24.9

※平成 19 年度・平成 20 年度は貸出冊数の数値なし

単位 (冊)



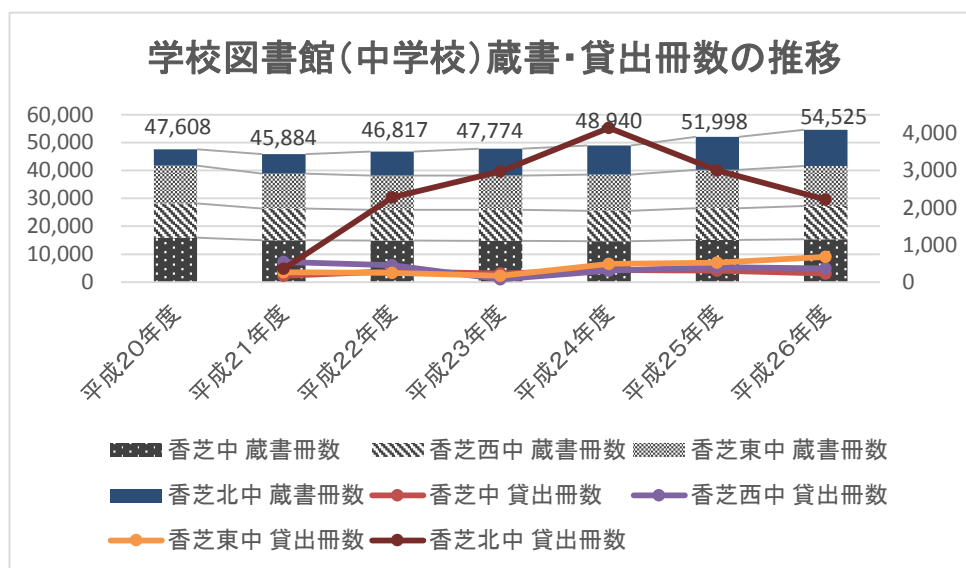
(1 2) 学校図書館（中学校）の状況の推移

◆蔵書冊数／貸出冊数

学校別 年度	香芝中		香芝西中		香芝東中		香芝北中		合計	
	蔵書 冊数	貸出 冊数	蔵書 冊数	貸出 冊数	蔵書 冊数	貸出 冊数	蔵書 冊数	貸出 冊数	蔵書 冊数	貸出 冊数
平成 20 年度	15,913		12,307		13,480		5,908		47,608	
平成 21 年度	14,947	170	11,416	539	12,443	263	7,078	361	45,884	1,333
平成 22 年度	14,887	295	11,004	452	12,319	246	8,607	2,275	46,817	3,268
平成 23 年度	14,756	230	11,152	73	12,288	169	9,578	2,975	47,774	3,447
平成 24 年度	14,604	325	10,940	310	12,949	489	10,447	4,141	48,940	5,265
平成 25 年度	15,099	308	11,373	402	13,803	522	11,723	2,998	51,998	4,230
平成 26 年度	15,343	231	11,913	366	14,399	682	12,870	2,214	54,525	3,493

※平成 1 9 年度・平成 2 0 年度の貸出冊数は数値なし

単位（冊）

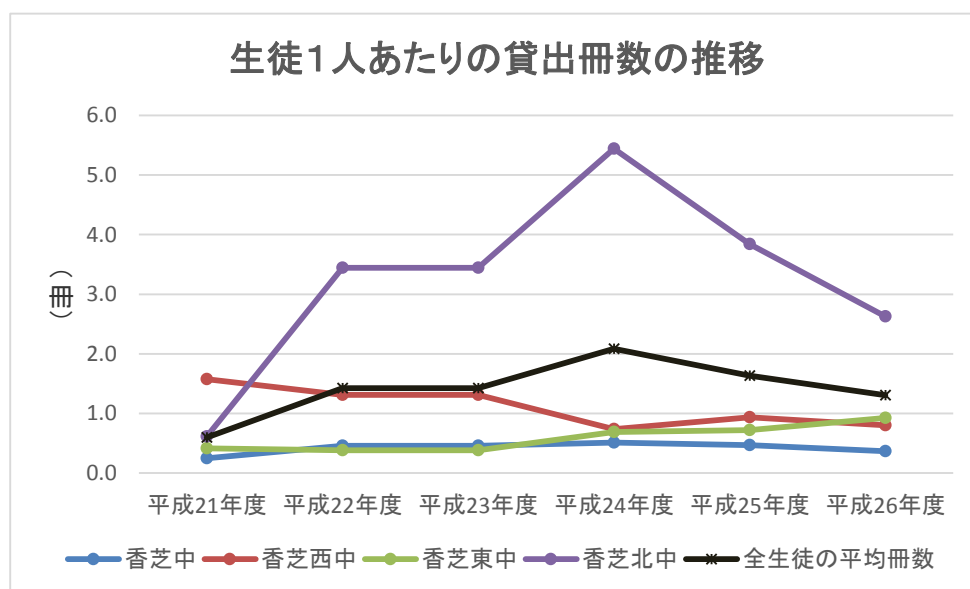


◆生徒1人あたり貸出冊数の推移

学校名 \ 年度	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度
香芝中	0.2	0.5	0.5	0.5	0.5	0.4
香芝西中	1.6	1.3	1.3	0.7	0.9	0.8
香芝東中	0.4	0.4	0.4	0.7	0.7	0.9
香芝北中	0.6	3.4	3.4	5.4	3.8	2.6
全生徒の平均冊数	0.6	1.4	1.4	2.1	1.6	1.3

※平成19年度・平成20年度の貸出冊数は数値なし

単位（冊）



＜参考＞学校図書標準達成状況の推移

◆小学校

年度	自治体別 学校数(校)	25% 未満	25～ 50% 未満	50～ 75% 未満	75～ 100% 未満	達成 (100% 以上)	当該自治体の全 小学校数に占め る達成校の割合
H19 年度	奈良県合計	5	32	77	60	45	20.5%
	香芝市	0	2	6	0	2	20.0%
H20 年度	奈良県合計	0	33	66	64	53	24.5%
	香芝市	0	0	4	3	3	30.0%
H22 年度	奈良県合計	1	17	65	80	50	23.5%
	香芝市	0	1	4	5	0	0.0%
H24 年度	奈良県合計	0	6	41	102	57	27.7%
	香芝市	0	0	1	9	0	0.0%
H26 年度	奈良県合計	2	7	41	84	68	33.7%
	香芝市	0	0	3	6	1	10.0%

◆中学校

年度	自治体別 学校数(校)	25% 未満	25～ 50% 未満	50～ 75% 未満	75～ 100% 未満	達成 (100% 以上)	当該自治体の全 中学校数に占め る達成校の割合
H19 年度	奈良県合計	1	13	45	29	19	17.8%
	香芝市	0	1	2	1	0	0.0%
H20 年度	奈良県合計	0	17	33	33	24	22.4%
	香芝市	0	1	0	0	3	75.0%
H22 年度	奈良県合計	0	9	35	41	22	20.6%
	香芝市	0	1	1	2	0	0.0%
H24 年度	奈良県合計	3	4	27	45	25	24.0%
	香芝市	0	0	1	3	0	0.0%
H26 年度	奈良県合計	2	4	19	46	33	31.7%
	香芝市	0	0	1	3	0	0.0%

