

令和6年度 香芝中学校 3年生 2学期シラバス（学習内容のお知らせ）

2学期に学習する内容の予定です。家庭での学習計画の参考にしましょう。（内容は変更される場合もあります）

教科	学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力	評価の観点・評価方法
国語	<p>○【評論】 ・情報社会を生きる</p> <p>・フロン規制の物語</p>	<p>・情報の信頼性の確かめ方を理解して情報を活用し、自分の考え方を広げたり深めたりする。</p> <p>・筆者の主張をとらえ、自分の知識や経験などと照らし合わせながら内容を理解する。</p>	<p>① 知識・技能 言語に関する課題・漢字テスト 定期テスト・確認テストなど</p> <p>② 思考・判断力・表現 リスニングテスト 作文・記述課題・読解課題 定期テスト・確認テストなど</p>
	<p>○【韻文】 ・和歌の世界</p> <p>・初恋</p>	<p>・和歌に詠まれた背景を想像しながら、情景や心情を読み取る。</p> <p>・和歌の形式や表現の特徴を捉え、その効果について理解する。</p> <p>・詩の形式を踏まえて音読し、描かれている思いを捉える。</p> <p>・表現の特徴とその効果を捉え、作品を味わう。</p>	<p>③ 主体的に学習に取り組む態度 課題や提出物とその完成度 授業への取り組み方など</p>
	<p>○【古文】 ・おくのほそ道</p>	<p>・歴史的背景などに注意して古文を読み、作者のものの見方や考え方を捉える。</p> <p>・古文の優れた表現や文体の特徴に着目しながら、作品を読み深める。</p>	
	<p>○【小説】 ・故郷</p>	<p>・登場人物の言動や関係を捉え、作品に現れているものの見方や考え方について、自分の考えを作る。</p> <p>・人物の心情と描写との関連や人物設定など、表現の特徴や工夫を捉える。</p>	
	<p>○【文法】 ・助動詞</p> <p>・相手や場に配慮した言葉遣い</p>	<p>・状況に合わせて言葉や表現を使い分けられていることを理解する。</p> <p>・敬語のさまざまなはたらきについて理解する。</p> <p>・場の状況に応じて言葉を選ぶなど、自分の考えがわかりやすく伝わるように表現を工夫する。</p>	
	<p>○【言語事項】 ・言葉の現在・過去・未来</p>	<p>・言葉は変化すること、言葉の変化にはパターンがあることを理解する。</p>	
社会	<p>○公民的分野 第二章 個人の尊重と日本国憲法</p> <p>第三章 現代の民主政治と社会</p> <p>第四章 私たちの暮らしと経済</p> <p>第五章 地球社会と私たち</p>	<p>・現代の日本社会の特色を、多面的・多角的に考察する。</p> <p>・基本的人権の尊重についての考え方を深め、法の意義を理解する。</p> <p>・日本国憲法に基づいた政治の仕組みを理解し、政治参加への関心・意欲をもつ。</p> <p>・身近で具体的な事例を通して、経済活動の基本的知識や考え方を身に着ける。</p>	<p>○主体的に学習に取り組む態度 課題・提出物とその完成度 授業への取り組み方 小テストなど</p> <p>○思考・判断・表現 定期テスト ノート・ワークなど</p> <p>○知識・技能 定期テストなど</p>

