

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
会議・研修		「子どもの姿」研修(ブロック)	「子どもの姿」研修(全体)	特別支援教育	人権教育研修	
未然防止			沖縄慰霊の日の取組		いじめアンケート結果報告研修	
早期発見	部団児童会	家庭訪問 幼保小中連絡会	いじめアンケート調査	部団児童会		
各学級児童の様子(終礼・会議)						

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
会議・研修		「子どもの姿」研修(全体)	特別支援教育	いじめアンケート結果報告研修	「子どもの姿」研修(まとめ)	特別支援教育研修(まとめ) いじめ・不登校対応委員会
未然防止		人権教育参観・懇談会		入学者説明		
早期発見		いじめアンケート調査	個人懇談 部団児童会			部団児童会
各学級児童の様子(終礼・会議)						

### 未然防止に向けて

- 認め合い支え合う集団づくり
  - ・「居場所」づくりと「絆」づくり
  - ・「自己有用感」、「自己肯定感」を育む授業や学校行事等
  - ・児童の行う自主的ないじめ防止等に関わる活動への支援
- 人権意識の高揚と豊かな心の育成
  - ・人権教育の充実
  - ・道徳教育の充実
- 情報教育の充実
  - ・情報モラル教育の推進
  - ・フィルタリング利用と家庭におけるインターネット利用のルールづくり等の啓発
- 児童の様子の把握
  - ・共感的生徒理解
- 保護者・地域・関係機関との連携
  - ・保護者への啓発と情報発信
  - ・地域への情報発信と関係機関との連携

### 早期発見に向けて

- 情報の収集
  - ・教職員の“気付く力”を高める
    - ※ 校内職員研修の実施
    - 校外で行われる研修会への参加
  - ・児童、保護者、地域からの情報収集
  - ・休み時間等の校内巡視
  - ・定期的な面談による情報収集(児童・保護者)
  - ・アンケート調査の定期的な実施
    - ※ 児童へのアンケート調査の実施
    - 保護者へのアンケート調査の実施
- 相談体制の充実
  - ・いじめ相談窓口の設置(校内)
  - ・いじめ相談窓口の周知(校外)
- 情報の共有
  - ・報告の徹底と、全教職員による情報共有
  - ・要配慮生徒等の情報共有
  - ・申し送り事項の確認と記録の徹底