

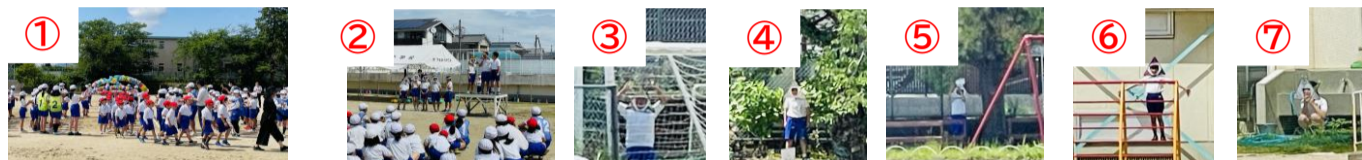
下小ブルーの風に乗って！

【令和5年6月9日 第16号 香芝市立下田小学校 校長室発行】



1年生を迎える会

6月1日(木)、縦割り班の活動を活かして「1年生を迎える会」を行いました。青空の下、1年生は児童会のみなさんが用意した花輪のアーケードをくぐって入場しました。【①】
まず、6年生が自分の縦割り班に入る1年生を探し出すゲームをして、各班全員そろいました。次に、本校の名物である「下田王」を探すゲームをしました。【②】運動場から見えるはずなのに、「下田王」たちは見つからないように隠れていました。【③④⑤⑥⑦】
次は、バクダンゲームです。各班が円になってバクダン(ドッジボール)を音楽に合わせて送り渡します。【⑧】音楽が止まった時に、全員で「ドカーン!!」と叫びます。



次は、鍋なべ底抜けをしました。【⑨】協力して上手に外向きの輪になれた班、中々なれない班、様々でしたが、みんな楽しそうに遊んでいました。

最後は、1年生からのお礼の言葉です。【⑩】大きな声で、はっきりと、お礼を述べることができました。1年生とは思えないくらい立派なあいさつでした。とても素晴らしい姿を見せていただき、うれしかったです。

これからは、この48の縦割り班が基礎になって、遊びや様々な活動が行われるそうですので、みなさん楽しみにしていきましょう。

今月の二上山

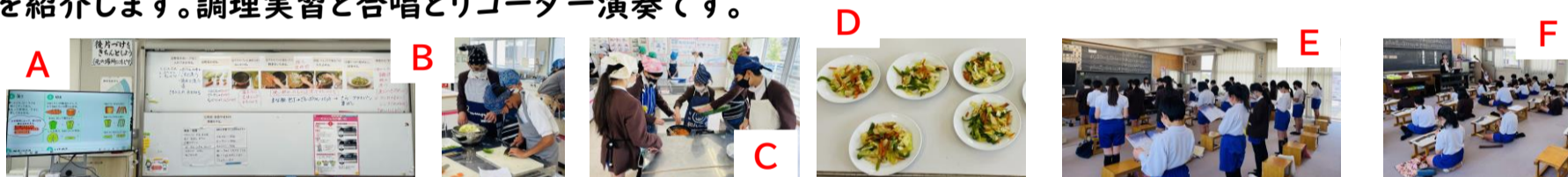


梅雨空の二上山です！



戻ってきた教育活動【その1】

新型コロナウイルスが5類になったことで、これまで制限されていた教育活動が帰ってきました。今回は、その一例を紹介します。調理実習と合唱とリコーダー演奏です。



本日は、野菜炒めの調理実習です。これがレシピになります。【A】どの野菜も同じ形と大きさに切ります。【B】火の通りにくいものから炒めます。【C】とてもおいしくできました!! 【D】合唱もリコーダー演奏も伸び伸びとできるようになりました。【E,F】

