

令和6年度 香芝中学校 1年生 1学期シラバス(学習内容のお知らせ)

1学期に学習する内容の予定です。家庭での学習計画の参考にしましょう。(内容は変更される場合もあります)

教科	学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力	評価の観点・評価方法
国語	<p>【詩】 ・朝のリレー</p> <p>【物語】 ・竜</p> <p>【説明文】 ・ペンギンの防寒着 ・クジラの飲み水</p> <p>【言語】 音声のしくみとはたらき</p> <p>【物語】 ・空中ブランコ乗りのキキ</p> <p>【言語】 ・活字と手書き文字・画数・筆順</p> <p>【言語】 ・文法 言葉の単位・文節の関係</p> <p>【書く】 ・主張文を書く</p>	<p>・詩を朗読し、詩の描く世界を想像して共有する。 ・詩の形式や表現技法を理解する。</p> <p>・物語に登場する人物の心情を、描写をもとに読み取る。</p> <p>・説明文の基本構造について、理解する。 ・段落と段落の関係に着目しながら、文章を読み、内容をとらえる。</p> <p>・日本語の音声のしくみとはたらきについて理解を深める。</p> <p>・描写をもとに、登場人物相互の関係、心情の変化などをとらえる。</p> <p>・活字と手書き文字などについて正しく理解する。</p> <p>・ことばの単位について理解する。</p> <p>・自分の意見を「少年の主張」としてまとめる。</p>	<p>①知識・技能 ・言語に関する課題・漢字テスト ・文法テスト・定期テストなど</p> <p>②思考・判断・表現 ・スピーチ・リスニングテスト ・作文・記述課題・読解課題 ・定期テストなど</p> <p>③主体的に学習に取り組む態度 ・課題や提出物とその完成度 ・授業への取り組み方など</p>
社会	<p><地理的分野> 第一章 世界の姿</p> <p>第二章 世界各地の人々の生活と環境</p> <p>第三章 世界の諸地域 一節 アジア州 二節 ヨーロッパ州</p>	<p>・地図・地球儀を用いて、水陸区分とそれぞれの名称、国の面積や位置、人口や地形・国境線などの特徴を知り、地球の姿・特徴を大観する。</p> <p>・気候・地形にもとづいた世界各地の生活の特色を理解する。 ・世界各地の生活と環境の多様性について、多面的・多角的に考察する。</p> <p>・アジア州の産業を経済発展に関連づけて、理解する。 ・統計資料から地域的特色を読み取る。 ・EU統合によるヨーロッパ州の課題や変化を理解する。</p>	<p>① 知識・技能 ・定期テスト、提出物の完成度</p> <p>② 思考・判断・表現 ・定期テスト、提出物の完成度</p> <p>③ 主体的に学習に取り組む態度 ・提出物の完成度など ・小テストなど</p>
数学	<p>◇正の数と負の数 正の数・負の数 正の数・負の数の計算 正の数・負の数の利用</p> <p>◇文字の式 文字を使った式 文字式の計算</p>	<p>・正の数・負の数の意味を理解する。 ・正の数・負の数の大小関係を理解する。 ・正の数・負の数の四則計算をする。 ・四則計算の可能性や、数の概念について理解する。 ・正の数・負の数を利用して、日常生活の問題を解決していく。</p> <p>・文字を使って数量や関係を表し、読み取る。 ・文字に値を代入して、式の値を求める。 ・一次式の加減乗除の計算をする。 ・数量の関係を等式や不等式に表す。</p>	<p>① 知識・理解 ・発言・発表, 定期テスト ・小テスト ・授業での様子など</p> <p>②思考・判断・表現 ・発言・発表, 定期テスト ・小テスト ・授業での様子など</p> <p>③主体的に学習に取り組む態度 ・ワーク, ノート, 授業のまとめ ・小テストの解き直し ・授業での様子など</p>

令和6年度 香芝中学校 1年生 1学期シラバス(学習内容のお知らせ)

1学期に学習する内容の予定です。家庭での学習計画の参考にしましょう。(内容は変更される場合があります)

