

令和7年度 香芝中学校 3年生 3学期シラバス(学習内容のお知らせ)

3学期に学習する内容の予定です。家庭での学習計画の参考にしましょう。(内容は変更される場合もあります)

教科	学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力	評価の観点・評価方法
国語	<p>【評論】 ・「文殊の知恵」の時代</p> <p>【韻文】 ・初恋</p> <p>【漢文】 ・論語</p> <p>【演習】 ○3年間の総復習 ○入試に向けた総合問題演習</p>	<ul style="list-style-type: none"> 筆者の主張をとらえ、自分の知識や経験などと照らし合わせながら内容を理解する。 詩の形式を踏まえて音読し、描かれている思いを捉える。 表現の特徴とその効果を捉え、作品を味わう。 漢文の響きやリズムに注意しながら読み、孔子のもの見方や考え方を捉える。 「論語」の言葉をきっかけにして、人間の生き方や学び方について自分の考えをもつ。 3年間の学習内容を整理し、入試に向けて実力の向上を図る。 	<p>1 知識・技能 言語に関する課題・漢字テスト 文法テスト・定期テスト・確認テストなど</p> <p>2 思考・判断力・表現 スピーチ・リスニングテスト 作文・記述課題・読解課題 定期テスト・確認テストなど</p> <p>3 主体的に学習に取り組む態度 課題や提出物とその完成度 授業への取り組み方など</p>
社会	<p><公民的分野></p> <p>・第4章 私たちの暮らしと経済</p> <p>・第5章 地球社会と私たち</p> <p><演習></p> <p>・3年間の総復習 ・入試に向けた総合問題演習</p>	<ul style="list-style-type: none"> 金融のはたらきや財政の役割について、基礎的な知識を身につける。 現代の財政や日本の社会保障制度の課題などを理解する。 国際社会の現状・課題を把握し、地球市民としての解決方法を考察する。 3年間の学習内容を整理し、入試に向けて実力の向上を図る。 	<p>①知識・技能 定期テスト</p> <p>②思考・判断・表現 定期テスト</p> <p>③主体的に学習に取り組む態度 授業態度・提出物・定期テストなど</p>
数学	<p>○三平方の定理 三平方の定理 三平方の定理の逆 平面図形への利用 空間図形への利用</p> <p>○標本調査</p> <p>○三年間の復習</p>	<ul style="list-style-type: none"> 三平方の定理の意味を理解し、それを利用して直角三角形の辺の長さを求めることができるようになる。 三平方の定理の逆の意味を理解し、三平方の定理の逆を具体的な場面で利用することができるようになる。 三平方の定理を利用して、平面図形における線分の長さを求めることができるようになる。 特別な直角三角形の辺の長さの比を利用して、線分の長さを求めることができるようになる。 三平方の定理を利用して、空間図形における線分の長さや立体の表面上の最短距離を求めることができるようになる。 標本調査に出てくる用語や調査方法について理解できる。 身の回りの事象に活用できるようになる。 三年間の内容を復習し基礎基本を再確認する。 (入試対策) 	<p>1 知識・技能 発言・発表、単元別テスト、定期テスト・ノート、ワークなど</p> <p>②思考・判断・表現 発言・発表・単元別テスト 定期テスト・ノート・ワークなど</p> <p>③主体的に学習に取り組む態度 課題・提出物とその完成度 授業への取り組み方など</p>
理科	<p>○宇宙を観る</p> <p>○自然と人間</p> <p>3年間の総復習</p>	<ul style="list-style-type: none"> 地球・月・太陽、太陽系の惑星や小天体について、特徴や運動について理解する。 銀河系・銀河の学習を通して宇宙の広がりについて理解する。 太陽や星の一日の動きと1年の動きを理解する。 満ち欠けする月や金星など太陽系の天体について理解する。 自然界で生活している生物どうしのつながりについて学習する。 人間と自然環境とのかかわりについて考える。 受験にむけて、3年間の学習内容を復習する。 	<p>1 知識・技能 発言・発表、小テスト、課題テスト 定期テスト、実験レポート(結果)など</p> <p>2 思考・判断・表現 発言・発表、小テスト、課題テスト 定期テスト、実験レポート(考察)など</p> <p>3 主体的に学習に取り組む態度 課題・提出物とその完成度 授業への取り組み方 ワークシートなど</p>