全校朝会のお話【6月5日】

みなさんは、「命は大切なものである。」ということは知っていますね。

では、**どうして命は大切にしなければならないのでしょうか？**

今日は、このことについて、みなさんと考えたいと思います。

「命には限りがあります。」【有限性】

これは、生まれた命は、いつか終わってしまうということです。

1・2年生のみなさんは、夏祭りで金魚すくいをしたことがありますか？

そして、すくった金魚をお家で大切に育てたことがありますか？

その金魚は、今でも生きていますか？

「命には限りがある。」というのは、こういうことです。

3・4年生のみなさんは、「**つながる命**」を想像してください。【**連続性**】

おばあちゃんの顔を覚えていますか？

では、ひいおばあちゃんの顔は？

ひいひいおばあちゃんの顔はどうですか？

5・6年生のみなさんは、「**命の誕生**」を想像してください。【**神秘性**】

5年生の1学期には、理科の授業で「**命の誕生**」について学習します。

とてもたくさんの偶然が重なって、1つの命が生まれることを学習します。

このことと合わせて、みなさんが生まれてきた時のことを、

お母さんやお父さん、おばあちゃんやおじいちゃん、おばさんやおじさんから聞いた話を思い出してください。

どうですか？頭の中で想像することができましたか？

想像したことを、**心の中で、もう一度、想像してみてください。**

頭じゃなくて心ですよ！



校外学習に行ってきました!!

飛鳥路をみる【6年生】

6年生は、「飛鳥路をみる」をめあてに、明日香村に行きました。石舞台古墳の中に入って、その大きさを感じるとともに、当時の権力者の力の大きさについて思いを寄せることができました。【①】また、万葉文化館では、様々な展示物から飛鳥文化について学びました。【②】フィールドワークでは、自分たちで計画したルートに基づいて、飛鳥時代の歴史と文化を味わいました。



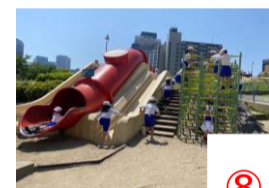
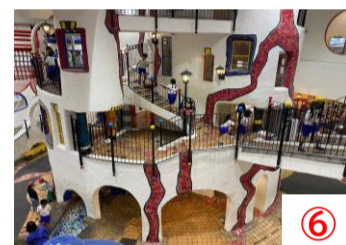
森と水の源流館・大滝ダム【4年生】

4年生は、「吉野川分水ダムの役目、大切に守られている自然について詳しく知ろう。」「自分たちがいつも使っている水について考えよう。」をめあてに、川上村の森と水の源流館と大滝ダムに行きました。森と水の源流館では、森や川の歴史を学ぶとともに、その中にある自然を目と耳と心で感じました。【③④】また、大滝ダムでは、社会科で学習した水について学ぶとともに、迫力あるダムを見ることができました。【⑤】



キッズプラザ大阪【3年生】

3年生は、「グループで協力して、見て触れて遊びながら学ぶ」をめあてにして、キッズプラザ大阪に行きました。キッズプラザ大阪には、2年生で学習した「スーホーの白い馬」に出てくるゲルや音楽で学習する世界の太鼓やこれから総合的な学習の時間で学習するバリアフリーの施設設備など、学習に関係のある展示物がたくさんありました。【⑥⑦】お弁当を食べた後は、青空の下で体を動かして楽しく遊びました。【⑧】



うだアニマルパーク【2年生】

2年生は、「私たちと動物のつながり」をめあてにして、うだアニマルパークに行きました。奈良県が行っている「いのちの教育」プログラムの一つです。授業では、人間とのつながりについて考えるために、身の回りにいる動物を「ペット」「家畜」「野生動物」に分類して、先生の問いをもとに子どもたちは考えていました。【⑨】また、牛の乳しぼりの疑似体験【⑩】やヤギやヒツジへの餌やり体験【⑪】は、今まで味わったことのない体験となったでしょう。子どもたちの笑みを紹介できないのが残念です。



海遊館【1年生】

1年生は、「地球で生きている生き物をたくさん知ろう。」をめあてにして、海遊館に行きました。小学校では初めての遠足です。子どもたちは、その喜びとともに、海遊館で見た生き物たちを楽しみました。余談ですが、外国人観光客の人たちから話しかけられた子どももいるようです。グローバルな人になる大きなきっかけとなるでしょう。また、この水槽の中に生きている魚たちのように、やさしい共生社会を作る担い手になってほしいと願っています。【⑫⑬】

