

令和5年度 下田小学校 いじめ防止等に係る年間計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
会議・研修	いじめ問題 職員研修		いじめ対策 委員会①		いじめ問題 職員研修	
未然防止	人権学習	人権学習	人権学習	人権学習	人権学習	人権学習
早期発見	部団会 家庭訪問による 生活実態調査	学級懇談会	いじめ アンケート ① 教育相談週間	部団会 個人懇談会		部団会 生活実態調査
	10月	11月	12月	1月	2月	3月
会議・研修		いじめ対策 委員会②				
未然防止	人権学習	人権学習	人権学習	人権学習	人権学習	人権学習
早期発見	教育相談週間	いじめ アンケート ②	部団会 個人懇談会	部団会	学級懇談会	部団会

未然防止に向けて

- 認め合い支え合う集団づくり
 - ・「居場所」づくりと「絆」づくり
 - ・「自己有用感」、「自己肯定感」を育む授業や学校行事等
 - ・児童の行う自主的ないじめ防止等に関わる活動への支援
- 人権意識の高揚と豊かな心の育成
 - ・人権教育の充実
 - ・道徳教育の充実
- 情報教育の充実
 - ・情報モラル教育の推進
 - ・フィルタリング利用と家庭におけるインターネット利用のルールづくり等の啓発
- 児童の様子の把握
 - ・共感的生徒理解
- 保護者・地域・関係機関との連携
 - ・保護者への啓発と情報発信
 - ・地域への情報発信と関係機関との連携

早期発見に向けて

- 情報の収集
 - ・教職員の“気付く力”を高める
 - ※ 校内職員研修の実施
 - 校外で行われる研修会への参加
 - ・児童、保護者、地域からの情報収集
 - ・休み時間等の校内巡視
 - ・定期的な面談による情報収集
(児童・保護者)
 - ・アンケート調査の定期的な実施
 - ※ 児童へのアンケート調査の実施
 - 保護者へのアンケート調査の実施
- 相談体制の充実
 - ・いじめ相談窓口の設置(校内)
 - ・いじめ相談窓口の周知(校外)
- 情報の共有
 - ・報告の徹底と、全教職員による情報共有
 - ・要配慮児童等の情報共有
 - ・申し送り事項の確認と記録の徹底