教科	学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力	評価の観点・評価方法
数学	<p>○2次方程式            いろいろな2次方程式            2次方程式の利用</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>数の性質や面積の問題などを、2次方程式を利用して解くことができるようになる。</li> </ul>	<p>① 知識・理解</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>発言・発表, 定期テスト</li> </ul>
	<p>○関数 <math>y = ax^2</math>            2乗に比例する関数            関数 <math>y = ax^2</math> のグラフ            関数 <math>y = ax^2</math> の値の変化            関数 <math>y = ax^2</math> の利用            いろいろな関数</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>関数 <math>y = ax^2</math> の意味を理解する。</li> <li>与えられた条件から、関数 <math>y = ax^2</math> の式を求めることができるようになる。</li> <li>関数 <math>y = ax^2</math> のグラフが曲線になることを理解し、関数 <math>y = ax^2</math> の値の変化や変化の割合をグラフの特徴から説明することができるようになる。</li> <li>具体的な事象の中から関数 <math>y = ax^2</math> の関係を見だし、式やグラフを利用して問題を解決することができるようになる。</li> <li>具体的な事象の中に既習の関数とは異なる関係が存在することを理解し、表やグラフを用いて関数の特徴を見いだすことができるようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小テスト</li> <li>授業での様子など</li> </ul> <p>② 思考・判断・表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>発言・発表, 定期テスト</li> <li>小テスト</li> <li>授業での様子など</li> </ul>
	<p>○相似            相似な図形の性質            三角形の相似条件            相似な図形の面積の比            相似な立体とその性質            三角形と比            中点連結定理            平行線と線分の比            縮図の利用            相似の利用</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>平面図形の相似の意味や相似比の意味を理解する。</li> <li>三角形の相似条件について理解し、相似条件をもとに三角形が相似であることを証明することができるようになる。</li> <li>相似な平面図形の相似比と面積の比の関係や相似な立体の相似比と表面積の比、体積の比の関係を理解する。</li> <li>三角形の線分の比について成り立つ性質を理解し、それを利用して線分の長さを求めたり図形の証明を行ったりすることができるようになる。</li> <li>平行線と線分の比の定理を理解し、平行線と線分の比の定理を利用して線分の長さを求めることができるようになる。</li> <li>実際には測定することが難しい高さや長さなどを、相似な図形の性質を利用して縮図によって求めることができるようになる。</li> <li>相似な平面図形の相似比と面積の比の関係や相似な立体の相似比と表面積の比、体積の比の関係を理解し、それらを利用することができるようになる。</li> </ul>	<p>③ 主体的に学習に取り組む態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ワーク, ノート, 授業のまとめ</li> <li>小テストの解き直し</li> <li>授業での様子, 自己評価など</li> </ul>
	<p>○円の性質            円周角の定理            円周角の定理の逆            円の性質の利用</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>円周角の定理の意味を理解し、円周角の定理を利用して図形の角の大きさを求めることができるようになる。</li> <li>円周角の定理の逆の意味を理解し、円周角の定理の逆を具体的な場面で利用することができるようになる。</li> <li>円の接線の長さ、円の接線の作図、相似な三角形と円の関係などを利用して、いろいろな問題を解くことができるようになる。</li> </ul>	
<p>○三平方の定理            三平方の定理            三平方の定理の逆            平面図形への利用            空間図形への利用</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三平方の定理の意味を理解し、それを利用して直角三角形の辺の長さを求めることができるようになる。</li> <li>三平方の定理の逆の意味を理解し、三平方の定理の逆を具体的な場面で利用することができるようになる。</li> <li>三平方の定理を利用して、平面図形における線分の長さを求めることができるようになる。</li> <li>特別な直角三角形の辺の長さの比を利用して、線分の長さを求めることができるようになる。</li> <li>三平方の定理を利用して、空間図形における線分の長さや立体の表面上の最短距離を求めることができるようになる。</li> </ul>		

教科	学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力	評価の観点・評価方法
理科	<p>○化学変化とイオン</p> <p>○運動とエネルギー</p> <p>○地球と宇宙</p>	<p>・酸とアルカリに混ぜる反応について理解する。</p> <p>・水溶液が電気を通すしくみや電池のしくみ, 中和反応について学習する。</p> <p>・2力のつりあいについて理解する。</p> <p>・水圧と浮力について理解する</p> <p>・力の合成・分解について理解する。</p> <p>・物体の運動の規則性やエネルギー, 仕事と仕事率について観察, 実験を通して理解する。</p> <p>・いろいろなエネルギーとその移り変わりについて理解する。</p> <p>・エネルギー資源とその利用について知り, エネルギー資源の利用について考える。</p> <p>・地球の運動によって起こる日周運動・年周運動・季節の変化を理解する。</p> <p>・満ち欠けする月や金星など太陽系の天体について理解する。</p> <p>・銀河系・銀河の学習を通して宇宙の広がりについて理解する。</p>	<p>① 知識・技能 発言・発表、小テスト、課題テスト 定期テスト、実験レポート(結果)など</p> <p>② 思考・判断・表現 発言・発表、小テスト、課題テスト 定期テスト、実験レポート(考察)など</p> <p>③ 主体的に学習に取り組む態度 課題・提出物とその完成度 授業への取り組み方 ワークシートなど</p>
英語	<p>○原形不定詞</p> <p>○名詞を修飾する現在分詞と過去分詞の文</p>	<p>・原形不定詞の使い方を理解し、表現する。</p> <p>・現在分詞や過去分詞による後置修飾の形, 意味, 用法を理解し表現する。</p> <p>・接触節を用いた名詞の修飾方法を理解する。</p>	<p>① 知識・技能 文法内容を理解しているかどうか。 定期テスト、小テスト</p> <p>② 思考・判断・表現 学習した文法を使い、文を作ったり自己表現をしたりできるかどうか。 定期テスト、小テスト</p> <p>③ 主体的に学習に取り組む態度 英語を用いて積極的にコミュニケーションをとることができるかどうか。 ※毎日の授業態度や提出物などを含めて評価します。</p>
音楽	<p>◇ 歌唱分野 ・クラス合唱曲 ・「帰れソレントへ」 ・「花の街」</p> <p>◇ 器楽分野 ・アルトリコーダーの豊かな演奏表現</p> <p>◇ 創作分野 ・音楽の基礎知識</p> <p>◇ 鑑賞領域 ・ボレロ</p>	<p>・クラスの仲間と団結して声を重ね、自分たちの思いや考えをもって合唱する喜びを味わう。</p> <p>・曲の雰囲気や転調による曲想の変化を感じ取り、音楽表現を工夫しながら歌唱する。</p> <p>・アルトリコーダーの応用的な運指と曲に応じた奏法を身に付け、豊かな音楽表現で演奏する。</p> <p>・音楽の基礎知識を学ぶ。</p> <p>・「ボレロ」の曲想と音楽の構造の関わりについて考える。</p>	<p>① 知識・技能 ・実技試験(歌唱・器楽) ・写譜 ・定期考査 等</p> <p>② 思考・判断・表現 ・実技における演奏表現の工夫 ・鑑賞批評文やワークの記述 ・定期考査 等</p> <p>③ 主体的に学習に取り組む態度 ・授業の様子 ・ふりかえりシートや感想文の記述 ・プリントやワークの取組の様子 ・定期考査 等</p>

