

教育目標

心豊かに たくましく 生きる力を育む
～ 遊ぼう 学ぼう みんな笑顔の幼稚園 ～



目指す子どもの姿

- 生き生きとした明るい元気な子ども
- やさしく豊かな心をもつ子ども
- よく考えて最後までやりぬく子ども
- すずんであいさつができる子ども

目指す幼稚園の姿

- 一人一人が自己発揮できる楽しい笑顔あふれる幼稚園
- 園評価を生かした活力と特色ある幼稚園
- 家庭・地域社会とのつながりを大切にする幼稚園

目指す教師の姿

- 園児・保護者・地域から信頼される教師
- 明るく元気にあいさつができる教師
- 一人一人に寄り添い、創造性の芽生えや豊かな情操を養うために努める教師

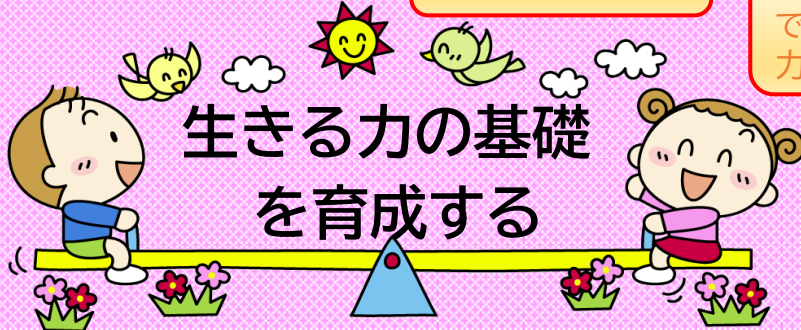
表現する喜びを味わい意欲が持てるように育てます

命の大切さに気付き自尊感情を高めます

ルールや道徳性の芽生えを培います

言葉による伝え合いができるように話す聴く力を育てます

自ら考え学ぶ態度と、行動する力を育てます



基本的な生活習慣の確立を目指します

運動に取り組む意欲を育てます

いろいろな人との関わりの中でコミュニケーション能力を高めます

友だちと関わる中で、充実感をもってやり遂げる力を育てます

指導力の向上と組織力の強化

本園研究テーマ

「子どもの育ちと学びをつなぐ」
～好奇心や探求心をもって人やものとかかわるための環境構成と援助のあり方～

幼児の内面理解 保育の質の向上
幼児を多面的にとらえるための取組

保育環境の見直し

地域・保護者・小学校への啓発

- 園児一人一人の思いに寄り添うために職員間で連携をもつ
- GOYO 研修として、職員で研修する機会を設ける
- 幼児の見取り方を多面的に捉える機会をもち、教師の見取り方を話し合う
- 毎月テーマを決めて、テーマに特化しながら保育の質の向上を図る
- 園内研修の充実

- 基本的な生活習慣の確立
- リトミックでの体づくりや異年齢児の交流の充実を図る
- 教師自身がやってみたいと思える「わくわくする環境」づくりを行う
- 自分も大切、友達も大切と思える感性を育てる
- 絵本の部屋の活用（絵本の貸し出し）
- 園庭の見直し（自然物を取り入れる）
- ICT 環境を活用し、働き方改革に努める
- 命を守る防災訓練

- 保育の可視化（ドキュメンテーションの活用・HP や活動記録の配信）
- 子育て相談日の啓発
- 地域への積極的な発信や交流
- 未就園交流会の充実
- 小学校・保育所との交流の充実を図る
- 小学校に積極的に働きかけ幼小の学びの接続を共有できるようにする

