

# 放送だよ! ぱんだ組

認定こども園真美ヶ丘東幼稚園 令和5年7月

## てあらいできるかな?

日々集団生活を行っている中で、手指を清潔に保ったり、様々な感染症にかかるリスクから守るためにも、しっかり手洗いを身に付けたい思いから、取り組みを進めました。



子どもに馴染みのある、しまじろうの「あわあわてあらいやってみよう!」を視聴する



外遊びから帰ってきた時や食事前、トイレの後など、自分から手を洗う子もいるが、洗うのを忘れてしまう子もいる

トイレ後の消毒も意識して行えるようになってきている

これからは…  
手は洗えるようになってきていますが、忘れてしまう時があるので「食べる前には手を洗おうね」など、手を洗うタイミングが身に付くよう、繰り返し伝えていきます。また、うがいの仕方やトイレのスリッパの並べ方などの動画を作成・視聴し、生活習慣を少しずつ身に付けられるようにしていきたいと思っています。



「あわあわてあらいの歌」を歌いながら保育教諭と一緒に手洗いの手順を確認する



\*鏡の所に「あわあわてあらいの歌」の表示を貼っておきました

手洗い場へ行って実際に手を洗ってみる

みんなでやってみよう!

手の平・甲・指と指の間・指・指先・手首など、丁寧に洗えるように、保育教諭自身が正しい洗い方・手順を見せながら一緒に行い、きちんとできているか確認します。



確認したことをやってみようとして洗いはじめます。となりの友だちのやり方を見たり、歌を歌いながら楽しく洗っていました。また子ども同士で「指の間もやて」「泡、ついてる」など、声を掛け合う姿も見られました。

## キラキラだあれ?



片付けが始まると、自分から片付け始める

☆落ちたパズルも最後まで拾っていました



「片付けましょう!」と声を掛けると、はりきった様子で片付けを始めた、片付けている友だちの所に駆け寄ってきて一緒に協力したりなど、積極的に取り組む姿が見られました。子どもたちから「キラキラはだれかな?」「いっぱい片付けたよ、キラキラしてる?」などの声が聞かれました。

普段の子どもたちの姿を撮影し、キラキラな場面をみんなで見つめて視聴する



☆がんばっている時はキラキラと輝くように編集しています

園生活の中で、子どもから進んで片づけをしている姿を編集し、視聴することで、友だちのがんばっているところを見て刺激を受けたり、自分が一生懸命なところを見ることで嬉しさを感じたりする中で、やってみようという気持ちが生まれてほしい思いで始めました。

片付けだけでなく、一生懸命踊っているところや、美味しそうに食べているところ、思いっきり楽しんで遊んでいるところなど、いろいろなキラキラしている姿を見ることで、どんな時でもキラキラできることを伝えたいと思いました。

いろいろなキラキラを撮影し、みんなで見つめて視聴する

## みんなキラキラ☆

園生活での子どもたちには、キラキラした姿がたくさんあります。そんな瞬間を自らで創り出し、生き生きしている自分を感じられることで表情も明るくなり「できた!」という自信にもつながっていったらと思います。そして、そんな自分が好きと思えるようになってほしいです。

