

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月
会議・研修	いじめ対策委員会①	学年会議 教育相談部会 職員研修（家庭訪問を受けて）	いじめ対策委員会② 人権教育 職員研修		スクリーニング会議	いじめ対策委員会③
未然防止		全学年人権HR	全学年人権HR こころと生活等に関するアンケート	薬物乱用防止教室		全学年人権HR
早期発見	家庭訪問による生活実態調査	教育相談週間	いじめアンケート①	三者面談		生活実態調査

	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
会議・研修	学年会議 教育相談部会	いじめ対策委員会④	人権教育 職員研修	いじめ対策委員会⑤		いじめ対策委員会⑥ 学年会議 教育相談部会
未然防止	全学年人権HR	非行被害防止教室 情報モラル講演会 公開授業参観	全学年人権HR	全学年人権HR	入学者説明会 全学年人権HR スクールカウンセラーからの	
早期発見	教育相談週間	いじめアンケート②	三者面談		教育相談週間	

未然防止に向けて

- 認め合い支え合う集団づくり
 - ・「居場所」づくりと「絆」づくり
 - ・「自己有用感」、「自己肯定感」を育む授業や学校行事等
 - ・生徒の行う自主的ないじめ防止等に関わる活動への支援
- 人権意識の高揚と豊かな心の育成
 - ・人権教育の充実
 - ・道徳教育の充実
- 情報教育の充実
 - ・情報モラル教育の推進
 - ・フィルタリング利用と家庭におけるインターネット利用のルールづくり等の啓発
- 生徒の様子の把握
 - ・共感的生徒理解
- 保護者・地域・関係機関との連携
 - ・保護者への啓発と情報発信
 - ・地域への情報発信と関係機関との連携

早期発見に向けて

- 情報の収集
 - ・教職員の“気付き力”を高める
 - ※ 校内職員研修の実施
 - 校外で行われる研修会への参加
 - ・生徒、保護者、地域からの情報収集
 - ・休み時間等の校内巡視
 - ・定期的な面談による情報収集（生徒・保護者）
 - ・アンケート調査の定期的な実施
 - ※ 生徒へのアンケート調査の実施
 - 保護者へのアンケート調査の実施
- 相談体制の充実
 - ・いじめ相談窓口の設置（校内）
 - ・いじめ相談窓口の周知（校外）
- 情報の共有
 - ・報告の徹底と、全教職員による情報共有
 - ・要配慮生徒等の情報共有