教科	学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力	評価の観点・評価方法
美術	<p>○鑑賞 篆書、印について</p> <p>○作品制作 ・想像の世界(彩色) ・篆刻</p>	<p>・作品の良さを感じ取る。 ・作者の生き方やほかの作品に触れる。 ・美術を歴史的観点から理解する。</p> <p>・条件の中で自由な発想でアイデアを出す。 ・構成美を追求する。 ・自分で課題設定を行ない、表現方法を工夫する。 ・完成度の高い作品をめざし、根気強く制作する。</p>	<p>① 知識・技能 技法や表現方法の取得 表現方法の工夫 材料や用具の活かしかたや工夫 手順の理解、見通しをもった制作 ・作品、プリント、期末テスト</p> <p>② 思考・判断・表現 作品の構成と達成度 作品の良さを感じ取る力 作者に生き方を感じ取る力 ・アイデアスケッチ、下絵、プリント、期末テスト</p> <p>③ 主体的に学習に取り組む態度 授業や作品への取り組む態度 提出物への取り組む態度 ・作品、プリント、期末テスト</p>
保健体育	<p>【体育】男子</p> <p>○体育大会の練習 (集団行動・ラジオ体操 ・競技の練習・集団演技)</p> <p>○サッカー</p> <p>○ハンドボール</p> <p>○長距離走</p> <hr/> <p>【体育】女子</p> <p>○体育大会の練習 (集団行動・ラジオ体操 ・競技の練習・創作ダンス)</p> <p>○バレーボール</p> <p>○長距離走</p> <hr/> <p>【保健】男女共通</p> <p>○健康な生活と疾病の予防</p>	<p>・ラジオ体操を正しく習得する。 ・安全に配慮し、まとまりを重視して集団演技を行う。</p> <p>・サッカー・ハンドボールの技能を身につけ、チームで作戦を立ててゲームを楽しむ。</p> <p>・長距離走では、記録の向上や競争の楽しさを味わう。</p> <hr/> <p>・ラジオ体操を正しく習得する。 ・音楽に合わせて体を動かし、リズムに乗って全身で表現する。</p> <p>・バレーボールの技能を身につけ、チームで作戦を立ててゲームを楽しむ。</p> <p>・長距離走では、記録の向上や競争の楽しさを味わう。</p> <hr/> <p>・感染症の広がり方 ・感染症の予防 ・性感染症の予防 ・エイズの予防 ・医薬品の利用 ・保健、医療機関の利用 ・健康を守る社会の取り組み ・保健の振り返り</p>	<p>① 知識・技能 ・実技テスト(各種の記録、評価) ・定期テスト</p> <p>② 思考・判断・表現 ・定期テストでの思考・判断・表現の項目で自分の考えを具体的に記す。 ・各授業での配布プリント・学習カードの内容から判断する。 ・種目や授業内容に応じた思考、判断が適切にできる。等</p> <p>③ 主体的に学習に取り組む態度 ・欠席・見学・遅刻がなく、意欲的に取り組む。 ・準備運動(補強等)をきちんと取り組む。 ・準備、授業、片づけに取り組む態度。等</p>
技術	<p>○キーホルダーの製作</p> <p>◇生物育成</p>	<p>・工具や機械を安全に利用し、作品製作を行う。</p> <p>・生物育成の技術を知り、体験(栽培)する。</p>	<p>① 知識・技能 ・栽培/作品 ・定期考査 等</p> <p>② 思考・判断・表現 ・作品/レポート ・定期考査 等</p> <p>③ 主体的に学習に取り組む態度 ・授業の様子 ・定期考査 等</p>
家庭	<p>・よりよい消費生活のために</p> <p>・消費者を支えるしくみ</p>	<p>・消費生活におけるトラブルについて理解し、その予防方法、対処方法がわかる。</p> <p>・消費者の権利と責任を理解する。</p> <p>・環境に配慮した消費生活を理解する。</p> <p>・持続可能な社会を目指す消費者になるように考える。</p> <p>・地域や社会での協力について理解を深める。</p>	<p>①知識・技能 定期テスト、プリントの提出など</p> <p>②思考・判断・表現 定期テスト、プリントの提出など</p> <p>③主体的に学習に取り組む態度 プリントの提出、授業態度など</p>