教科	学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力	評価の観点・評価方法
理科	<p>□植物とはどんな生物だろう</p> <p>◇植物の生活と種類</p> <p>ア:生物の観察</p> <p>イ:植物の体のつくりと はたらき</p> <p>ウ:植物の仲間 シダ・コケ植物</p> <p>◇動物のなかま</p> <p>・動物の生活と体のつくり</p> <p>・脊椎動物</p> <p>・無脊椎動物</p> <p>◇身の回りの物質</p> <p>・いろいろな物質とその性質</p> <p>・いろいろな気体とその性質</p> <p>・水溶液の性質</p>	<p>・植物の体のつくりやしくみを実験・観察を通して学習する。</p> <p>・花のどの部分が成長して果実になるかを 探す。</p> <p>・被子植物と裸子植物・シダ・コケ植物を 観察し、それぞれの植物の特徴を知る。</p> <p>・光合成・蒸散・呼吸などはたらきと 体のつくりとの関連を総合的に学習する。</p> <p>・植物のなかま分けを理解する。</p> <p>・動物の体のつくりを理解する。</p> <p>・脊椎動物のなかまを理解する。</p> <p>・無脊椎動物のなかまを理解し、動物のなかま分 けを理解する。</p> <p>・物質の性質から物質を区別する。</p> <p>・気体の性質から気体を見分ける。</p> <p>・物質が水にとけるときのようすや、 とけた物質のとりだし方について理解する</p>	<p>① 知識・技能</p> <p>・ペーパーテスト、実験観察の技術習得</p> <p>・実験結果の記録や整理、授業での発言 などで判断</p> <p>② 思考・判断・表現</p> <p>・ペーパーテスト、実験観察による 考察、</p> <p>・授業での発言などで判断</p> <p>③ 主体的に学習に取り組む態度</p> <p>・ノートやレポートの完成度、 提出具合、授業での態度などで判断</p> <p>備考:ペーパーテストは、小テストも含む。</p>
英語	<p>◇あいさつ</p> <p>◇アルファベット</p> <p>◇自己紹介</p> <p>◇be 動詞、一般動詞</p> <p>◇肯定文</p> <p>◇疑問文と答え方</p> <p>◇否定文</p> <p>◇whatの疑問文と答え方</p> <p>◇主語+be動詞+形容詞.の文</p>	<p>・初対面、出会いや別れの簡単なあいさつが できるようにする。</p> <p>・小学校で習った表現を使ったり、単語や英文を 書いたりする。</p> <p>・自分の関心のある事柄についての情報 を含め、簡単な自己紹介をする。</p> <p>・相手に指示したり、時刻や好きなものについて。 たずねたりする。</p> <p>・疑問詞を用いた文の形・意味・用法を理解し、 相手のことを詳しく知るために、たずねたり、答え たりする。</p>	<p>① 知識・技能</p> <p>文法内容を理解しているかどうか。</p> <p>定期テスト、小テスト</p> <p>② 思考・判断・表現</p> <p>学習した文法を使い、文を作ったり自己 表現をしたりできるかどうか。</p> <p>定期テスト、小テスト</p> <p>③ 主体的に学習に取り組む態度</p> <p>英語を用いて積極的にコミュニケー ションをとることができるかどうか。</p> <p>継続的に学習に取り組みながら、 自己の振り返りと次へつなげる力がある かどうか</p> <p>定期テスト等。</p> <p>*提出物も評価に含みます</p>
音楽	<p>◇歌唱分野</p> <p>・校歌</p> <p>・「主人は冷たい土の中に」</p> <p>・「Well Find The Way」</p> <p>◇器楽分野</p> <p>・リズム打ち</p> <p>・アルトリコーダー基礎</p> <p>◇創作分野</p> <p>・リズムづくりを楽しもう</p> <p>・音楽の基礎知識「音符と休符」</p> <p>「拍子とリズム」</p> <p>◇鑑賞領域</p> <p>・鑑賞導入「マーチとワルツ」</p> <p>・『春 第1楽章』ヴィヴァルディ作曲</p>	<p>・明るい声でのびのびと歌い、仲間と共に 歌うことの楽しさを感じる。</p> <p>・歌詞の内容や曲想を味わいながら歌う。</p> <p>・4分の4拍子のリズムの仕組みを理解し、リズムを 感じながら手拍子等で演奏する。</p> <p>・アルトリコーダーの扱い方と基本的な運指(ド～ ノ)と演奏方法を知り、楽器に親しむ。</p> <p>・音符や休符、拍子の基本的なしくみを理 解し、拍にあったリズムづくりを楽しむ。</p> <p>・音楽の諸要素の役割を感じながら、豊かなイメー ジをもって音楽を聴く。</p> <p>・情景と音楽のかかわりに気付き、音楽表現のお もしろさを感じながら鑑賞を楽しむ。</p>	<p>① 知識・技能</p> <p>・実技試験(歌唱・器楽)</p> <p>・楽譜の書き方</p> <p>・定期考査 等</p> <p>② 思考・判断・表現</p> <p>・実技における演奏表現の工夫</p> <p>・鑑賞批評文やワークの記述</p> <p>・定期考査 等</p> <p>③ 主体的に学習に取り組む態度</p> <p>・授業の様子</p> <p>・ふりかえりシートや感想文</p> <p>・プリントやワークの取組</p> <p>・定期考査 等</p>