※各年度の『「学校図書館の現状に関する調査」結果について』（文部科学省）を参照
平成20年度からは調査を隔年で実施（数値は調査実施年度の前年度末まで）

(1 3) ブックスタートの参加組数の推移

年度	参加者 (組)	絵本
平成 1 9 年度	787	『なーんだなんだ』 カズコ G. ストーン 童心社 『くだもの』 平木和子 福音館書店
平成 2 0 年度	829	『おつきさまこんばんは』 林 明子 福音館書店 『ばいばい』 まついのりこ 偕成社
平成 2 1 年度	829	『どうぶつのおかあさん』 小森 厚 福音館書店 『ぶーぶーぶー』 こかぜさち 福音館書店
平成 2 2 年度	812	『もこもこもこ』 谷川俊太郎 文研出版 『バナナです』 川端 誠 文化出版局
平成 2 3 年度	781	『どうぶつのおやこ』 薮内正幸 福音館書店
平成 2 4 年度	770	『きゅっきゅっきゅっ』 林明子 福音館書店
平成 2 5 年度	805	『くつついた』 三浦太郎 こぐま社
平成 2 6 年度	710	『ごぶごぶごぼごぼ』 駒形克己 福音館書店

(1 4) グリム絵本館の参加者数推移や変化等

年度	参加者 合計(人)	実施 回数	平均 (人)	その他
平成 2 1 年度 (1 1 月～)	400	6	66.7	※記念講演会参加含む
平成 2 2 年度	456	12	38.0	
平成 2 3 年度	482	12	40.2	
平成 2 4 年度	500	12	41.7	
平成 2 5 年度	138	12	23.0	※参加者人数は大阪樟蔭女子大 学担当回(6 回分)のみ。
平成 2 6 年度	362	12	30.2	

4. 現状と課題

今後の取組みへとつなげていくため、現在の状況や課題を挙げることにします。

①家庭・地域への取組み

計画では、「家庭における読書活動を活発にし、地域や諸機関、団体等が共同して、読書活動の定着を目指します。また、子どもの読書活動に関わる団体を育成、支援し連携を図っていきます。」とありました。

それを受け、ブックスタートでの資料配布、ブックリストや啓発資料の作成と市民図書館ホームページへの掲載、幼稚園での「絵本出前講座」の開催による保護者への啓発、子どもの読書活動に関わるボランティアの養成・フォローアップの講座・講演会、団体貸出による資料面での支援等の取組みを行いました。

しかし、読書について、計画期間中の平成22年度及び計画期間終了後の平成26年度の『「全国学力・学習状況調査」の結果分析の概要』（香芝市教育委員会）によると、小学6年生では、平成22年度・平成26年度とも読書への興味や関心が低い傾向にあり、中学3年生では、平成22年度において、読書が好きと答えた生徒が全国や県を上回っていたものが、平成26年度になると読書が好きと感じている生徒は多いものの、学校外での読書の機会が少ないという結果（※1）になりました。

こうしたことから、様々な機会に読書の大切さを伝えていくとともに家庭における読書活動の推進に向けての取組みが望まれます。

また、子どもの読書活動に関わる団体は、それぞれに特色のある活動を展開されていますが、人員の確保やスキルアップ、子ども文庫においては、協力・支援体制の再構築が課題といえます。その他、どの団体にも属さずに活動を希望される方の希望を反映させる仕組み作りも求められます。

（※1）『「全国学力・学習状況調査」の結果分析の概要』の読書に関する記述は、以下のとおりです。

【平成22年度】

- ・小学6年生「読書に関しては、1日当たりの読書時間が無し、という児童の割合と、学校や地域の図書館へ行かないという児童の割合が、どちらも全国平均を上回っており、本市の児童の読書離れが懸念される。」
- ・中学3年生「全国と比較して、感想や説明を書いたり考えを述べたりする事が難しいと感じている生徒が、やや多い結果となった。一方で、読書が好きと答えた生徒は、全国や県を上回った。」

【平成26年度】

- ・小学6年生「国語の学習や読書を好きだと感じている児童は全国・県の平均に比べて低かった。（略）国語の学習や読書への興味・関心はやや低いと言える。」
- ・中学3年生「読書が好きだと感じている生徒は多いが、学校外での読書の機会は少ない。」「読書に関しては、家庭や休日においても行うように、根気よく指導していく必要がある。」

②学校における取組み

公立小中学校全校で引き続き、朝の読書活動が行われ、小学校の全校で図書の時間が設けられています。また、読み聞かせは小学校の9校、ブックトークも小学校の7校、中学校1校で実施されています。その他、図書館だよりの発行や「おすすめの本」の紹介等各校で多様な読書活動の取組みが行われています。

公立小中学校で司書教諭が発令されている学校は13校で、発令が義務付けられている12学級以上の学校にはすべて発令されています。しかし、専任でないため、学校図書館の運営や活動に必要な時間の確保が困難な状態にあり、学校司書を含め、専任の担当者の配置が望まれます。

その他、小学校の全校、中学校2校でボランティアが図書委員とともに学校図書館の運営等に関わっており、図書の貸出・返却、整理、修理、読み聞かせ等、幅広い分野で支援を行っています。

学校図書館について、大部分の学校で学校開校日には開館していますが、昼休みのみの開館や昼休みと業間の開館といった学校も多くあります。蔵書冊数、貸出冊数もほとんどの学校でほぼ横ばいとなっています。

このようなことから、学校図書館の機能の向上に向けて、蔵書の充実や利用時間の拡大、人的な面での取組みが必要となっています。

③幼稚園・保育所における取組み

公立幼稚園・公立保育所・社会福祉協議会運営の保育所（園）では、日常的に読み聞かせを実施し、絵本コーナーも設置しています。しかし、所蔵冊数は多い園で約1700冊です。貸出に関しても、保育所の多くで貸出をおこなっていますが、幼稚園では半数で貸出を行っていませんでした。一方、多くの幼稚園で「えほんのひろば」を定期的実施していますが、保育所では1園で不定期の実施に留まっています。各園では、それぞれに取組みを進めていますが、絵本に対する保護者の姿勢が子どもに影響を与えていることも今回の調査からうかがえました。

園児の読書環境の充実については、蔵書面での充実や市民図書館との連携を図っていく必要があります。その一方で、保護者へのより一層の働きかけが

求められます。

④市民図書館における取組み

市民図書館は、本市における読書活動の拠点の1つとして、様々な取組みを行ってきました。しかし、市内には1館しかないことから、平成24年度に移動図書館車「ぶっくる号」を導入し、現在では巡回文庫として、市内の幼稚園、保育所、学童保育所を巡回しています。また、「住民生活に光をそそぐ交付金」をはじめとする交付金、補助金等を活用して、学校の調べ学習でよく利用される分野の資料の充実、破損・汚損の激しい乳幼児向け絵本の買い替え等、児童書・絵本の充実や更新を行いました。

学校等の関係機関との連携において、学校に対しては、従来から行っている団体貸出、図書館見学や職場体験学習の受入れ、ブックトークに加え、小学校低学年を対象としたおはなし会、中学校を対象としたセット貸出の試行を行いました。保育所、学童保育所には、それぞれ平成22年度と23年度から巡回文庫を実施しています。幼稚園とは連携して絵本出前講座を平成22年度から3年間行い、平成25年度からは、巡回文庫を実施しています。また、青少年センター・ひまわり園に関しては、おはなし会や「えほんのひろば」を実施した他、図書館訪問も受けています。子ども支援課子育て支援室が主管課として行っているブックスタートへは、市民図書館からも職員を派遣し、担当課と連携を図りながら、取組みを進めています。

しかし、児童書の貸出冊数は、平成21年度をピークとして、減少傾向にあり、18歳以下の貸出人数も減少しています。特に、乳幼児の減少が著しい状況にあります。一方、団体貸出は、巡回文庫の影響もあり、増加傾向にあります。ただ、個人の利用状況に減少傾向が見られることから、楽観視できるものではありません。また、定例行事のうち、「おはなし会」は漸減傾向、「えほんたいむ」については、近年は減少に転じています。これらのことは、少子化の流れや学校のカリキュラムの変更、様々な施策の変更等が影響したものと推察されます。

今後も全体的な少子化は避けられません。また、携帯やスマートフォンの所持率が、年々増加してきていることから、学校・幼稚園・保育所等以外での読書時間の減少も考えられます。このようなことから、市民図書館としては、保育所から中学・高校までのそれぞれ施設を対象としたサービス体制を整備し、学校等の関係機関との連携をより強化することが求められます。それとともに、子どもの周囲の大人への啓発も含め、学校・幼稚園・保育所等以外での読書を促進するための施策も求められます。

