



ひよこぐみ

クレパス画



なにかな



たたくように点を打ち、色や音を楽しんでいます



手を動かして短い線がうつと、繰り返して線描きを楽しむようになります



ビリ!あれ?
ビリビリ



ペタペタ
カリカリ



大きなリンゴの木
自分でめくって貼る活動を喜んで遊びました



シールは、はがしやすいように少しだけめくっている物もあります

これ!



どれにしようかな?

クリスマスツリー



いないいない ばあ!!



小さくなっちゃった!



友だちと同じ空間で同じ活動を楽しんでいます。入ったら保育士を見てパチパチ!

造形遊びにつながる発達の特徴

安心できる保育士や安心できるいつもの空間の中で1人遊びを満喫
いろんな感触の物に触れ確かめる本能的な遊び

面白いと感じた気持ちを保育士にわかってもらえる認められる環境があるからこそ探索活動(やってみたい)につながっていきます。身の回りの物に触れ、目に触れる物すべてに触れようとします。1人で遊び手元を見つめじっくり遊びます。

口に入れて確かめる・手元を見つめる・たたく
破る・つまむ・めくる・入れるなど



もっといれる?
ここに入るかな?



りすぐみ

クレパス画



造形遊びにつながる発達の特徴
 豊かな素材に触れ“嬉しい!”“楽しい!”と感じられる1人で満足する遊び
 満足すれば、まわりへの関心が広がる 思い通りにならず、「イヤ」が多くなる
 探索活動がより活発になっていく

いろんな行為を試し、その子なりの誰にでもできる活動を繰り返す内に、少
 しだけ難しいことに挑戦したくなっていきます。探索活動が活発になり、構成し
 て遊ぶ姿も見え始めると同時に、「どうぞ」「ちょうだい」などのやりとりを楽
 しみ活動する姿も増えます。

触る・穴に入れる・蓋をはめる・積む・貼る・通す・はめ込む・ぬるなど



ぐるぐるかきかき
 いっぱいになってきたぞ

遊んだ後は、大きな
 ボールになったり
 大きな顔になったり
 します
 思いっきり遊べる
 満足感!!



サンタさん
 「おいしい?」

サンタさん 「はあ、お腹いっぱい」



サンタの口から、お腹いっぱいになるよう
 食べさせています



うわあ うわあ

シールはり

絵本『なにをたべてきたの』
 をもとに遊びました

りんご?
 バナナ?
 う～ん
 何色にしよう

きれいに
 並べて
 食べさせて
 あげています

いきます



豚さんも一緒にしゅぱ～つ





うさぎぐみ



描きながら意味づけし、自由にのびのびと描いています



クレパス画

造形遊びにつながる発達の特徴

生活経験を積み重ね、表現方法が変化
○○みたいと意味づけし表現がどんどん豊かになっていく
生活を遊びに活かし再現しようとする ごっこ遊びが盛んになる
自分の思いを伝えようとするが友だちとのトラブルになりやすい
共通の遊びを通して、同じ空間で遊ぶのを好むようになりやりとりが見られるようになっていきます。平行遊びも多い年齢です。見立てたり、意味づけしたりしながら自分だけではなく「先生あのね」と他者へ伝えようとして一緒に楽しもうします。



集める・つなぐ・広げる・組み合わせ・立てる・記号が描ける・分類できるなど



仕掛けのある紙はイメージしやすく
どんどん意味づけしながら描いていきます

ごっこあそび

その気になれる手作りの環境(電子レンジ)があればイメージがより広がります



ごっこ遊び(生活遊び)からやりとりを楽しみ、なりきってイメージする造形遊びの育ちに大につながります



チーン!
出来ました

おいしいの
作ろう

うん、
どんな味に
する?

クリスマス ながぐつ

やった!できた!!
パチパチ

すごいね

小さいところも丁寧に塗っています



みてみて
ほらはけたよ!

