

令和6年度 香芝中学校 3年生 1学期シラバス(学習内容のお知らせ)

No.1

1学期に学習する内容の予定です。家庭での学習計画の参考にしましょう。(内容は変更される場合もあります)

教科	学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力	評価の観点・評価方法
国語	○【小説】 ・握手	・小説の構成や場面の展開を捉え、その効果を評価する。 ・過去を回想する語り手の思いを捉え、それに基づいて自分の考えをもつ。	○学びに向かう力、人間性等 課題や提出物とその完成度 授業への取り組み方など
	○【韻文】 ・俳句の世界、俳句十首	・俳句のきまりや表現の特徴をもとに、俳句についての理解を深める。 ・語句に注意して情景を豊かに想像し、俳句を詠み味わう。	○知識及び技能 言語に関する課題・漢字テスト 文法テスト・定期テストなど
	○【評論】 ・「批判的に読む」とは ・間の文化	・具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深める。 ・文章の構成や論理の展開の仕方を捉え、評価する。 ・「間」や「和」を観点にして、日本文化についての自分の考えを深め、文章にまとめる。	○思考力、判断力、表現力等 スピーチ・リスニングテスト 作文・記述課題・読解課題 定期テストなど
	○【漢文】 ・論語	・漢文の響きやリズムに注意しながら読み、孔子のものの見方や考え方を捉える。 ・「論語」の言葉をきっかけにして、人間の生き方や学び方について自分の考えをもつ。	
	○【文法】 ・文法と日常生活	・理解したり表現したりするために必要な語句の量を増やす。	
	○【言語事項】 ・多義語の語釈 ・和語・漢語・外来語 ・四字熟語	・和語、漢語、外来語などを使い分け、語感を磨き語彙を豊かにする。 ・四字熟語や慣用語などについて理解を深め、話や文章の中で使う。	
	○【話す・聞く】 ・パブリックスピーキング ・リスニングテスト	・自分の考えがわかりやすく伝わるように、状況に応じて表現を工夫する。 ・正しく聞き取る。	
数学	◇式の計算 多項式の計算 因数分解 式の計算の利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 単項式と多項式の乗法、多項式を単項式でわる除法の計算方法を理解し、それらの計算ができるようになる。</li> <li>・ 多項式の積を展開することができるようになる。</li> <li>・ 多項式の展開の公式を理解し、それらを利用することができるようになる。</li> <li>・ 展開の公式を利用して、やや複雑な式を展開することができるようになる。</li> <li>・ 展開の逆の計算として因数分解があることを理解し、共通な因数でくくる因数分解をすることができるようになる。</li> <li>・ 因数分解の公式を理解し、それらを利用することができるようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 知識・理解 発言・発表, 定期テスト, 単元テスト, 小テストなど</li> <li>② 思考・判断・表現 発言・発表, 定期テスト, 単元テスト, 小テストなど</li> <li>③ 主体的に学習に取り組む態度 課題への取り組み方 発言の様子, ノート, ワークなど</li> </ul>
	◇平方根 平方根 根号をふくむ式の計算	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 正の数の平方根の必要性和その意味を理解する。</li> <li>・ 平方根の大小を判定することができるようになる。</li> <li>・ 平方根の大小関係を利用した平方根の近似値の求め方について説明することができるようになる。</li> <li>・ 数を有理数と無理数に分類することができるようになる。</li> <li>・ 根号を含む式の乗法と除法の計算方法を理解し、それらの計算ができるようになる。</li> <li>・ 根号を含む式の分母を有理化することができるようになる。</li> <li>・ 根号を含む式の加法と減法の計算方法を理解し、それらの計算ができるようになる。</li> <li>・ 根号を含むいろいろな式の計算や式の値を求めることができるようになる。</li> </ul>	
	◇2次方程式 二次方程式 いろいろな2次方程式 2次方程式の利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2次方程式とその解の意味と、解が1つとは限らないことを理解する。</li> <li>・ 数の性質や面積の問題などを、2次方程式を利用して解くことができるようになる。</li> </ul>	

令和6年度 香芝中学校 3年生 1学期シラバス(学習内容のお知らせ)

1学期に学習する内容の予定です。家庭での学習計画の参考にしましょう。(内容は変更される場合もあります)