⑤推進体制

計画では、核となる部分として、「参加可能な団体や人を募集して、実行委員会形式」で組織するとありましたが、事務局移管等の影響もあり、「実行委員会」の立ち上げまでには至りませんでした。それに代わる役割を果たす団体として、市内で子どもと本をつなぐ活動を長年行ってきた各グループの有志を母体に「香芝子どもと本をつなぐ会」が発足し、子ども読書の日記念事業や子ども読書活動を推進・啓発するための各種事業を行いました。

しかし、各機関において個々に行われた子ども読書活動に関する取り組みが全体として有機的に連携されることは困難でした。そのため、今後は、計画を全体として調整する実効性のある組織の整備が求められます。

【資料編】

資料１ テーマ別展示の記録

平成２０年度以降に市民図書館で実施したテーマ別展示は、次のとおりです。

◆平成２０年度

展示期間	テーマ
【児童書テーマ展示】	
４月	おいしい本をどうぞ
５月～６月	テクノロジー
７月～８月	スポーツを楽しもう
９月～１０月	ようこそ森へ
１１月～１２月	大きい本
１月～２月	十二支に関する本
３月	図書館からのおすすめの本
【児童書ミニ展示】	
４月～６月	追悼 石井桃子氏
４月～６月	赤毛のアン出版１００年
４月下旬～６月上旬	子ども読書記念事業関連本
６月～	こどものとも年中向きアーカイブス
６月下旬～７月上旬	七夕・星の本
７月上旬～８月下旬	「青少年読書感想文全国コンクール」の課題図書
７月上旬～８月下旬	自由研究、工作の本
１１月下旬～１２月下旬	クリスマス
１月中旬～２月上旬	ふくはうち おにはそと
１月中旬～２月上旬	ブックトークボランティア養成講座関連本
２月上旬～３月上旬	ひなまつり
【児童書その他の展示】	
通年	季節の絵本（春・夏・秋・冬）
【ヤングコーナー テーマ展示】	
４月	図書館員のオススメ本
５月～７月	手にしてほしい、こんな本
７月～９月	S c h o o l D a y s
９月～１１月	図書館員のオススメ本
１１月～１月	T V ・映画になった本
１月～３月	「謎」を読む…？

◆平成21年度

展示期間	テーマ
【児童書テーマ展示】	
4月	図書館からのおすすめの本
5月～6月	小さい本
7月～8月	〈ナツ〉をたのしもう！
9月～10月	秋の本
11月～12月	いろ・イロ・色を読んでみよう！
1月～2月	十二支に関する本
3月	図書館からのおすすめの本
【児童書ミニ展示】	
4月下旬～6月上旬	子ども読書記念事業関連本
6月中旬～	たくさんのふしぎアーカイブス
6月下旬～7月7日	七夕
7月上旬～12月下旬	バージニア・リーバートン
7月上旬～8月下旬	「青少年読書感想文全国コンクール」の課題図書
7月上旬～8月下旬	戦争と平和 ～あの日をわすれない～
7月上旬～7月下旬	日食
7月下旬～12月下旬	宇宙のヒミツを調べてみよう～世界天文年
7月下旬～8月下旬	自由研究、工作の本
9月上旬～1月上旬	日本中で 世界中で 愛されてきた絵本（第1期）
11月下旬～12月下旬	クリスマス
1月上旬～	レオ・レオニ生誕100周年
1月上旬～	日本中で 世界中で 愛されてきた絵本（第2期）
2月中旬～3月3日	ひなまつり
【児童書その他の展示】	
通年	季節の絵本（春・夏・秋・冬）
【ヤングコーナー テーマ展示】	
4月～6月	「謎」を読む…？
7月～12月	この夏、読みたい100冊の本
12月～3月	図書館員のおススメの100冊
3月～翌年度へ	「生きる」ってなに？？

◆平成22年度

展示期間	テーマ
【児童書テーマ展示】	
4月	図書館からのおすすめの本
5月～6月	花さく本
7月～8月	のぞいてみよう虫の世界
9月～12月	のぞいてみよう虫の世界＜秋＞
12月～翌年度へ	ぼうけんへでかけよう
【絵本展示・児童書ミニ展示】	
4月下旬～6月上旬	子ども読書記念事業関連本
6月中旬～翌年度へ	かがくのとも・ちいさなかがくのともアーカイブス
6月中旬～11月4日	赤羽末吉生誕100年
6月中旬～翌年度へ	日本中で 世界中で 愛されてきた絵本（第3期）
7月1日～7月7日	七夕
7月22日～8月1日	ブックトークまつりで紹介した本
7月中旬～8月31日	「青少年読書感想文全国コンクール」の課題図書
7月下旬～8月31日	自由研究、工作の本
8月上旬～9月1日	戦争と平和 ～あの日をわすれない～
9月3日～10月7日	さあ、おじいちゃん・おばあちゃんの出番です
9月15日～10月3日	例えばの絵本(正置友子氏講座紹介絵本)
10月8日～12月23日	おいしいね
10月10日～12月26日	読書感想画中央コンクール指定図書
11月27日～12月下旬	クリスマス
12月15日～3月末	うさぎ(おしょうがつ)の本
【児童書その他の展示】	
通年	季節の絵本（春・夏・秋・冬）
【ヤングコーナー テーマ展示】	
前年度～10月	「生きる」ってなに??
10月～翌年度へ	さあ！ファンタジーの世界へ出かけよう

◆平成23年度

展示期間	テーマ
【児童書テーマ展示】	
昨年度～4月	ぼうけんへ 出かけよう
5月～6月	本はともだち、図書館もともだち
7月～9月	こわ～い話、ふしぎな話
10月～11月	この10年間でよく出た本
12月～2月	鉄道大好き
3月～翌年度	さようなら そして こんにちは～出会いと別れ～
【絵本展示】	
5月～7月	ともだちっていいな
7月～8月	戦争と平和 ～あの日をわすれない～
9月～11月	かぞくっていいな
11月～12月	クリスマスの本
1月～2月	干支の動物たち
3月～翌年度	おおきなポケット・たくさんのふしぎアーカイブス
【児童ミニ展示】	
4月下旬～6月上旬	子ども読書記念事業関連本
7月1日～7月8日	七夕
7月27日～8月1日	ブックトークまつりで紹介した本
7月1日～8月31日	「青少年読書感想文全国コンクール」の課題図書
7月8日～8月31日	自由研究、工作の本
9月15日～10月3日	おはなしボランティア養成講座で紹介された本
10月7日～10月23日	人形劇と昔話を楽しもう
11月1日～12月下旬	タンタンの冒険物語シリーズ
【児童書その他の展示】	
昨年度～8月3日	かがくのとも・小さなかがくのともアーカイブス
8月4日～翌年度へ	こどものともアーカイブス
通年	日本中で 世界中で 愛されてきた絵本（第3期）
通年	季節の絵本（春・梅雨・夏・秋・冬）
【ヤングコーナー テーマ展示】	
昨年度～6月	さあ！ファンタジーの世界へ出かけよう
7月～10月	気象・地質、地球についての本
11月～2月	寒さに負けるな！ あつくなる1冊
3月～翌年度	チェンジ！
【ヤングコーナー ミニ展示】	
9月～10月	近代文学を読む
11月～12月	【職場体験】 私たちのおすすめの本（香芝・香芝北中）
1月	言葉に表す
2月～3月	【職場体験】 私たちのおすすめの本（香芝東中）