出来上がって
足を入れたら
ピッタリでした



こあらぐみ



3歳児の造形遊び 発達の特徴

- ・身近な素材との出会いの中で、自分なりに触れたり見立てたり変化を楽しんだりして遊ぶ
- ・繰り返し取り組みながら、自分から物に関わり、楽しんで描いたり作ったりする
- ・気付いたことや関心をもったことを自分なりに取り入れて遊ぶことができる

絵画



『おつきみ』



お話絵 『はらぺこあおむし』



お話絵 『おむすびころりん』



『アイスクリーム』



『あめふり』



お話絵 『にんじんばたけのパピプペポ』



『構成遊び』

線で自由に描いたり、意味づけたりしながら描く楽しさを感じられるようになってきました

こあらぐみ レストラン(ごっこ遊び)

遠足で弁当を食べてから、ごっこ遊びで料理作りが盛んになり「もっとつくりたい」と声が。メニューを見ながら料理人になりきって「どうやったら作れるかな・・・」と保育士と考えたり、友だちと一緒に作りきったりして遊んでいました。



いろいろな素材に興味をもち、見立てながら楽しんでいました

クリスマスツリー

ハサミで連続切りに挑戦!



のりで付く・ボンドでくっつくを考えながら作っています

のりの量の合言葉があり、丁寧塗って仕上げています



きりんぐみ

絵画



『キャンディーボックス』



『あめふり』



経験画 『秋の遠足』



『パフェ』



『夏野菜いっぱい採れたよ』



『アイスクリーム』

子どもの絵は、思いが詰まった“お話”でもあり“心の窓”でもあります。画面いっぱいに表現したものをしっかり聞き取ってもらい、丁寧に認められ自信につながっていくよう援助しています。



経験画 『運動会』



お話絵 『ぐるんぱのようちえん』

協同制作



紙皿や空き箱を使い、自分の表情・髪型をイメージしながら作りました。立たせたり、座らせたりするにはどこに腕や足をつけるのか考える姿もありました。



お話絵 『おおきなかぶ』

クリスマスツリー



枝・毛糸・ぼんてん・フェルト・段ボールなど
いろんな素材を組み合わせでデザインし、とっておきの
クリスマスツリーが出来上がりました。

4歳児の造形遊び 発達の特徴

- ・「こうしたい」「こうありたい」と理想や願望をもつようになる。現実とのギャップを感じたり葛藤したりしながら、乗り越えていくことで自信をつけ、知的好奇心も旺盛になってくる
- ・自分のイメージした通りに体を動かしたり、2つの動をコントロールしたりする。利き手がはっきりしてきて、手先を使う遊びにも興味をもつ
- ・友だちと楽しいことを共有したり、思いがぶつかりトラブルになったりするが、我慢できるようになる



ぞうぐみ

5歳児の造形遊び 発達の特徴

- ・自分のイメージや考えたことをいろいろな材料・用具を使って作ったり描いたりする
- ・友だちと一緒に考えたり工夫したりしながら、自分たちの作りたいものを作ろうとする
- ・材料・用具を工夫して使い、イメージを広げたり、仲間と共有したりしながら遊びを進める
- ・友だちの作品に関心をもち、認めたり自分も取り入れたいりする

絵画

5歳児ともなると、こんなに丁寧に、細かく表現できるようになります



お話絵 『せんたくかあちゃん』



経験画 『じゃがいもほり』



お話絵 『ねずみのえんそく もぐらのえんそく』



お話絵 『おたすけこびと』



『ロケットにのって』



お話絵 『いちごパフェエレベーター』

自由なイメージを膨らませて描く活動も楽しいですが、行事など経験したことを描いて表す活動は、友だちと振り返りながらの思いがたくさん詰まっています



お話絵 『おたまじゃくしの101ちゃん』



お話絵 『うみのおまつりどんどとせ』



経験画 『秋の遠足』

クリスマス



大好きな絵本『森の100階だての家』の世界を、友だちと協力しながら作り上げました。

知ったこと、想像したことを説明的に表すようになり、見通しをもち友だちと話し合い、相手の思いも受け入れながら協同製作する力がついてきます。友だちとの協力する中では、意見の食い違いもあり、話し合いが難航することもあります。そんな経過を経て完成したときは、他のクラスでは味わえない感動もいっぱいです。

協同制作



保育所での造形活動は、一足飛びに成長するものではなく、0歳から遊びの中でたくさん試し、発見した感動を保育士や友だちと共有する中で、心が満たされる環境を大切に日々活動しています。

経験を積み重ね年長児への造形活動につながり、日々の生活の中での主体性にもつながっていきます。