

# 下小ブルーの風に乗って！

【令和5年12月22日 第24号 香芝市立下田小学校 校長室発行】



## 修学旅行に行ってきました！

11月29日(水)～30日(木)の1泊2日で修学旅行に行ってきました。コロナ禍が明けて、広島で平和学習をすることができました。また、2日目は、「姫路セントラルパーク」で、ドライブサファリと遊園地を満喫しました。出発式では、自由を楽しむために必要な「自律」(自らを律すること)について考えて行動しようと話しました。【①】広島駅から原爆ドームのある平和記念公園までは、市電に乗りました。私たちが乗った市電のカタチ以外にもたくさんの種類の市電が走っていました。【②③④⑤】平和記念公園では、班ごとに分かれてフィールドワークを行いました。ボランティアガイドの方々のお世話になり、各ポイントで説明を受けました。【⑥⑦】フィールドワークの後、原爆の子の像の前で平和セレモニーを行いました。セレモニーでは、平和宣言、全校児童で織り上げた鶴の奉納、平和の歌の演奏を披露しました。【⑧】そのあと、広島平和記念資料館に入り、ヒロシマ原爆に関する資料を見学しました。(資料に関する写真の掲載は控えています。)【⑨】



平和記念公園での学習が終わり、今夜お世話になるホテルへ向かいました。入館式を行った後、おいしい夕食をいただきました。隣の写真は、翌朝、ホテルからの眺めです。遠くに見えるのが、瀬戸大橋です。【⑩⑪】

2日目は、姫路セントラルパークです。午前中は、ドライブサファリでたくさんの動物を見ました。どの動物もリアルでカッコよかったです。代表してホワイトタイガーを載せました。キャッスル内で昼食(特製カレーライス)をいただいた後は、グループに分かれて遊園地を満喫しました。写真は、大観覧車からの眺めです。メインストリートの紅葉がとてもキレイでした。



## 「日本の最後の戦争と香芝」

9月21日(木)、平和学習のプログラムの一つとして、「日本の最後の戦争と香芝」というテーマで、ゲストティーチャーをお招きして、太平洋戦争のこと、日本への空襲・大阪への空襲のこと、沖縄戦のこと、広島・長崎への原子爆弾投下のこと、そして香芝と戦争のかかわりについて、お話をいただきました。【①】お話のあとの質問コーナーでは、子どもたちからたくさんの質問がありました。「自分とのかかわりでしっかりと考えているな。」と感じました。【②】また、この学習にかかわって、6年生の教室前廊下には「平和学習都市コーナー」が設けられ、たくさんの本が並べられていました。【③】

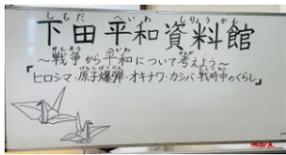


## 「平和集会」

12月11日(月)、修学旅行を終えた6年生は、「平和集会」を開き、全校児童に報告会を行いました。平和記念公園でのフィールドワークのようすや平和セレモニーのようすを中心に報告しました。【①②】最後に、平和の歌の演奏を行いました。【③】

このようにして、先輩の平和学習の取組を後輩たちが受け継いでいます。





# 下田平和資料館



修学旅行の事前学習を兼ねた平和学習では、**原子爆弾**のこと【①②】、**ヒロシマ**のこと【③】、**オキナワ**のこと【④】、**戦争中の暮らし**のこと【⑤】、そして**香芝の戦争**のこと【⑥⑦】を学ぶことができました。

修学旅行を終えた後、これまで学習してきたこと、活動してきたことを思い出しながら、それぞれのグループが自分たちのテーマに合わせて思いを込めながら「下田平和祈念館」に展示するパネルを作成しました。

だから、この「下田平和資料館」のパネルを見た時に、君たちの演奏が心の中に蘇り響いたのは、私だけではないと思います。【⑧】



# 芸術の秋の1ページ



1年生は、**秋の校外学習**や**学校**で集めた秋の落ち葉やドングリなどを使って、「**秋の飾りを作ろう**」をテーマに作品を作りました。どの作品も、**豊かな発想や構成の工夫**がみられて、「**すごいなー**」と思いました。

6年生は、「**自分の好きな学校の風景**」をテーマに水彩画に取り組みました。一人一人の思い出が想像できる場所もあれば、「**どんな思い出があるのか、聞いてみたいな〜**。」と思った作品もありました。

## 終業式のお話

みなさん、おはようございます。

今回も、少しおもしろい話になりますが、一生懸命に聞いてください。そして、わかりにくいところがあったら、担任の先生に質問してください。

今日は、「**感動、畏敬の念**」について、お話します。

1・2年生のみなさんは、

「**美しいものを 美しいと 感じる心**」を体験しましょう。

例えば、朝日に照らされる二上山を観て、「**美しいな**」「**きれいだな**」と**感じる**ことです。

もう一つは、物語を読んで、「**美しいな**」と**感じる**ことです。

3・4年生のみなさんは、

**人の心の中にある「気高さ」**について、考えましょう。

心の「気高さ」とは、**その人の心や考え方の中にある**ものです。

それは、「美しい」を超えて、「**自分には真似できないわ**」というぐらい **スゴイレベル**のものです。

また、物語を読んで、出てくる人の心が「美しい」を超えて、

「**自分には真似できないわ**」というぐらい **スゴイレベル**のものです。

5・6年生のみなさんは、

3・4年生のことと合わせて、**人間の力を超えたものに感動することや 恐れを感じたり、すばらしいと敬ったりすること**です。

それは、**自然の中にもあります**。

メリークリスマス!



香芝市小中学校 特別支援学級作品展で 出品した作品です。