◆平成24年度

展示期間	テーマ
【児童書テーマ展示】	
昨年度～4月	さようなら そして こんにちは～出会いと別れ～
5月～6月	本はともだち、図書館もともだち
7月～8月	科学で遊ぼう
9月～10月	おいしいね
11月～12月	りゅう（龍）がいっぱい
1月～翌年度	平成24年度 ブックトークで紹介された本
【絵本展示】	
昨年度～4月	おおきなポケット・たくさんのふしぎアーカイブス
5月～6月	気になる本（木に関する絵本）
7月～8月	戦争と平和 ～あの日をわすれない～
9月～11月	のりものえほん
11月～12月	クリスマスの本
1月～3月	干支の動物たち
3月～翌年度	かしばの絵本 みんなの1冊
【児童ミニ展示】	
6月～7月	モーリス・センダックの本
7月	七夕
7月～8月	ブックトークまつりで紹介した本
	えほんでも人形劇と昔話を楽しもう
	「青少年読書感想文全国コンクール」の課題図書
	自由研究、工作の本
9月～10月	絵本講座「あかちゃんと絵本」で紹介された本
10月～11月	わらべうた講座で紹介された本
11月～12月	村中李衣氏の講演会で紹介された本
12月～1月	お正月とお正月の遊び
2月～3月	ひなまつり
【児童書その他の展示】	
前年度～11月	日本中で 世界中で 愛されてきた絵本（第3期）
通年	季節の絵本（春・梅雨・夏・秋・冬）
【ヤングコーナー テーマ展示】	
昨年度～6月	チェンジ！
6月～9月	部活、委員会、 学校生活を楽しもう
9月～12月	推理！推理！！推理！！！事件の謎を解き明かせ！
12月～2月	僕はそして僕たちはどう生きるか
2月～翌年度	中学生の選ぶオススメの1冊！ベスト20
【ヤングコーナー ミニ展示】	
4月～7月	太陽のふしぎ、月のふしぎ
7月～翌年度	近代文学を読む

◆平成25年度

展示期間	テーマ
【児童書テーマ展示】	
昨年度～4月	平成24年度 ブックトークで紹介された本
5月～6月	本はともだち、図書館もともだち
7月～8月	のりものだいすき
9月～10月	秋だ！スポーツ1・2・3
11月～12月	よぞらのさんぽ
1月～3月	行こう！世の中探検隊
3月～翌年度	図書館員のオススメ本
【絵本展示】	
昨年度～4月	かしばの絵本 みんなの1冊
5月～7月	くまだもん！
7月～8月	戦争と平和 ～あの日をわすれない～
9月～11月	魔法・魔女の絵本
11月～12月	クリスマスの本
1月～3月	干支の動物たち
3月～翌年度	おさんぽ
【ミニ展示】	
7月	七夕
7月～8月	ブックトークまつりで紹介された本
	「青少年読書感想文全国コンクール」の課題図書
	自由研究、工作の本
8月～9月	たのしかったね！！人形劇
9月～10月	「見たい！聞きたい！ブックトーク」で紹介された本
11月～12月	追悼・やなせたかしさん
12月～2月	村中李衣氏の講演会で紹介された本
12月～1月	お正月とお正月の遊び
1月～2月	節分の本
2月～3月	ひなまつり
3月	ありがとう まど・みちおさん
【児童書その他の展示】	
通年	季節の絵本（春・梅雨・夏・秋・冬）

◆平成25年度（続き）

展示期間	テーマ
【ヤングコーナー テーマ展示】	
昨年度3月～4月	中学生の選ぶオススメの1冊
5月～6月	T h e 部活動
7月～8月	夏休みムズムズ好奇心（新書・文庫等）
9月～12月	僕はそして僕たちはどう生きるのか？
1月～2月	想像？妄想！？アドベンチャー
2月～翌年度4月	中学生の選ぶオススメの1冊
【ヤングコーナー ミニ展示】	
4月～7月	日本の近代文学
7月～翌年度	夢と共に生きる（ちくまプリマー新書・岩波ジュニア新書）

◆平成26年度

展示期間	テーマ
【児童書テーマ展示】	
昨年度～4月	図書館員のオススメ本
5月～6月	本はともだち、図書館もともだち
7月～8月	「つくる」の本
9月～12月	さあ！むかしばなしの世界へ
12月～翌年度	よぞらのさんぽ
【絵本展示】	
昨年度～6月	おさんぽ
6月～8月	ざっしアーカイブ『ちいさなかがくのとも』
8月	戦争と平和 ～あの日をわすれない～
9月～11月	ざっしアーカイブ『こどものとも』
12月～3月	冬の本
3月～翌年度	春の本
【季節の絵本】	
昨年度～6月	春の本
6月	あめの本
7月～8月	夏の本
9月～11月	秋の本
※12月より、「絵本展示」に統合	

◆平成26年度（続き）

展示期間	テーマ
【ミニ展示】	
6月～7月	七夕
7月～8月	夏休みの本選びにまよったら… 香芝子どもと本のまつり&ブックトークまつりの本
	「青少年読書感想文全国コンクール」の課題図書
	自由研究、工作の本
9月～10月	「見たい！聞きたい！ブックトーク」で紹介された本
2月	映画「じんじん」かしば上映実行委員会から寄贈いただいた絵本
2月～3月	絵本入門講座「えほん・いろいろ」
	ブックトーク講演会で紹介された本
	ひなまつり
3月～翌年度	ありがとう 松谷みよ子さん
	「3月25日はたんぽぽの日」紹介された本
【ヤングコーナー テーマ展示】	
昨年度3月～5月	中学生の選ぶオススメの1冊
6月～8月	YA朝の読書ブックガイド2014掲載本
9月～11月	友情・恋愛の本
12月～2月	生き抜くための本
3月～翌年度5月	職場体験学習の中学生が選ぶオススメの1冊
【ヤングコーナー ミニ展示】	
昨年度～5月	夢と共に生きる（ちくまプリマー新書・岩波ジュニア新書）
6月～11月	旅の気分に入る
12月～翌年度	外国の名作を読む

資料２ ベストリーダーの推移

順位		書名				
		平成１９年度	平成２０年度	平成２１年度	平成２２年度	平成２３年度
1	児童書 (読み物・主題)	「かいけつゾロリ」シリーズ	「かいけつゾロリ」シリーズ	「かいけつゾロリ」シリーズ	「かいけつゾロリ」シリーズ	「かいけつゾロリ」シリーズ
2		ハリー・ポッターと謎のプリンス《上・下》	ハリー・ポッターと謎のプリンス《上・下》	ハリー・ポッターと死の秘宝《上・下》	ハリー・ポッターと死の秘宝《上・下》	はれときどきぶた
3		ハリー・ポッターと死の秘宝《上・下》	ハリー・ポッターと死の秘宝《上・下》	「にんタマ」シリーズ	「にんタマ」シリーズ	ハリー・ポッターと死の秘宝《上・下》
4		「にんタマ」シリーズ	「にんタマ」シリーズ	「わかったさん」シリーズ	「わかったさん」シリーズ	「にんタマ」シリーズ
5		「ぞくぞく村」シリーズ	「ぞくぞく村」シリーズ	ハリー・ポッターと謎のプリンス《上・下》	はれときどきぶた	「わかったさん」シリーズ
1	児童書 (絵本)	がたんごとんがたんごとん	ぐりとぐらのえんそく	三びきのやぎのらがらどん	「ぐりとぐら」シリーズ	「ぐりとぐら」シリーズ
2		三びきのやぎのらがらどん	がたんごとんがたんごとん	ぐりとぐらのかいすいよく	「アンパンマン」シリーズ	「アンパンマン」シリーズ
3		ぐりとぐらのえんそく	それいけ！アンパンマン	ぐりとぐらのえんそく	スイミー	そらまめくんのベッド
4		ぐりとぐらのかいすいよく	ぐりとぐら	ぐりとぐら	しろくまちゃんばんかいに	ひとまねこざる
5		しろくまちゃんのほっとけーき	しろくまちゃんのほっとけーき	わたしのワンピース	がたんごとんがたんごとん	スイミー
1	YA書	図書館危機	バムとケロのおかいもの	花より男子１	恋空《上・下》	親指さがし
2		図書館戦争	ノルウェイの森	バムとケロのおかいもの	「花より男子」シリーズ	シアター！２
3		図書館内乱	恋空	恋空《上・下》	親指さがし	ホームレス中学生
4		彩雲国物語 13	バムとケロのさむいあさ	親指さがし	ドラことば	花より男子 1
5		刀語 第３話	バムとケロのそらのたび	バムとケロのさむいあさ	銀魂 3	恋空《上・下》

