

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
会議・研修	いじめ対策委員会① 職員研修	配慮児童の	いじめ対策委員会②		人権教育職員研修	いじめ対策委員会③
未然防止	サポート委員	サポート委員	サポート委員	サポート委員		サポート委員
早期発見	家庭訪問	学級懇談会	いじめアンケート調査	個人懇談		

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
会議・研修	配慮児童の		いじめ対策委員会④		配慮児童の	いじめ対策委員会⑤ ・まとめ
未然防止	サポート委員	サポート委員 人権等講演	サポート委員	サポート委員 すくすく委員会	サポート委員 入学説明会	
早期発見		学級懇談会	いじめアンケート調査 教育相談	学校生活 保護者	学級懇談会	

### 未然防止に向けて

- 認め合い支え合う集団づくり
  - ・「居場所」づくりと「絆」づくり
  - ・「自己有用感」、「自己肯定感」を育む授業や学校行事等
  - ・児童(生徒)の行う自主的ないじめ防止等に関わる活動への支援
- 人権意識の高揚と豊かな心の育成
  - ・人権教育の充実
  - ・道徳教育の充実
  - ・特別活動の充実
- 情報教育の充実
  - ・情報モラル教育の推進
  - ・フィルタリング利用と家庭におけるインターネット利用のルールづくり等の啓発
- 児童(生徒)の様子把握(月1回サポート委員会)
  - ・共感的生徒理解
- 保護者・地域・関係機関との連携

### 早期発見に向けて

- 情報の収集
  - ・教職員の“気付く力”を高める
    - ※ 校内職員研修の実施
    - 校外で行われる研修会への参加
  - ・児童、保護者、地域からの情報収集
  - ・休み時間等の校内巡視
  - ・定期的な面談による情報収集(児童・保護者)
  - ・アンケート調査の定期的な実施
    - ※ 児童(生徒)へのアンケート調査の実施
    - 保護者へのアンケート調査の実施
- 相談体制の充実
  - ・いじめ相談窓口の設置(校内:教頭)
  - ・いじめ相談窓口の周知(校外:学校だより等)
- 情報の共有
  - ・報告の徹底と、全教職員による情報共有
  - ・要配慮生徒等の情報共有
  - ・申し送り事項の確認と記録の徹底