

令和6年度 香芝中学校 2年生 1学期シラバス(学習内容のお知らせ)

No.1

1学期に学習する内容の予定です。家庭での学習計画の参考にしましょう。(内容は変更される場合もあります)

教科	学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力	評価の観点・評価方法
国語	<p>【詩】 名づけられた葉</p> <p>【小説】 セミロングホームルーム</p> <p>【韻文】 短歌の世界・短歌十首</p> <p>【説明文】 100年後の水を守る 人間は他の星に住むことができるのか</p> <p>【古文】 枕草子・徒然草</p> <p>【話す・聞く】 リスニング</p> <p>【言語事項】 動詞</p> <p>【書く】 主張文を書く</p>	<p>・詩のリズムや表現の効果について理解を深める。 ・詩に込められたものの見方を捉える。</p> <p>・人物設定の仕方をとらえ、表現や構成の工夫とその効果について考える。 ・作品を読んで考えたことを共有し、自分の考えを深める。</p> <p>・短歌のリズムや表現技法などの特徴を理解して、短歌についての理解を深める。</p> <p>・主張と例示との関係に着目して読み、内容を理解する。 ・文章の構成や論理の展開とその効果について考える。</p> <p>・古人の心情と現代の自分たちとを対比しながら読み、筆者のもの見方や感じ方を捉える。</p> <p>・話の展開などに注意して聞き、内容を理解する。</p> <p>・動詞の働きや活用の種類について理解する</p> <p>・伝えたいことを明確にして、文章の構成を工夫する。 ・自分の意見を「少年の主張」としてまとめる。</p>	<p>① 知識・技能 言語に関する課題・漢字テスト 文法テスト・定期テストなど</p> <p>② 思考・判断・表現 リスニングテスト 作文・記述課題・読解課題 定期テストなど</p> <p>③ 主体的に学習に取り組む態度 課題への取り組み方とその完成度 授業への取り組み方・定期テストなど</p>
社会	<p>【地理的分野】 ◇日本のさまざまな地域 ・身近な地域の調査 ・日本の地域的特色</p> <p>◇日本の諸地域 ・九州地方 ・中国・四国地方 ・近畿地方</p>	<p>・日本の自然環境や人口、産業の特色を資料などを活用しながら考察し理解する。</p> <p>・日本の諸地域の特色を、様々な視点から多面的・多角的に考察し、その考察をもとに地域的特色を理解する。</p>	<p>① 知識・技能 定期テストなど ノートなど</p> <p>② 思考・判断・表現 定期テストなど ノートなど</p> <p>④ 主体的に学習に取り組む態度 提出物(ノート、ワークなど)の完成度など 定期テストなど</p>

