

ぞうぐみのすぺしゃるくりすますかい

= 子どもたちに身につけてきた力、
就学までに育てて欲しい姿を記しました

クリスマスが近づいてくると、「保育所のみんなに何かしてあげたい!」と、
話題にし始めた子どもたち。「ぞうぐみのすぺしゃるくりすますかい」と題し、
ダンスと演奏、そしてお話のプレゼントをしようと準備や練習に取り組みました。

どんなお話にしようかな?

0~4歳児それぞれのクラスに向けたお話をプレゼントしようと5グループに分かれて活動をすすめていきました

りすぐみに
お話するから
りすが出てくる
お話にしよう!

サンタがマジックでたくさん
プレゼントを出す話にしよう!
題名は「サンタマジック」な!!

話がきまれば、絵に描いていこう!

今回はOHPという機械を使って、
お話をするのを提案しました

友達と考えを出し合い、話に合った表現方法を選ぶ

私はこの場面描いとくから
OOくんはここよろしく!

役割分担できるのは
目的を共有出来ているからこそ

描いた絵が写ることを喜び、何度も
確認しながらすすめていました

文字や記号に親しみをもって関わり
必要な情報を取り入れ、表す

自分と異なる考えが
あることに気付いたり
新しい考えを
生み出したりする

みんながしたいことを混ぜたら、
話がぐちゃぐちゃになってきた…
どうしようかなあ…

みんなと共通の目的を実現するためには
自己主張しているだけではできない
どのように気持ちの折り合いをつけるか

少しずつできてきた!!

発表&意見交換タイム

プレゼントがもらえなくて
悲しんでいる子どもたちの
所に、サンタさんが来て…

もうそんなに
お話できたん!
すごいなあ

良い所に気付き、認め合う

絵がかわかった!
話も面白かったよ

背景をしっかり
塗ってたら
キレイやなあ~
真似しよう

よかったところだけでなく、
困ったところも出し合う

友だちに見てもらい、
意見してもらうことで
気づき、改善していく

話はもう終わり?

ひよこぐみさんには短い話がいい
かなと思って、短くしてるねん。
その代わりにプレゼントを渡すよ!

なるほど~
すごい考えやな!

途中の話が
よくわからなかった…

そっかあ…
また考えやな
あかんなあ

話が完成!

あとは読み方を練習するのみ!
しかし、「ここは私が読むねん!」「僕が絵を変えたい!!」
と、なかなかお話がすすんでいきません…

順番にお話
読んでいくわ

友達と想いを共有し
協力しながら繰り返し挑戦する

僕は読み
終わった絵を
さげるわ!

目的を実現する
ために工夫したり
気付いたことを
取り入れたりする

招待状も渡しに行ったよ

そしたら私は
絵を機械に
置いていくね

何度も練習し、様々な役割を経験すると
グループの中で役割が決まっていき、
タイミングもめくばせなどで合わせながら
お話の途中でとまることなく
進めていくことが出来るようになりました

絵を順番に並べといたら
お話進めやすいなあ
話をする前には確認!

会場設置も必要!

いよいよ本番!!



場や状況に必要なものを
予想して準備をする

すぺしゃるくりすますかいだいせいこう!!!

取り組んできたことを発揮し、見てもらい
認めてもらうことで達成感を味わい自信につなげる