

下小ブルーの風に乗って！

【令和5年10月6日 第20号 香芝市立下田小学校 校長室発行】



暑い夏が終わりました(^o^)/

9月になっても日中の最高気温が30℃を超える毎日でしたが、「暑さ寒さも彼岸まで」という言葉にあるように、朝晩はエアコンに頼らなくてもいいほど涼しくなり、秋の訪れを感じる季節になりました。

さて、今年から、運動会における熱中症予防はもちろんのこと、運動会の練習における熱中症予防の徹底を図るため、運動会の実施は9月末から10月下旬に変更しました。また、本校の校区では、この時期に3つの秋祭りがあること、校区の幼稚園や保育所の運動会の実施日とも調整し、今後6年間のスケジュールを計画しています。

今月の二上山



秋空にもよく映えます！

下田っ子フレンドリー集会

下田っ子フレンドリー集会は、その回数を重ねるごとに、リーダー役の6年生も、初めて体験する1~3年生も、異学年とのかかわりに慣れてきて、時には息を合わせて、時には緊張感をもって、楽しく遊べるようになりました。この活動を通して、縦割りの集団で様々な教育活動が行えるようになることを目指しています。



クロムブックの活用(1年生)

1年生のクロムブックの活用は、日に日に進んでいます。夏休みに向けて、meetができるようになりました。2学期が始まり、1人でログインできるように復習した後、今では「ミライシード」にも取り組めるようになりました。学習の幅を広げるための道具として、1年生もクロムブックの活用を広げるためにがんばっています。



避難訓練 & 防災の日献立給食

9月15日(金)、本館2階理科室より出火したという想定で、避難訓練を実施しました。コロナ禍が明けた後も、雨天による中止や順延が続き、本格的な訓練ができたのは、この日が初めてでした。しかし、子どもたちは、慌てたり大騒ぎすることなく避難行動をとることができました。特に、6年生は、避難後の集合場所に到着してから整列し待機する態度がとても良かったです。本校では、「お・は・し・も」を合言葉に、避難行動の時の約束を示しています。「押さない」「走らない」「しゃべらない」「戻らない」です。



運動場や体育館で体育の授業をしていた学級



本館や南館で授業を受けていた学級



北館で授業を受けていた学級も遅れることなく避難できました



避難後の講評も静かに聞くことができました



防災の日献立 防災食について

また、9月7日(木)には、「防災の日献立」として、「救給カレー」をいただくとともに、防災食についても学習しました。



救給カレーを食べているようす

絵の本ひろば2023 [9/15~9/22]



香芝市民図書館より100冊の本を借りて「絵の本ひろば」を行いました。これは、「香芝えほんの会いちご」の宮田さんと本校の図書ボランティアの方々が、子どもたちに絵本の魅力を伝えながら、実際に絵本に出会う時間です。1年生から6年生まで、各クラス1時間ずつ「絵の本ひろば」を行いました。まずは、学年ごとに、その発達の段階に合わせて、1冊の絵本が紹介されます。

入り口で待っていた宮田さんは、絵本を広げて語りかけながら、子どもたちを「絵の本ひろば」へと、いざないます。でも、このときは、まだ物語を進めません。【A】みんながそろろうと、静かに座らせて、物語は始まります。特徴的なのは、単に読み進めるのではなく、前のページに戻ったり、この後の展開を予想させたりして、子どもたちを絵本の世界にどっぷりと引きずりこんでしまうことです。【B】どのクラスの子どもたちも、見事な演出によって引き出される絵本の魅力に、声を上げて反応していました。【C】

そのあとは、ひろばいっぱいに並んでいる絵本の中から、気になる絵本を選んで読んでいました。一人で静かに絵本の世界に浸っている子、友だちと語り合いながら絵本を味わっている子【D・E】、ボランティアの方とおしゃべりしながら絵本の魅力に引き込まれている子【F・G】低学年では「校長先生、この本を読んで!」と絵本をもってくる子がいました。でも、私が読み始めると、途中からは、そのつづきを私に読んで聞かせてくれました。

「あいさつ標語」コンクール2023 最優秀賞・優秀賞が決定しました!

昨年度に引き続き、本校のめざす児童像の1つである「だれとでもあいさつできる子」を実現するために、学校・家庭・地域が一体となって取り組む機会として、「あいさつ標語コンクール2023」を開催いたしました。下田小学校の児童のみなさんと地域の方々から多数の応募をいただき本当にありがとうございました。

厳選なる審査を行い、最優秀賞・優秀賞を次のとおり決定させていただきました。

(低学年の部)

最優秀賞 じぶんから にっこり あいさつ げんきよく
 優秀賞 しもだっ子 あさのスタート おはようで
 あいさつで みんなのえがお あつめよう
 ありがとう せかい中の えがお さく
 あいさつは ところが うれしい きもちいい

(中学年の部)

最優秀賞 さかせよう あいさつの花 香芝じゅう
 優秀賞 うれしいな あいさつ かわただけなのに
 あいさつは みんなをつなぐ まほうの言葉
 言うだけで ところが ぽかぽか ありがとう
 あいさつは みんなのころ ぽかぽかに

(5年生の部)

最優秀賞 また一つ 笑顔が増えた おはようさん
 優秀賞 おはようが 言えたらきっと 一日笑顔
 あいさつは 心花さく おまじない
 ありがとう 仲間がふえる キーワード
 あいさつで みんなのころ いいきもち
 ありがとう 気持ちを込めて 伝えよう

(6年生の部)

最優秀賞 あいさつは 人を動かす エネルギー
 優秀賞 あいさつは 気持ちを伝える 第一歩
 あいさつで 笑顔あふれる 一日を
 挨拶は 今日の始まり 頑張ろう
 あいさつで みんなの心に 花が咲く

(大人の部)

最優秀賞 あいさつで 心と心に 架け橋を
 優秀賞 ごめんなさい 素直になって 仲直り
 あいさつで 心も晴れやか まず一歩
 校庭に おはようの声 かけ跳ねる
 あいさつと 笑顔がステキな 下田っ子

全校朝会の話【10月2日】

みなさん、おはようございます。
 今日は、「**勤労、公共の精神**」について、お話しします。

1・2年生のみなさんは、
 例えば、**係の仕事**や**掃除当番**のことを思い出してください。
 自分たちが行った**係の仕事**や**掃除当番の仕事**が「**みんなの役に立っているな**」と感じることはありますか?
 クラスのお友だちから「**ありがとう**」と言われたことがありますか?
 これが、「**みんなのために働く**」ということです。

3・4年生のみなさんは、1・2年生より一歩進めて考えましょう。
 「**みんなのために働く**」という意味では同じですが、**集団の一員としてできることを考え、自分ができるところを見つけたら、**
集団生活の向上につながるためには、自分がどうすればいいのかを考えて、
「自分の役割を果たし、力を合わせて仕事をする」
 ということを意識しましょう。

5・6年生のみなさんは、さらに一歩進めて考えます。
 「**みんなのために働く**」ことと
「自分の役割を果たし、力を合わせて仕事をする」
 ことに加えて、
自分の役割や仕事を成し遂げたときの喜びや達成感や充実感を感じられたか、
 さらに、**ボランティア活動を通して、**
「社会の役に立っているな」と感じられたか、
 このことを意識してみましょう。



秋の風景の中で、とても大好きなもののひとつです。