



令和3年度

さくひんてん



12月3日、4日、6日に作品展をしました。今年共同制作のテーマは、「わくわく ゆうえんち」です。全園児でバスに乗って生駒山頂遊園地に秋の遠足に行きました。この経験から楽しかった思い出を話し合ったり、遊園地に行った経験画を描いたりしました。「また、行きたいなあ。そうだ幼稚園に遊園地を作ろう。」と5歳児中心に遊園地作りの話し合いが始まりました。本園で大事にしている共同制作の取組は、「幼児期の終わりまでに育てほしい10の姿」の中にある「協同性」「言葉による伝え合い」「豊かな感性と表現」を育てたいと思い、毎日の保育過程を大切にしています。共通の目的をもって主体的に自分たちで取り組み、「できた!!」と充実感をもってやり遂げました。それぞれの作品には、子どもたちの気持ちや感動が込められています。保護者の皆様に観ていただいた子ども達は、とても嬉しそうで自信いっぱいにお話をしていました。そんな思いに耳を傾けながら作品をご覧いただけたことを嬉しく思います。またいろんな感想を書いていただき、ありがとうございました。

3歳児



今から作品展をみに行こう!! (3歳児)

キャンディー、ドーナツ、アイスクリーム、いっぱい作って遊んだよ。門のできあがり!!



パティシエになってパフェ作り

フワフワの生クリーム、ハートのマシュマロ他にもいっぱい入れたいな。



ポッキーづくりわたし、イチゴにするー!



4歳児

共同制作「海賊船づくり」



運動会、遠足と海賊船に乗り込んだことから自分たちの船を作ることになりました。一つ一つのパーツを作り組み合わせて作りました。

カジをきってさあ、出発だ!!



海賊船乗りたい

目は、どれにしような。

個人制作「ペットボトル人形」

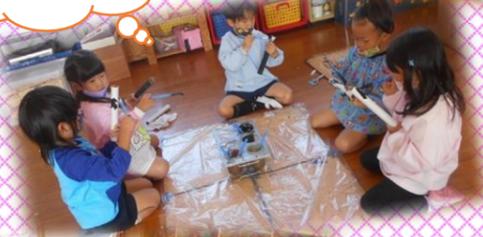


海賊船に乗って宝島へ!!今度は、自分たちの宝箱を作ろうと小箱を飾って作りました。ペタペタ布を貼り付け、仕上げは、キラキラをいっぱい飾りました。



オッキー🍪まかして。

ここはってくれる?



私のこれ!!



個人制作「宝箱」



絵本「おむすびころりん」からスチレン版画をしました。

子どもたちは、目標に向かってコツコツ取り組む力、自分の想いを伝える表現力、考えたり工夫したりする力、想像力、友だちと協力する態度など(非認知能力)が活動の中で少しずつ身につけてきました。幼児期に身につけさせたいこれらの非認知能力は、子どもが主体の遊びや活動の中で育ちます。子どもに考えさせる時間を作る、答えを早く言わず、子どもの考えを引き出すことを心掛けています。

色や形を理解するための設計図をまず描きました。「飛行塔は高かったからこれくらい高くしよう」

設計図



5歳児



話し合いから始まり、乗った乗り物3つ【飛行塔、SL列車、メリーゴーランド】の中から好きなものを選んでグループで作ることになりました。

SL れっしゃチーム

子どもたちの工夫がいっぱい



僕が乗った列車も緑色やったー。



もくもくの煙つけたいな。線路もつけよ。

いいよー。

支えたいいんちやう？

ここもって。



ひこうとうチーム

羽がへちゃって下がるねん、どうしたらいい？

メリーゴーランドチーム



紙版画



好きなポーズを考えてそのポーズを版画にしました。

個人制作『ゆび人形』



大きな馬車になあれ。みんなが乗れる馬車になあれ。

屋根は、いろんな色にしよう。

個人制作自然物の『オブジェ』

動物につける目や口などいろんな材料からイメージに合うものを探して作りました。



みてみてー。校長先生!! これ、ぼくがつくってん。

すごい!上手やね。

鎌田小学校の校長先生も観に来ていただきました。

ありがとうございました。

絵画「とっておきの1枚」

1年を通していろいろな絵を描いてきた中で、とっておきの1枚を展示しました。3,4歳児は4つ切りの画用紙に、腕が大きく動かせるように成長した5歳児はもう少し大きい画用紙にのびのびと描きました。