<p style="text-align: center;">数 学</p>	<p>◇式の計算 式の計算 文字式の利用</p> <p>◇連立方程式 連立方程式 連立方程式の利用</p> <p>◇一次関数 一次関数 一次関数の値の変化</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単な単項式・多項式の加法・減法の計算ができるようにする。 ・多項式と数の乗除の計算ができるようにする。 ・文字が2つ以上ある式について、簡単にしてから式の値を求めることができるようにする。 ・単項式どうしの乗法、除法の計算ができるようにする。 ・数量および数量の関係を捉え、文字式を使って説明できることを理解する。 ・目的に応じて、簡単な等式を変形できるようにする。 <ul style="list-style-type: none"> ・二元一次方程式とその解の意味を理解する。 ・連立二元一次方程式の必要性と意味およびその解の意味を理解する。 ・加減法や代入法で連立二元一次方程式を解くことができるようにする。 ・連立二元一次方程式を活用し、問題を解決できるようにする。 <ul style="list-style-type: none"> ・変化や対応についての見方や考え方を一層深める。 	<p>① 知識・理解 発言・発表, 定期テスト, 章末テスト, 小テストなど</p> <p>② 思考・判断・表現 発言・発表, 定期テスト, 章末テスト, 小テストなど</p> <p>③ 主体的に学習に取り組む態度 課題への取り組み方, 発言の様子, ノート, ワーク, 授業の感想など</p>
<p style="text-align: center;">理 科</p>	<p>◇化学変化と原子・分子 1章 物質の成り立ち 2章 物質の表し方 3章 さまざまな化学変化 4章 化学変化と物質の質量</p> <p>(物質分野の次は、生命分野)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・物質は原子、分子でできていることや、化学変化はそのモデルで説明でき、化学反応式で表されること、化合物の組成は化学式で表されることを理解する。 ・2種類の物質を化合させる実験から、反応前とは異なる物質が生成することを見いだす。 ・酸素との化合の実験から、酸化について理解する。 ・還元の実験から、還元が酸化と逆の反応であることを理解し、酸化と還元が同時に起きることに気づく。 ・熱の出入りを伴う実験から、化学変化には熱の出入りが伴うことを理解する。 	<p>① 知識・技能 ペーパーテスト、実験観察の技術習得 実験結果の記録や整理、授業での発言 などで判断</p> <p>② 思考・判断・表現 ペーパーテスト、実験観察による 考察、授業での発言などで判断</p> <p>③ 主体的に学習に取り組む態度 ノートやレポートの完成度、 提出具合、授業での態度などで判断</p> <p>備考：ペーパーテストは、小テストも含む</p>

1学期に学習する内容の予定です。家庭での学習計画の参考にしましょう。(内容は変更される場合もあります)

教科	学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力	評価の観点・評価方法
英語	◇過去時制の復習 ◇未来時制の文 ◇条件や仮定、原因・理由を表す文 ◇不定詞を使った文	・過去時制の文の形、意味、用法を理解し、それを使って表現する。 ・条件や仮定、原因・理由を表す文の意味、用法を理解し、それを使って表現する。 ・未来時制の文の形、意味、用法を理解し、それを使って表現する。 ・不定詞の文の形、意味、用法を理解し、それを使って表現する。	① 知識・技能 文法内容を理解しているかどうか。 定期テスト、小テスト ② 思考・判断・表現 学習した文法を使い、文を作ったり自己表現をしたりできるかどうか。 定期テスト、小テスト ③ 主体的に学習に取り組む態度 英語を用いて積極的にコミュニケーションをとることができるかどうか。 自主学习ノートの取り組み内容 ※毎日の授業態度や提出物などを含めて評価します。
音楽	◇歌唱分野 「夏の思い出」 ◇器楽分野 ・アルトリコーダー曲 ◇創作分野 ・音楽を形作っている要素 ・創作(リズムづくり) ◇鑑賞 「フーガ ト短調」 音楽を形づくっている要素	・無理のない発声法でのびのびと歌い、仲間と共に歌うことの楽しさを味わう。 ・音楽の構成を理解し、歌詞の内容や曲想を味わい、豊かな音楽表現で歌う。 ・イントネーションやリズムの違いを感じ取り、曲のイメージをしっかりと持って歌唱する。 ・アルトリコーダーの正しい運指と奏法を身に付け、様々な曲で豊かな音楽表現をする。 ・様々なリズムパターンから選択し組み立てることで、リズムの仕組みを理解する。 ・曲の構成と曲想の関りを理解して、曲の美しさやパイプオルガンの響きを味わいながら鑑賞する。 ・聴きなじみのある音楽から、作品が伝えようとしているイメージを感じ取り、音楽の要素とのかかわりを言葉で説明できるようにする。	① 知識・技能 ・実技試験(歌唱・器楽) ・楽譜の書き方 ・定期考査 等 ② 思考・判断・表現 ・実技における演奏表現の工夫 ・鑑賞批評文やワークの記述 ・定期考査 等 ③ 主体的に学習に取り組む態度 ・授業の様子 ・ふりかえりシートや感想文 ・プリントやワークの取組 ・定期考査 等
美術	◇鑑賞・知識 ◇シンメトリー・デザイン	・作品の良さを感じ取る。 ・作者の生き方や他の作品に触れる。 ・美術を歴史的観点から理解する。 ・提示される条件の中で自由な発想でアイデアを出す。 ・構成の要素や作図の方法を理解する。 ・構成美を追究する。 ・自分で課題設定を行ない、表現方法を工夫する。 ・完成度の高い作品をめざし、根気強く制作する。	① 知識・技能 美術に関する基礎的な知識 授業中の内容 作者と作品への理解と知識 〈テスト〉 ② 思考・判断・表現 作品の構成と達成度 作品の良さを感じ取る力 〈作品の発想力や独創性〉 ③ 主体的に学習に取り組む態度 授業・作品への取り組み態度 提出物の内容 〈作品の完成度と授業中の姿勢・提出物〉