令和6年度 香芝中学校 1年生 1学期シラバス(学習内容のお知らせ)

1学期に学習する内容の予定です。家庭での学習計画の参考にしましょう。(内容は変更される場合もあります)

教科	学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力	評価の観点・評価方法
美術	◇明暗表現	<ul style="list-style-type: none"> すべての色には明暗の差があることを知る 明暗の差を正確に鉛筆で再現し、表現力の向上と技能を高める 鉛筆の使い方を習得する 	①知識・技能 ・テスト ・技法の理解、習得
	◇色の学習	<ul style="list-style-type: none"> 色の性質を理解し色彩感を身につける ポスターカラーの使い方を習得する 	②思考・判断・表現 ・色や線の構成力 ・作品における創意工夫など
	◇平面構成	<ul style="list-style-type: none"> 構成美の要素について理解する 色の対比やバランスを工夫し、色のしくみを学ぶ 	③主体的に学習に取り組む態度 ・授業への取り組み方 ・作品の完成度や仕上がり ・提出物の表現内容を総合的に評価
	◇レタリング	<ul style="list-style-type: none"> 文字のデザインによるイメージの違いを学ぶ 視覚的デザインとしての文字の役割を理解する レタリング文字の描画方法を習得する 	
保健体育 男子 女子	【体育】 ◇体づくり運動(集団行動) ◇集団行動・ラジオ体操 ◇体カテスト ◇陸上競技 ・走り幅跳び ◇ダンス ◇水泳	<ul style="list-style-type: none"> 集団行動の基本である、休め、気をつけなどの習得、行進を習得する。 ラジオ体操を正しく習得する。 陸上競技の基本的な動きを身につけ、記録の向上をめざす。 ダンスの基本的な動きを身に付ける。 クロール、平泳ぎの泳法を身につける。 	①知識・技能 ・実技テスト(各種の記録・評価) ・定期テスト ②思考・判断・表現 ・定期テストでの思考・判断・表現の項目で自分の考えを具体的に記す ・各授業での配布プリントの記入 ・種目や授業内容に応じた思考、判断が適切にできる ③主体的に取り組む態度
	【保健】 ◇健康な生活と疾病の予防	<ul style="list-style-type: none"> 健康はどのようにして成り立っていて、疾病にはどのような要因が関わりあって起こるのか。また、健康の保持増進にはどのような生活を送るべきなのかを学ぶ。 	・欠席・見学・遅刻がなく、意欲的に取り組む ・準備運動(補強等)をきちんと取り組む。 ・準備、授業、片づけに取り組む態度 ・課題や提出物の完成度および提出状況
技術	【材料と加工の技術】 ○材料の特徴、組織、性質 ○製図 ・キャビネット図 ・等角図 ・第三角法による正投影図 ○加工法 ○製品の製作	<ul style="list-style-type: none"> 木材・金属・プラスチックの特徴と性質を理解する。 キャビネット図、等角図、第三角法による正投影図の描き方を知る。 製作手順とその留意点を知る。 制作手順に従い、工具を正しく使用し、製品を作製する。 	①知識・技能 ・工具の正しい利用や作品の成果 ・定期考査 等 ②思考・判断・表現 ・作業の工夫 ・プリントの工夫 ・定期考査 等 ③主体的に学習に取り組む態度 ・授業の様子 ・レポートの記述内容 ・プリントの取組の様子 ・定期考査 等
家庭	○私たちの成長と家族・地域 ○幼児の成長	<ul style="list-style-type: none"> 家族や家庭の機能を考える。 家庭生活を支える家庭の仕事について理解する。 家族や地域の人々との関わりについて考えることができる。 幼いころを振り返り、人との関わってきたことに気付くことができる。 幼児の体・心の発達を理解する。 幼児の生活習慣を理解する。 幼児の遊びや関わり方を考え、理解する。 	①知識・技能 ・定期考査 ・ワークノート、クロムブックでの記述内容 ②思考・判断・表現 ・定期考査 ・ワークノート、クロムブックでの記述内容 ③主体的に学習に取り組む態度 ・定期考査 ・授業態度 ・授業の様子など

※ 学習内容計画を見て、あなた自身の学習計画を立ててみましょう。

あなたが『学ぶ力』をつけるための5つの習慣です。頑張りましょう。

- ☆ できなかった問題は、もう1度やってみよう。
- ☆ わからないところは、わかるまで勉強しよう。
- ☆ ノートは工夫してまとめ、何回も見直そう。
- ☆ 毎日の予習・復習は欠かさずやろう。
- ☆ 自分からすすんで勉強に取り組もう。

『継続は力なり』