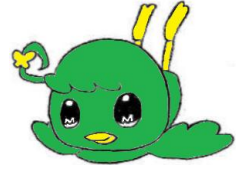




令和8年度  
香芝市立真美ヶ丘東小学校 グランドデザイン



学校目標

「人間尊重の精神を培うことを基盤として、確かな学力の育成と共に、学ぶことの良さを知り、みんなで生活を創造する優しさ、とたくましさを持った、心身共に健全な子どもを育てる。」



めざす児童像

- なかまと共に支え合う子ども
- 挨拶ができ、人とのコミュニケーションを大切にできる子ども
- 豊かに自己表現ができる子ども
- 辛抱強く、諦めず、何事も最後まで精一杯取り組むことのできる子ども

めざす教職員像

- 向上心ある、情熱と愛情あふれる教職員
- 保護者・地域と連携し合える教職員
- 職員間で協力し、人間的な魅力とリーダーシップを発揮する教職員
- 温かいが甘くない、厳しいが冷たくない教育の専門家としての教職員



知・徳・体、バランスのとれた、「生きる力」の育成



確かな学力

- ・「主体的・対話的で深い学び」による授業改善
- ・読書活動の推進
- ・個に応じた指導と特別支援教育の充実
- ・学力向上を目指した系統的な取組



豊かな人間性

- ・あいさつを核としたコミュニケーションづくりの推進
- ・個々の違いを認め、尊重し合える人権教育の実践
- ・「いじめ」を許さない、なかま集団づくり
- ・社会のルールやマナーを基盤とした規範意識の育成



たくましい心身

- ・運動の特性や楽しさに触れる体育科授業の構築
- ・外遊びをはじめ、運動の習慣化による体力の向上
- ・様々な場面での食育の推進
- ・自分の身は自分で守る「安全」についての啓発



- ゆずりはコミュニティとの連携
  - ・学校運営協議会を核とした地域連携の拡充
  - ・地域の物的・人的教育財産の積極的な活用
  - ・地域に開かれ、地域に支えられた学校づくり

- 保護者との連携
  - ・十分な話し合いによる信頼関係の構築
  - ・PTA活動を通じての協力・協働

- 外部の専門機関との連携
  - ・不登校支援や個々の生活課題への対応
  - ・教育委員会との情報共有と連携

- 幼保・小・中の連携
  - ・子どもの課題・情報の共有と連携・申し送り
  - ・将来を見据えたキャリア教育の充実