保健体育 男子 女子	【体育】 ◇集団行動・ラジオ体操 ◇体カテスト ◇球技、陸上競技 （男子）バレーボール （女子）ハードル走 ◇水泳	・集団での基本的な行動の仕方を習得する。 ・ラジオ体操を正しく習得する。 ・バレーボールの技術を身につけ、チームで作戦を立ててゲームを楽しむ。 ・ハードリングの技術を身につけ、能力に応じた技能で、自己の記録が伸びるようにする。 ・クロール、平泳ぎの泳法を身につける。	① 知識・技能 ・実技テスト(各種の記録、評価) ・定期テスト 等 ② 思考・判断・表現 ・定期テストでの思考・判断・表現の項目で自分の考えを具体的に記す ・各授業での配布プリント・学習カードの内容から判断する ・種目や授業内容に応じた思考、判断が適切にできる 等 ③ 主体的に学習に取り組む態度 ・欠席・見学・遅刻がなく、意欲的に取り組む ・準備運動(補強等)をきちんと取り組む。 ・準備、授業、片づけに取り組む態度 等
	【保健】 ◇傷害の防止	・傷害の発生要因や、それらに対応した適切な対策などを理解する。	
技術	【エネルギー変換の技術】 ○エネルギー変換ならびに製作実習	・エネルギー変換の技術について理解する。 ・電気を安定的に供給するための仕組みを知る。 ・電気エネルギーの変換と利用方法を知る。 ・電気機器の安全な使い方について理解する。 ・電気事故を防ぐ方法について考えることができる。 ・エネルギー変換を利用した製作品をつくることができる。	① 知識・技能 ・電気を安全に利用する技能 ・工具の正しい利用や作品の成果 ・定期考査 等 ② 思考・判断・表現 ・作業の工夫 ・プリントの工夫 ・定期考査 等 ③ 主体的に学習に取り組む態度 ・授業の様子 ・レポートの記述内容 ・プリントの取組の様子 ・定期考査 等
家庭	○日本の衣文化 ○衣服の選択と手入れ ○生活を豊かにするために	・日本の衣文化の特徴や構成を理解する。 ・衣服の手入れの方法を理解する。 ・布を用いた作品製作をする。 まつり縫い、スナップつけ、ボタンつけ、ミシン縫いができる。 ・持続可能な衣生活を考えることができる。	① 知識・技能 ・定期考査 ・布作品の完成度 など ② 思考・判断・表現 ・定期考査 など ③ 主体的に学習に取り組む態度 ・授業の様子 ・ワークノートでの取り組み ・定期考査 など

※ 学習内容計画を見て、あなた自身の学習計画を立ててみましょう。
あなたが『学ぶ力』をつけるための5つの習慣です。頑張りましょう。

- ☆ できなかった問題は、もう1度やってみよう。
- ☆ わからないところは、わかるまで勉強しよう。
- ☆ ノートは工夫してまとめ、何回も見直そう。
- ☆ 毎日の予習・復習は欠かさずやろう。
- ☆ 自分からすすんで勉強に取り組もう。

『継続は力なり』