教科	学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力	評価の観点・評価方法
理科	◇生命の連続性  ◇化学変化とイオン	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な生物のふえ方を観察して、その特徴を理解する。</li> <li>細胞の分裂を生物の成長と関連づけて理解する。</li> <li>遺伝の規則性と遺伝子について理解する。</li> <li>イオンについての理解をもとに、水溶液が電流を通すしくみや電池で電気を取り出すしくみを理解する。</li> <li>酸性の水溶液、アルカリ性の水溶液のそれぞれの水溶液に共通して存在するイオンを見いだす。</li> <li>酸とアルカリに混ぜる反応について理解する。</li> <li>水溶液が電流を通すしくみや電池のしくみ、中和反応について学習する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○主体的に学習に取り組む態度 課題・提出物とその完成度 授業への取り組み方など</li> <li>○思考・判断・表現 定期テスト ノート・ワークなど</li> <li>○知識・技能 定期テスト ノート・ワークなど</li> </ul>
社会	<歴史的分野> ・二度の世界大戦と日本  ・現代の日本と世界  <公民的分野> ・私たちと現代社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>当時の世界情勢を踏まえて、政治・経済・国民の生活がどのように変化したのかを考える。</li> <li>現代に繋がる近代の歴史の流れをとらえ、理解を深める。</li> <li>自分の身の回りを取り巻く現代社会の大まかな見方や概観を捉える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○主体的に学習に取り組む態度 課題・提出物とその完成度 授業への取り組み方 小テストなど</li> <li>○思考・判断・表現 定期テスト ノート・ワークなど</li> <li>○知識・技能 定期テストなど</li> </ul>
英語	◇受け身の文の復習  ◇現在完了の文  ◇makeを使った使役動詞構文  ◇that節を使ったSVOOの文	<ul style="list-style-type: none"> <li>既習文法の確認と定着</li> <li>文法内容について使い方を理解し、それを使って英語で表現する力をつける。</li> <li>現在完了の用法の違いについて理解し、使い分けられるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①主体的に学習に取り組む態度 課題・提出物とその完成度 授業への取り組み方など</li> <li>②思考・判断・表現 定期テスト 英作などの課題の完成度</li> <li>③知識・技能 授業内の小テスト 定期テストなど</li> </ul>
音楽	◇ 歌唱分野 ・「花」 ・「花の街」  ◇ 器楽分野 ・アルトリコーダーの総合練習 「家路」他  ◇ 創作分野 ・音楽の基礎知識 「長音階と短音階」  ◇ 鑑賞領域 ・耳でたどる音楽史 (ルネサンス～古典派) ・『ブルタバ』 スメタナ作曲	<ul style="list-style-type: none"> <li>無理のない発声法でのびのびと歌い、仲間と共に歌うことの楽しさを味わう。</li> <li>歌詞の内容や曲想を味わい、音楽の背景を理解し、音楽表現を工夫しながら歌う。</li> <li>音楽の構成を理解して歌う。</li> <li>アルトリコーダーの応用的な運指と低音や高音の美しい奏法を身に付け、豊かな音楽表現で演奏する。</li> <li>長音階と短音階のちがいを知り、その基本的なしくみについて理解する。</li> <li>音楽の歴史を、様々な作品の鑑賞を通して、時代背景と関連させながらその特徴を理解する。</li> <li>標題音楽の特徴をとらえ、音楽と情景の関わりを感じて鑑賞する。</li> <li>国民楽派の音楽と歴史的背景について学習し、作曲者の思いを感じ取る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 知識・技能 ・実技試験(歌唱・器楽) ・写譜 ・定期考査 等</li> <li>② 思考・判断・表現 ・実技における演奏表現の工夫 ・鑑賞批評文やワークの記述 ・定期考査 等</li> <li>③ 主体的に学習に取り組む態度 ・授業の様子 ・ふりかえりシートや感想文の記述 ・プリントやワークの取組の様子 ・定期考査 等</li> </ul>

令和6年度 香芝中学校 3年生 1学期シラバス(学習内容のお知らせ)

No.3

1学期に学習する内容の予定です。家庭での学習計画の参考にしましょう。(内容は変更される場合もあります)

