

教育の目的（教育基本法）

人格の完成をめざす
平和的な国家及び社会の形成者の育成

奈良県教育がめざす方向性（奈良県教育振興大綱）

一人ひとりの「学ぶ力」「生きる力」をはぐくむ

香芝市学校教育の指導の重点

思いやりの心をはぐくみ、社会を生き抜く力を育てる

学校教育目標の実現

自ら学び 心豊かに たくましく生きる子どもの育成

職員研修の充実

教育に情熱を持ち、研究意欲に燃え、
みんなで前に進もうとする教職員

三和っ子五か条

- 1.あいさつは 元気な声で 自分から
- 2.集中し しっかり聞く書く学ぼうよ
- 3.そうじして 校舎も心もピッカピカ
- 4.友だちに よりそう心 大切に
- 5.下級生 やさしく声かけ 三和の輪

自ら学ぶ学力の育成

- ・対話的で深い学びの実現・基礎基本の定着・自主自律
- ・配慮を要する児童への支援 ・主体性を育むPUノート
- ・教材研究、研究授業の充実 ・家庭学習の定着
- ・読書活動への支援

笑顔
を
大切にする
学校

豊かな
人間性の
育成

- ・道徳の授業の充実
- ・縦横り活動の継続
- ・「思いやりの心を育てる」
異学年交流
- ・ぼかぼかタイム・ひまわり集会
- ・黙掃「もくもクリーニング」
- ・あいさつ運動

たくましい
心身の
育成

- ・体育学習の充実
- ・さわやかタイム
の推進
- ・立腰指導（姿勢）
- ・スポーツ団体
との連携

地域・家庭

家族や近所の方と交流し、人の温かさを知る場所

（あいさつ・マナー・生活習慣やしつけ等を通して）

つながりの中で 人としての土台を形成する

学校運営協議会の充実

三和コミュニティの再構築

PTA・地域・関係機関との連携の促進

地域と共にある三和小学校