順位		書名		
		平成24年度	平成25年度	平成26年度
1	児童書 (読み物)	「かいけつゾロリ」シリーズ	「かいけつゾロリ」シリーズ	「かいけつゾロリ」シリーズ
2		「ミルキー杉山のあなたも名探偵」シリーズ	なぞなぞライオン	はれときどきぶた
3		はれときどきぶた	はれときどきぶた	なぞなぞライオン
4		なぞなぞライオン	「ミルキー杉山のあなたも名探偵」シリーズ	「ハリー・ポッター」シリーズ
5		あひるのバーバちゃん	「ハリー・ポッター」シリーズ	「ミルキー杉山のあなたも名探偵」シリーズ
1	児童書 (主題)	かけ算・わり算（ドラえもんの学習シリーズ）	ドラえもんの学習シリーズ（『かけ算・わり算』等）	かけ算・わり算（ドラえもんの学習シリーズ）
2		宇宙のサバイバル 3	地球生きものアドベンチャー 2	あやとり いととり 2
3		消防車・パトカー～サイレンカー～	かがくる BOOK「サバイバル」シリーズ	イヌのいいぶんネコのいいわけ
4		びよこたんのなぞなぞ十二支あそび	でんしゃの顔	あやとり いととり 1
5		ぜんぶわかる JR 全特急ものしりずかん	ぜんぶわかる JR 全特急ものしりずかん	あやとり いととり 3
1	児童書 (絵本)	「ぐりとぐら」シリーズ	「ぐりとぐら」シリーズ	「アンパンマン」シリーズ
2		「アンパンマン」シリーズ	「アンパンマン」シリーズ	「14ひき」シリーズ
3		ひとまねこざる	「14ひき」シリーズ	「ぐりとぐら」シリーズ
4		「11ぴきのねこ」シリーズ	そらまめくんのベッド	「11ぴきのねこ」シリーズ
5		「14ひき」シリーズ	「11ぴきのねこ」シリーズ	しろくまちゃんのほっとけーき
1	YA書	「図書館戦争」シリーズ	「図書館戦争」シリーズ	バカとテストと召喚獣 6
2		シアター！ 2	「バカとテストと召喚獣」シリーズ	俺様男子に初恋しちゃったんです。
3		親指さがし	シアター！ 2	鹿の王 上
4		恋空《上》	ぼくらの黒（ブラック）会社戦争	狐に嫁入り！？
5		「バカとテストと召喚獣」シリーズ	トリシアは魔法のお医者さん！！ 5	シアター！ 2

資料３ 保育所（園）における読書活動に関する調査結果

問１．貴園の在籍園児数と年齢別の在籍園児数をお答えください。

	若葉保育所	五位堂保育所	志都美保育所	二上保育所	みつわ保育所	真美ヶ丘保育所	関屋保育園	合計
合計	192	128	87	141	138	141	98	925
男	105	71	46	76	61	81	45	485
女	87	57	41	65	77	60	53	440
0 歳	9	9	0	9	9	8	6	50
1 歳	25	20	14	19	24	19	14	135
2 歳	29	23	12	24	24	24	12	148
3 歳	40	25	20	30	28	28	24	195
4 歳	47	26	25	30	28	31	24	211
5 歳	42	25	16	29	25	31	18	186

(平成 27 年 9 月末日現在)

問２．貴園内に図書コーナー等を設置していますか。

a. 設置している	7
b. 設置していない	0

問３．貴園内の図書は園児や保護者に貸出していますか。

a. 貸出している	6
具体的に	巡回文庫の図書を貸出
b. 貸出していない	1

問４－１．問３で「a. 貸出している」と回答した園にお伺いします。

園児 1 人当たりの貸出冊数は何冊ですか。

a. 1 冊	5
b. 2 冊	1
c. 3 冊	0
d. 4 冊以上	0
e. その他	0

問4－2. 問3で「a. 貸出している」と回答した園にお伺いします。

貸出期間は何日間ですか。

a. 4日間	0
b. 5日間	1
c. 1週間	3
d. 1週間以上	0
e. その他	2
具体的に	6日間

問4－3. 問3で「a. 貸出している」と回答した園に伺います。

貸出日はいつですか。

a. 毎週金曜日	1
b. 毎週木曜日	4
c. 休園日以外の毎日	0
d. その他	1
具体的に	火曜日

問4－4. 問3で「a. 貸出している」と回答した園にお伺いします。

貸出の対象年齢は何歳児ですか。(複数回答可)

a. 0歳児	5
b. 1歳児	6
c. 2歳児	6
d. 3歳児	6
e. 4歳児	6
f. 5歳児	6

問4－5. 問3で「a. 貸出している」と回答した園にお伺いします。

貸出の際、保護者同伴ですか。

a. 保護者同伴	1
具体的に	未満児
b. 園児単独	5
具体的に	幼児
c. その他	2
具体的に	・担任同伴 ・低年齢児は保育士が選ぶ

問5．貴園では、どのような読書活動をされていますか。（複数回答可）

a．絵本等の読み聞かせを実施している	7
b．「えほんのひろば」を実施している	1
c．子どもが自由に絵本等を読む時間を設けている	7
d．読書推進のための研修会・講演会等の開催、案内を行っている	0
e．わらべうた・手遊びの方法や絵本リスト等の資料を作成している	0
f．その他（クラスだより等で子どもの好きな絵本ランキングや紹介をしている）	0

問6－1．問5で「a．絵本等の読み聞かせを実施している」を回答した園にお伺いします。

読み聞かせは誰が行いますか。（複数回答可）

a．教諭・保育士	7
b．保護者	0
c．ボランティア	3
d．その他	0

問6－2．問5で「a．絵本等の読み聞かせを実施している」を回答した園にお伺いします。

読み聞かせはどれくらいの頻度で行っていますか。

a．毎日	7
b．週2～3回程度	0
c．週1回程度	0
d．月1回程度	0
e．その他	0

問6－3．問5で「a．絵本等の読み聞かせを実施している」を回答した園にお伺いします。

読み聞かせに必要な絵本等はどのように確保していますか。

a．自園のものを使用	7
b．園で購入	6
c．図書館から借用	7
d．職員の私物	3
e．その他	0

問 7－1．問 5 で「b. 「えほんのひろば」を実施している」を回答した園にお伺いします。

「えほんのひろば」はどれくらいの頻度で行っていますか。

a. 月に 1 回	0
b. 学期に 1 回	0
c. 年に 1 回	0
d. 不定期	1
e. その他	0

問 7－2．問 5 で「b. 「えほんのひろば」を実施している」を回答した園にお伺いします。

「えほんのひろば」で、専ら園児に対応しているのは。

a. 教諭・保育士	1
b. 保護者	0
c. ボランティア	0
d. その他	0

問 7－3．問 5 で「b. 「えほんのひろば」を実施している」を回答した園にお伺いします。

「えほんのひろば」は必要な絵本等はどのように確保していますか。

a. 自園のものを使用	1
b. 図書館から借用	1
c. 職員の私物	1
d. その他	0

問 8. 近年、子どもの読書状況等で感じる事があれば、ご記入ください。

回答数	6
具体的に	・子どもたち、一人一人は絵本が大好きで、それを保護者にも知らせ、つなげていけるよう啓発をしている。 ・字を早くに覚えているので、保護者の読み聞かせではなく、子どもが読んでいる姿がうかがえる。 ・携帯やゲームの導入に伴い、絵本離れが起きている。貸出をしても保護者の認識が薄く読んでもらえない子どももいる。子ども自身に楽しさを知らせ、自分で読めるようにしたい。 ・家庭では、テレビ・ゲームで遊ぶことが多くなり、大人に絵本を読んでもらうことが少なくなっている。 ・保育園での絵本の活用度は、ほとんど変っていない。 ・絵本を通して、知識や生活の仕方等を学び、ごっこ遊びや言葉遊びに展開している。しかし、家庭ではゆっくり絵本を読んでもやる時間がとれないのが現状。 ・保護者が絵本に興味を持っておられる方は、子どもも絵本が好きである。しかし、興味がない保護者は子どもも興味がなく、差が激しくなったと思う。

