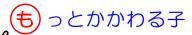
学校教育目標

主体的に学び続け、心豊かにたくましく生きる子どもの育成 ~まなびあい・そだちあい~

めざす児童像

っかりとまなぶ子



だ) れとでも あいさつできる子

ありがとう おはよう

Let's Try!

笑顏

あふれる

チーム下田

めざす教職員像

- ○子どもの成長を 最優先に考える 教職員
- ○組織の一員として 行動できる教職員
- ○自ら学び続ける 教職員



おかげさま





すべての大人が子どもを育てる

コミュニティスクール



地域住民

・地域と共にある学校づくり

保護者

·家庭教育













確かな学力

- ・学習意欲の向上 (「わかる」「できる」)
- ・学習規律の確立
- ・コミュニケーションカ (「知りたい」「伝えたい」)

指導の重点

豊かな人間性

- ・自尊感情の醸成
- ・生活規律の確立
- ・相互理解と思いやり

授 業 改 善

・自己の生き方を見つめる 道 徳

たくましい心身

- ・体力の向上 (持久力·調整力)
- ・運動習慣の育成
- ・食育の充実

- ユニバーサルデザインの
- 視点を生かした授業

様々なエクササイズを 取り入れた体育