

令和6年度 香芝市学校教育の指導の重点

～ 未来を創る香芝の教育 ～

学びあい

育ちあい

響きあい

学校教育目標

思いやりの心を育み 社会を生き抜く力を育てる

(1) 学習意欲の充実と確かな学力の育成

- 学ぶ意欲と確かな学力の育成
- 身近な疑問を解決するための意欲と能力の育成
- 主体的・創造的に活動できる特色ある教育の推進
- 一人ひとりの教育的ニーズを把握した適切な指導及び必要な支援の推進
- 学ぶ楽しさと分かる喜びが実感できる授業の創造に向けた教職員の資質向上と学校組織力の向上

(2) あいさつの推進を通した豊かな人間性の育成

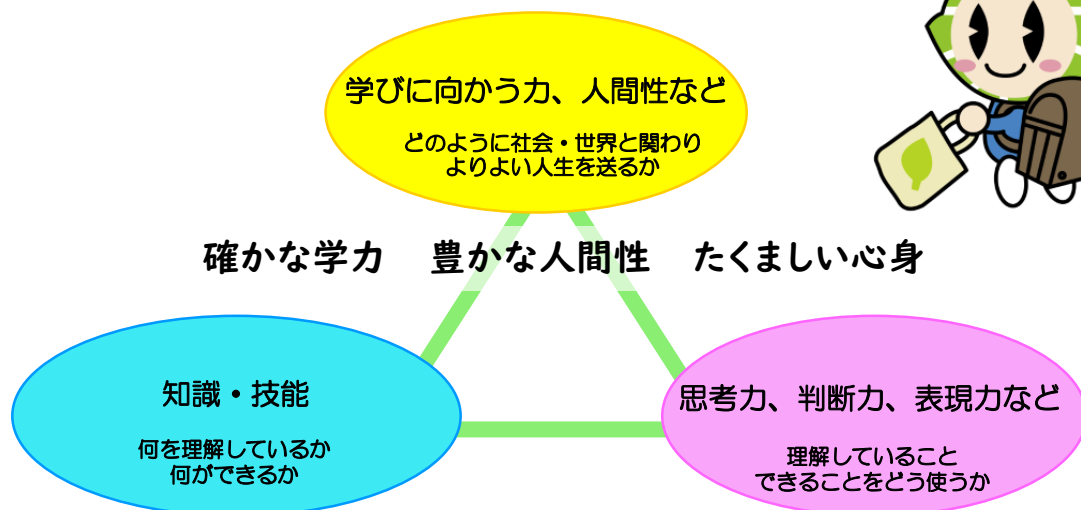
- 「あいさつは笑顔とともに私から」で育む子どもたちの笑顔の創造
- 人と人とのつながりを深め、よりよい人間関係づくりの推進
- 学校・地域におけるコミュニケーションづくりの推進

(3) たくましい心身の育成

- 発達段階に応じた「進んで運動を楽しもうとする意欲」の育成
- 学校体育、クラブ活動や部活動等を通した「意欲的に運動に取り組む態度」の育成
- 体力の向上に向けた「生涯にわたって運動に親しむ資質」の育成
- 栄養バランスのとれた給食の提供による身体づくりと食育の推進

(4) 安心して学べる教育環境の整備

- 一人ひとりに応じた学習環境（特別支援教育・教育相談）づくりの推進
- 福祉等の関係機関と連携した、いじめの防止や不登校児童生徒の支援
- ICT機器を活用した教育環境のさらなる充実
- 望ましい学校環境となるような施設整備



11月 第3土曜日は「香芝市教育の日」

香芝市教育委員会

【香芝市の子どもの未来のために】

■ 一人ひとりが大切にされる教育

・ いじめを許さない学校づくり

香芝市いじめ撲滅スローガン「いじめをしない させない 見逃さない」
安心安全な学校生活のための未然防止・早期発見・迅速対応

・ 困難を抱える子どもたちへのサポート

不登校の子どもたちに対する個に応じた組織的・計画的な支援
貧困、虐待、ヤングケアラー、医療的ケアが必要な児童生徒への支援

・ ちがいを認め合える環境づくり

インクルーシブ教育システムに基づく 特別支援教育及び通級による指導の充実
人権教育の推進とユニバーサルデザインを生かした教育活動

■ 学校力の向上

・ 教職員の資質向上

教える専門家として、自らも探究力を持ち、学び続ける教職員
愛情をもって、子どもと共に歩む教職員

・ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

学ぶ楽しさと分かる喜びが実感できる授業の創造
確かな学力の向上と学習習慣の育成

・ 組織としての学校力の向上

管理職のリーダーシップによる、連携のとれたチーム学校
子どもと向き合う時間を大切にするため、業務改善に取り組む学校

■ 学校、家庭、地域による連携・協働

・ コミュニティスクールの充実

目指す子ども像の共有
中学校区における学校間の連携

・ 地域に開かれた学校づくり

「社会に開かれた教育課程」の実現
学校評価等の積極的な情報発信

・ 地域に支えられた学校づくり

体験活動を通じた学びの充実
登下校における見守り活動の充実やあいさつ運動の実施



香芝市教職員信条

1. 幼児・児童・生徒や地域社会から信頼され敬愛される指導者になる。
2. 学校教育の各領域にわたって、調和のある指導に情熱をかたむける。
3. 幼児・児童・生徒の伸びゆく生命・人権を尊重し、健康と安全に万全を期す。
4. つねに教育に携わる専門職であることを自覚し、教養を高めるとともに、一層指導力の向上に努める。
5. 幼児・児童・生徒の指導を一層充実するため、家庭・地域社会との連携を積極的にすすめる。