教科	学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力	評価の観点・評価方法
美術	○鑑賞 ・トリックアート M・C・エッシャー ・デペイズマン ルネ・マグリット  ○作品制作 ・切り絵(2年生からの続き カutting~仕上げ) ・不思議な空間(発想~下絵)	・作品の良さを感じ取る。 ・作者の生き方や他の作品に触れる。 ・美術を歴史的観点から理解する。  ・提示される条件の中で自由な発想でアイデアを出す。 ・構成の要素や作図の方法を理解する。 ・構成美を追究する。 ・自分で課題設定を行ない、表現方法を工夫する。 ・完成度の高い作品をめざし、根気強く制作する。	① 知識・技能 美術に関する基礎的な知識 授業中の内容 作者と作品への理解と知識 〈テスト〉 ② 思考・判断・表現 作品の構成と達成度 作品の良さを感じ取る力 〈作品の発想力や独創性〉 ③ 主体的に学習に取り組む態度 授業・作品への取り組む態度 提出物の内容 〈作品の完成度と授業中の姿勢・提出物〉
保健 体育 男子	【体育】 ◇集団行動・ラジオ体操 ◇体カテスト ◇武道(柔道) ◇陸上競技では走、跳、投の 種目を総合的に行う。 (混成) ◇水泳	・集団行動、ラジオ体操を正しく習得する。  ・マット運動では筋力や柔軟性を養う。 ・走、跳、投の技を種目に応じて正しく行い、記録の向上を 目指す。  ・クロール、平泳ぎ、背泳ぎの泳法を身につけ、長い距離を泳 ぐことができるようになる。	①知識・技能 ・実技テスト(各種の記録、評価) ・定期テスト 等  ②思考・判断・表現 ・定期テストでの思考・判断・表現の項目で 自分の考えを具体的に記す ・各授業での配布プリント・学習カードの内 容から判断する ・種目や授業内容に応じた思考、判断が適 切にできる 等  ③主体的に学習に取り組む態度 ・欠席・見学・遅刻がなく、意欲的に取り組 む ・準備運動(補強等)をきちんと取り組む ・準備、授業、片づけに取り組む態度 等
保健 体育 女子	【体育】 ◇集団行動・ラジオ体操 ◇体カテスト ◇陸上競技では走、跳、投の 種目を総合的に行う。 (混成) ◇水泳 ◇武道(柔道)	・集団行動、ラジオ体操を正しく習得する。  ・走、跳、投の技を種目に応じて正しく行い、記録の向上を 目指す。  ・クロール、平泳ぎ、背泳ぎの泳法を身につけ、長い距離を泳 ぐことができるようになる。	③主体的に学習に取り組む態度 ・欠席・見学・遅刻がなく、意欲的に取り組 む ・準備運動(補強等)をきちんと取り組む ・準備、授業、片づけに取り組む態度 等
	【保健】男女 ◇健康と環境 ・環境への適応能力 ・活動に適する環境 ・熱中症の予防と手当 ・飲料水の衛生的管理 ・室内の空気の衛生的管理 ・生活に伴う廃棄物の衛生的管 理①・② ・放射線と健康	体の環境への適応能力、人間の健康と密接な関わりがあ る、飲料水や空気の管理を学習する。	
技術	【情報の技術】  ◇安全に利用するための ・情報通信ネットワーク ・情報セキュリティ  【エネルギー変換】 ◇人感センサーライトの製作	・情報通信ネットワークのしくみを理解する。 ・情報セキュリティの基本的な知識について理解する。 ・情報の安全を確保するための必要な判断や対応ができ る。  ・作品を製作する。	<知識・技能> ・定期考査 ・作品 等 <思考・判断・表現> ・レポートの工夫 ・プリントの工夫 ・定期考査 等 <主体的に学習に取り組む態度> ・授業の様子 ・レポートの記述内容 ・プリントの取組の様子 ・定期考査 等

<b>家庭</b>	<p>○日本の食文化と和食の調理</p> <p>○持続可能な食生活を目指して</p> <p>○私たちの消費生活</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の食文化を理解できる。</li> <li>・地産地消を目指して取り組ようにする。</li> <li>・持続可能な食生活を考えることができる。</li> <li>・簡単な調理ができる。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・契約について理解できる。</li> <li>・購入方法と支払い方法について知る。</li> </ul>	<p>(知識・技能)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査 など</li> </ul> <p>(思考・判断・表現)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・ワークブックでの記述など</li> </ul> <p>(主体的に学習に取り組む態度)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・調理実習 など</li> </ul>
-----------	---	---	---