問 9. その他、子どもの読書について、ご意見があればご自由にご記入ください。

回答数	2
具体的に	・保育所では、同じ時間に毎日絵本の読み聞かせを実施している。年長児になると字に興味をもったり、絵を見てイメージを広げたりする姿がある。子どもたちは、その時間を楽しみに待ち、絵本の世界に入り込んでいる。 ・幼い頃に、大人に絵本を読んでもらったり、お話を聞かせてもらったりしたことは、大人になっても覚えている。時間を作って保護者にしてもらいたいと思う。保育所等で啓発はしている。

資料４ 幼稚園における読書活動に関する調査結果

問１．貴園の在籍園児数と年齢別の在籍園児数をお答えください。

		五位堂幼稚園	下田幼稚園	二上幼稚園	志都美幼稚園	関屋幼稚園	三和幼稚園	鎌田幼稚園	真美ヶ丘東幼稚園	旭ヶ丘幼稚園	総合計
合計		58	119	95	44	65	59	54	105	108	707
	男	26	63	48	20	44	25	25	56	56	363
	女	32	56	47	24	21	34	29	50	52	345
年齢別	3歳	0	0	0	0	20	0	20	0	0	40
	4歳	28	56	43	24	24	30	14	52	45	316
	5歳	30	63	52	20	21	29	20	54	63	352

(平成２７年９月末日現在)

問２．貴園内に図書コーナー等を設置していますか。

a．設置している	9
b．設置していない	0

問３．貴園内の図書は園児や保護者に貸出していますか。

a．貸出している	4
b．貸出していない	5

問４－１．問３で「a．貸出している」と回答した園にお伺いします。

a．１冊	4
b．２冊	0
c．３冊	0
d．４冊以上	0
e．その他	0

問4－2. 問3で「a. 貸出している」と回答した園にお伺いします。

貸出期間は何日間ですか。

a. 4日間	1
b. 5日間	0
c. 1週間	1
d. 1週間以上	1
e. その他	1
具体的に	自由

問4－3. 問3で「a. 貸出している」と回答した園に伺います。

貸出日はいつですか。

a. 毎週金曜日	1
b. 毎週木曜日	0
c. 休園日以外の毎日	1
d. その他	2
具体的に	毎週月曜日

問4－4. 問3で「a. 貸出している」と回答した園にお伺いします。

貸出の対象年齢は何歳児ですか。(複数回答可)

a. 0歳児	0
b. 1歳児	0
c. 2歳児	0
d. 3歳児	1
e. 4歳児	3
f. 5歳児	3
未回答	1

問4－5. 問3で「a. 貸出している」と回答した園にお伺いします。

貸出の際、保護者同伴ですか。

a. 保護者同伴	2
b. 園児単独	1
c. その他	1
具体的に	保護者のみ

問5．貴園では、どのような読書活動をされていますか。（複数回答可）

a．絵本等の読み聞かせを実施している	9
b．「えほんのひろば」を実施している	8
c．子どもが自由に絵本等を読む時間を設けている	8
d．読書推進のための研修会・講演会等の開催、案内を行っている	1
e．わらべうた・手遊びの方法や絵本リスト等の資料を作成している	1
f．その他（クラスだより等で子どもの好きな絵本ランキングや紹介をしている）	0

問6－1．問5で「a．絵本等の読み聞かせを実施している」を回答した園にお伺いします。
読み聞かせは誰が行いますか。（複数回答可）

a．教諭・保育士	9
b．保護者	3
c．ボランティア	5
d．その他	3
具体的に	・図書館職員 ・お話ローソクの会 巡回文庫 ・巡回文庫 ・いちごの会・香芝ローソクの会

問6－2．問5で「a．絵本等の読み聞かせを実施している」を回答した園にお伺いします。
読み聞かせはどれくらいの頻度で行っていますか。

a．毎日	8
b．週2～3回程度	2
c．週1回程度	0
d．月1回程度	0
e．その他	0

問6－3．問5で「a．絵本等の読み聞かせを実施している」を回答した園にお伺いします。
読み聞かせに必要な絵本等はどのように確保していますか。

a．自園のものを使用	9
b．園で購入	7
c．図書館から借用	9
d．職員の私物	9
e．その他	0

問7-1. 問5で「b.「えほんのひろば」を実施している」を回答した園にお伺いします。

「えほんのひろば」はどれくらいの頻度で行っていますか。

a. 月に1回	0
b. 学期に1回	6
c. 年に1回	1
d. 不定期	1
e. その他	0

問7-2. 問5で「b.「えほんのひろば」を実施している」を回答した園にお伺いします。

「えほんのひろば」で、専ら園児に対応しているのは。

a. 教諭・保育士	6
b. 保護者	2
c. ボランティア	6
d. その他	0

問7-3. 問5で「b.「えほんのひろば」を実施している」を回答した園にお伺いします。

「えほんのひろば」は必要な絵本等はどのように確保していますか。

a. 自園のものを使用	5
b. 図書館から借用	8
c. 職員の私物	1
d. その他	0

問 8. 近年、子どもの読書状況等で感じるものがあれば、ご記入ください。

回答数	7
具体的に	・家庭から保護者と一緒に図書館へ借りに行っている方や、子どもの好きな絵本を家で購入されている方もいる。 ・子どもは同じ絵本でも繰り返し読むことを楽しむ姿がみられる。 ・図書館を多く利用したり、お話会や「えほんのひろば」に参加したりする家庭が増えてきているように感じる。反面、なかなか利用できにくい状況の家庭もあるため、幼稚園が絵本との出会いをつくる場のひとつとなるように工夫していきたい。 ・本園の幼児は絵本をととても楽しみにしていて、よく話も聞くことができる。ただ、「えほんのひろば」を実施し、保育後、保護者に「ひろば」での利用を開放しても利用する保護者が決まっており、保護者の絵本に関する関心がそのまま子どもに影響しているように思われる。 ・物語や昔話をあまり知らない。 ・読み聞かせをしてもらってないようである。 ・家庭で絵本に触れ合う機会が年々少なくなっているような気がする。その分、園で折にふれて、絵本を通していろいろなことを伝えたり知らせたりしたいと思う。 ・最近は、本離れと言われているが、本園では保護者の絵本への関心が高く、子ども達も絵本が大好きであるように思う。クラスでもできる限り毎日、読み聞かせや自分たちでも絵本に親しむようにしている。担任に読んでもらった絵本をもう一度みたいと保護者に伝え絵本の貸出日に借りていかれる姿がある。園からの発信が家庭につながっていくことはとても嬉しいことであり大切なことであると思う。 ・各家庭で読書に対する取り組みの違いを感じる。 ・本に親しみをもっている様子はあるが図鑑など見るものが多く読み物は少ないように思う。

問9. その他、子どもの読書について、ご意見があればご自由にご記入ください。

回答数	4
具体的に	・今年度から取り組んでいる「ぶっくる号」が来ることを子どもたちはとても楽しみにすることができ、絵本により興味・関心を抱くことができていると思う。 ・子どもと言葉を交わしたり、顔を見合わせて表情で伝え合ったり、一緒に声を出して読んでみたり…絵本を介して子どもとつながる場面が保育の中にたくさんある。ぶっくる号やいちごの会の方の力を借りて、これからも子どもたちに良い出会いをつくっていききたい。 ・直接、図書館に出向いて絵本にふれあう経験がない子が多いように感じられるので、巡回文庫で来園し、子どもたちに絵本にふれあう機会を設けてもらうことは、ありがたい。 ・保護者がお話を選び読んであげることが大切だと思う。子どもまかせにしておくと、自分の好きなもの興味のあるものに偏ってしまう。小さい頃だけでなく、小学生になっても読み聞かせは良いことで、このことが本好きな子どもに育てることにつながると思う。

資料5 学校における読書活動の取り組みに関する調査結果

問1 朝の読書活動は実施していますか。

		小学校	中学校
a. 全学年全学級で行っている		10	2
b. 学年により実施している学年と実施していない学年がある		0	1
*実施している学年	1年生	—	1
	2年生	—	1
c. 実施している学級と実施していない学級がある		0	0
d. 実施していない		0	0
無回答		0	1

問2 問1でa. ～ c. に回答された学校にお伺いします。

朝の読書活動を実施している学年・学級の実施回数について

		小学校	中学校
a. 休校日を除く、月～金曜日の毎日		0	4
b. 週に3日程度		3	0
*実施日	月～木曜日	1	
	木・金曜日	1	
	火・木曜日	1	
c. 週に1日		7	0
*実施日	水曜日	2	
	木曜日	4	
	無回答	1	
d. 月に2回程度		0	0

問3 問1でa. ～ c. に回答された学校にお伺いします。

朝の読書活動の実施時、担任の先生も児童生徒と一緒に読書していますか。

	小学校	中学校
a. 担任も一緒に読書している	9	1
b. 担任はしていないが、ボランティア等が入っている	0	0
c. 児童・生徒のみである	2	3
(その他・小学校) ボランティアも入っている		

問4 図書の時間を設けていますか。

	小学校	中学校
a. 全学年で週1回実施している	10	0
b. 週1回実施している学年と、実施していない学年がある	0	0
c. 週1回実施している学年はない	0	0
d. 設けていない	0	4

問5 読み聞かせを実施又は実施予定ですか。

					小学校	中学校
a. 全学年で実施又は実施予定					5	0
b. 学年により実施又は実施予定の学年と実施又は実施予定でない学年がある					4	0
実施 学年	1 年	4	4 年	1		
	2 年	3	5 年	0		
	3 年	3	6 年	0		
c. 実施又は実施予定の学級と実施又は実施予定でない学級がある					1	0
d. 実施又は実施の予定はない					0	4

問6 ブックトークを実施又は実施予定ですか。

				小学校	中学校			
a. 全学年で実施又は実施予定				2	0			
b. 学年により実施又は実施予定の学年と実施又は実施予定でない学年がある				5	1			
						実施学年	2・4・6年	3
							3・5年	1
							(中学校) 1年	4
c. 実施又は実施予定の学級と実施又は実施予定でない学級がある				0	0			
d. 実施又は実施の予定はない				3	3			

問7 ブックトークは誰が行っていますか。

	小学校	中学校
a. 担任	0	0
b. 司書教諭または図書担当の先生	0	0
c. 図書館職員または図書館派遣のボランティア	6	1
d. その他外部の方	1	0
(具体的に)	地域の図書ボランティア	
e. 実施していない	2	3

問 8 ブックトークを図書館に依頼された学校では、図書館から貸出した図書の利用状況の傾向はどうでしたか。

	小学校	中学校
a. 紹介した図書、関連図書ともよく利用された	4	0
b. 紹介した図書のみによく利用された	2	0
c. 関連図書のみによく利用された	0	0
d. ほとんど利用されなかった	1	1
e. 依頼していない	2	3

問 9 ブックトークで貸出した図書はどこに設置しましたか。

	小学校	中学校
a. 学校図書館（室）	0	0
b. 学級文庫	6	0
c. その他	2	1
（具体的に）	設置しなかった 学年文庫（ろう下に設置） 貸出しをしていない（紛失すると困るので）。	

問 10 学校図書館（室）について、開館日、開館時間はいつですか。

開館日	小学校	中学校
月～金曜日（5日間）	9	4
月・火・木・金曜日（4日間）	1	0

開館時間	小学校	中学校
a. 終日	0	0
b. 昼休みと放課後	0	0
c. 昼休みのみ	3	4
d. 放課後のみ	0	0
e. その他	6	0
（具体的に）	業前・昼休み（2） 業間・昼休み、業間・昼休み・水曜日のみ朝休み 雨の日の業間・昼休み、 業前木曜日・休憩時間と昼休み月～金曜日、 業間・昼休み（水曜日以外）	

問 1 1 児童・生徒の利用時間帯として最も多いものと、少ないものはどれですか。

最も多い時間	小学校	中学校
a. 休憩時間	0	0
b. 昼休み	9	3
c. 放課後	0	0
無回答	1	1
最も少ない時間		
a. 休憩時間	4	0
b. 昼休み	0	3
c. 放課後	5	0
無回答	1	4
(具体的に)	昼休み以外、基本開室していない。	

問 1 2 児童・生徒の学校図書館（室）の利用実態について、最も近いもの 1 つ選択。

	小学校	中学校
a. 小説・物語や個人の興味関心に基づく図書等の貸出が多い	10	3
b. 調べ学習など、授業との関連による貸出が多い	0	0
c. 図書館内での読書が多い	0	0
d. 空いた時間を活用するための利用が多い	0	1
e. その他	0	0

問 1 3 学校図書館（室）の開館中、貸出・返却等の業務の担当者

	小学校	中学校
a. 司書教諭または図書担当の先生	5	2
b. 図書委員（児童・生徒）	10	4
c. ボランティア	1	1
d. P T A	0	0
e. その他	1	0
(具体的に)	学級担任	

問 1 4 図書委員（児童・生徒）は、どのような活動をおこなっていますか。

	小学校	中学校
a. 貸出・返却	10	4
b. 図書の整理	9	3
c. 図書の修理	5	0
d. 図書館だよりの発行	4	1
e. 読み聞かせ	8	0
f. その他	3	0
(具体的に)	おすすめの本紹介、校内にテレビ放送 イベントの企画 例：絵本の広場・読書キャンペーン等	

問 1 5 学校図書館（室）の運営にボランティアが関わっていますか。

	小学校	中学校
a. 関わっている	10	2
b. 関わっていない	0	2

問 1 6 ボランティアが運営に関わっている場合、担当業務の内容について

	小学校	中学校
a. 貸出・返却	0	1
b. 図書の整理	8	1
c. 図書の修理	9	1
d. 読み聞かせ	9	0
e. 図書の登録	0	2
f. その他	2	0
(具体的に)	えほんのひろば 図書室の掲示 読み聞かせは委員会の子どもに指導	

問 1 7 平成 2 6 年度（平成 2 7 年 3 月末日現在）の蔵書冊数・貸出冊数をご記入ください。

	学校 五位堂小	校 下田小学	小学 二上校	校 関屋小学	学校 志都美小	校 三和小学	校 鎌田小学	東 真美ヶ丘小学校	西 真美ヶ丘小学校	学校 旭ヶ丘小
児童数	449	756	843	395	336	403	194	598	330	1131
クラス	16	24	26	13	12	13	7	19	12	34
蔵書数	7943	11600	9045	6207	7526	7678	6442	10377	8109	16972
貸出数	12442	18624	21206	—	6583	—	2901	24881	8263	19992

(問 17 続き)

	香芝中学校	香芝西中学校	香芝東中学校	香芝北中学校
生徒数	649	439	729	819
クラス	18	12	19	21
蔵書数	14795	10710	10768	12791
貸出数	229	366	—	2214

問 18 近年の子どもの読書状況の変化について、お気づきの点がありましたら、ご記入ください。

		小学校	中学校
回答数		7	2
(具体的に) 小学校	・色んな分野の本を読むよりも偏った分野の本になってしまっている。 ・じっくり本を読むことが少なくなっているが、中には本が大好きでどんどん読む子もいる。 ・3年生～6年生の読書量が少ない。2年生と3年生の間に壁がある。(長期休み等の読書アンケートより) ・読書量の個人差が大きい。 ・読書量の少ない子供に対してどのような手立てをすれば良いか悩んでいる。 ・読書力の二極化(平均貸出冊数では表れない) ・それぞれに応じた本を薦める読書相談などができるとよい。 ・自分から本を読もうと図書室に来る子どもは、いつも同じである。 ・学級担任が本を読むように積極的に働きかけている学級は読書量も多い。 ・年度によって人気になるシリーズがあり、以前はかいけつゾロリシリーズが人気だったが、現在はマンガ形式のもの(サバイバル等)が人気で、子どもたちが手に取る本に偏りがあるように感じる。		
(具体的に) 中学校	・本を借りる生徒は固定している。2年のフロアにあるので2年はよく来室するが他の学年はほぼ来室しない。 ・朝読書も、宿題などをしている生徒が多い。塾などでいそがしく、本を買いに行く時間がない。 ・本が好きな生徒は、図書室に来なくても、自分でどんどん本を買って読んでいる。 ・ライトノベルが増えている。		

問 1 9 読書活動の取り組みについて、既に取り組まれていることをご記入ください。

		小学校	中学校
回答数		10	4
(具体的に) 小学校	・図書館だよりの発行（5校） ・図書クイズ ・「えほんのひろば（絵本のひろば）」の実施（3校） ・朝読の実施 ・ボランティアさんによる読み聞かせ ・図書委員による読み聞かせ ・図書ボラだより（ゆるキャラ作成） ・読み聞かせ ・ベルマークを集めて、本を購入する。 ・ボランティアによる人形劇の実施 ・図書委員による「おすすめの本」紹介 ・読書週間設定 ・階段の踊り場（4ヶ所）に本の掲示コーナーを設け、図書ボランティアと図書委員が月替わりで2冊ずつポップを書いて本を紹介。 ・こども読書の日・全国読書週間・真美っ子読書月間等のイベント ・「おすすめの本」カードを全校（教師・児童）で書き（年1回）、学年ごとに図書室前に掲示する。それに対して各クラス代表がメッセージを書いて交流する。 ・ビデオ放送を通じて、暗唱会・ビブリオトーク・ビブリオバトル・アニメーション・ブッククラブ・紙芝居等を全校で楽しむ機会を設けている。 ・感想文コンクール課題図書の紹介・入賞者の感想文紹介 ・読書が困難な子どもに対する支援としてマルチメディア・デイジー図書「わいわい文庫 blue」専用パソコン1台設置等 ・学級文庫の充実を図り、いつも身近に本を読める環境を整備。 ・図書委員による「お話配達」		
(具体的に) 中学校	・毎月、各委員会が月目標を決めているが、それに合った本のコーナー作りや、ポスター作りを行っている。 ・図書館だより・図書室だよりの発行（3校。うち1校では、新着図書や教師のおすすめ本の紹介等を掲載） ・本の廃棄と本の購入 ・図書委員によるおすすめ図書の紹介（昼食時の校内放送にて） ・新着図書コーナーの設置		

問 2 0 今後、予定されている読書活動の取り組みがあれば、ご記入ください。

		小学校	中学校
回答数		10	0
(具体的に) 小学校	・図書委員による「おすすめの本 紹介」 ・ブックトーク ・大人のための読み聞かせ（図書ボランティアさんによる） ・「読書のひろば」の実施 ・図書委員会の児童による読み聞かせ ・「えほんのひろば」（11/18～11/21） ・新着図書優先チケットが当たるキャンペーン ・ガチャガチャ ・貸し出し冊数のランキングなど貸し出し数を増やすことで読書量を増やしていきたいと考えている。 ・主体的・協同的な学習スペースを作りたい ・アクティブ・ラーニング等への支援 ・図書ボランティアさんによる本の読み聞かせや図書委員による絵本の読み聞かせ等を予定している。 ・「えほんのひろば」の実地 ・「この本おすすめ！」全学級で実施 ・学級担任による「お話配達」		

問 2 1 読書活動を進める中での課題や要望、その他ご意見があれば、ご記入ください。

		小学校	中学校
回答数		7	2
(具体的に) 小学校	・蔵書が全て配架できるほどの書架やスペースがない。 ・図書室の充実とパソコン環境を整えていただきたい。 ・毎月の市民図書館の読書ランキング等の情報提供をしてほしい。 ・古くなった本の取り扱いについて ・図書室に司書がないので、図書教諭だけでは図書室の管理運営に限界がある。 ・購入予算が少なく、今読みたい本を必要数提供できない。 ・学校図書館司書の配置を切に望む。21世紀型能力の育成には、情報・図書館教育が土台となる。教育委員会等と一緒にお願いしていただきたい。本校のボランティアは献身的な方ばかりで、特に1人のボランティアの方が、時間を工面しながら、まさに学校司書につながる仕事をしてくれている。しかし、時間が限られる。香芝市の小中学校に1日も速く学校司書を。 ・図書室にいつも大人が居るわけではないので、けがが心配である。 ・安心して子ども達が読書活動ができる図書室になるように図書館司書を配属してほしい。 ・本校の図書室は、規模も大きく、本来の機能を生かしていくには、図書館指導部の教員だけでは限度がある。この設備をもっと有意義に生かしていける方法を、一緒に考えていただけるとありがたい。		
(具体的に) 中学校	・給食が始まることで校時が変更されていくと思うが、朝読の時間は確保していきたい。 ・市民図書館とのネットワーク化		

資料 6 香芝市図書館教育研究会について

(1) 概要

市内の各小・中学校の図書教諭が学期に 1 回、年間 3 回程度定期的に集まり、開催する（第 2 回目は奈良県学校図書館研究大会への参加）。

(2) 内容

- ・事業や研修計画、研修テーマの設定等について
- ・市民図書館との交流・情報交換
- ・県図書館研専門委員の選出
- ・各所属の図書館運営の現状や課題の交流
- ・取組冊子の作成（平成 26 年度より実施）
- ・読書感想文・画コンクールの交流（現在は未実施）
- ・その他

(3) 図書館司書参加の有無と内容について

	開催時期		図書館参加(名)	内容
平成 19 年度	1 学期		3	香芝市司書教諭研修会（司書教諭に対する講義及び交流）
	3 学期		3	
平成 20 年度	1 学期		3	
	3 学期		3	
平成 21 年度			なし	
平成 22 年度			なし	
平成 23 年度	6 月 3 日	(金)	2	・交流と意見交換 ・（市民図書館から）サービス内容の説明
	3 学期		なし	
平成 24 年度	5 月 29 日	(火)	2	・（市民図書館から）サービス内容の説明
	8 月 17 日	(金)	1	・（市民図書館から）選書について
	1 月 29 日	(火)	2	・（市民図書館から）「かしばの絵本 みんなの 1 冊」への協力依頼など

平成 25 年度	6 月 13 日	(木)	2	・研修テーマ・事業計画について ・（市民図書館から）サービス内容の説明
	3 月 7 日	(金)	2	・蔵書点検について ・（市民図書館から） ①図書ボランティア向けの貸出について ②今年度ブックトーク・おはなし会申込状況 ③団体貸出申込状況（テーマ・学年別）
平成 26 年度			なし	
平成 27 年度	6 月 9 日	(火)	2	・（市民図書館から）サービス内容の説明

※第 2 回目については、奈良県学校図書館研究会への参加が主となるため、開催なし。

香芝市子ども読書推進計画報告書
～5年間の歩みと課題～

発行日 平成28年3月

発行者 香芝市教育委員会

〒639-0292 奈良県香芝市本町 1397 番地