令和7年度 香芝中学校 3年生 3学期シラバス(学習内容のお知らせ)

3学期に学習する内容の予定です。家庭での学習計画の参考にしましょう。(内容は変更される場合もあります)

教科	学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力	評価の観点・評価方法
英語	<p>Unit 6 What does it mean to be a global citizen?</p> <p>受験に向けて ・3年間の文法内容の復習 ・入試に向けての総合問題演習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・発展途上国の現状に向き合い、自分たちが学習できるとの意義を考える。 ・仮定法を使い表現する力を身につける。 ・3年間の復習をする中で、知識の整理を行い、入試に向けてその定着及び向上を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・物語を読み、現実に反する願望や、条件を仮定して状況を説明することができるか。 ・入試に向けてこれまでの知識の定着、向上を目指すことができるどうか。 <p>※授業中の様子や提出物等、総合的に評価します。</p>
音楽	<p>◇歌唱分野 ・「旅立ちの日に」 ・POPSの名曲</p> <p>◇ 器楽分野 ・身近なものでパーカッション 「茶色の小瓶」他</p> <p>◇ 鑑賞領域 ・ポピュラー音楽の名曲 ・ミュージカルの名曲</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・歌詞の内容や曲想を感じ取り、パートの役割や全体の響きをとらえ、仲間と一緒に表現を工夫して表情豊かに合唱する。 ・身近なものや体をパーカッションとして使用し、様々な音色で表現しながら、音を音楽へと構築する楽しみを味わう。 ・ロック、ジャズ、ボサノヴァなどのポピュラー音楽に親しみ、それぞれの特徴を感じながら鑑賞する。 ・ミュージカルの名曲を味わいながら、舞台芸術の魅力を感じ取る。それと同時に音楽が社会において果たす役割についても考えを深める。 	<p>1 知識・技能 ・実技試験(歌唱・器楽) ・定期考査 等</p> <p>2 思考・判断・表現 ・実技における演奏表現の工夫 ・鑑賞批評文やワークの記述 ・定期考査 等</p> <p>3 主体的に学習に取り組む態度 ・授業の様子 ・ふりかえりシートや感想文の記述 ・プリントやワークの取組の様子 等</p>
美術	○透視図法	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で課題設定を行ない、表現方法を工夫する。 ・作品の仕上がりを考えて工夫する。 ・用具の扱いや切り方など有効的な技法を覚えて作品に活かす。 ・丁寧な作業を心がけ、完成度を高め、根気強く制作する。 	<p>①知識・技能 期末テストによる考査点 (実技課題による技能点が中心)</p> <p>②思考・判断・表現 作品の構成、表現方法の工夫点 作品アイデア・工夫・による「表現力」 平面的な美の「構成力」 独創的な「発想・構想力」</p> <p>③主体的に学習に取り組む態度 作品の完成度。 描写による表現と構成の緻密さ。塗り・線描の丁寧さ。 作品をよりよくしようとする美術的工夫。 3学期を通しての授業中の作業全般の内容。</p>

令和7年度 香芝中学校 3年生 3学期シラバス(学習内容のお知らせ)

3学期に学習する内容の予定です。家庭での学習計画の参考にしましょう。(内容は変更される場合もあります)

教科	学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力	評価の観点・評価方法
保健体育	【体育】男子 球技 ・バスケットボール ・バドミントン	・さまざまな球技スポーツを通して、自己の技術の向上と、なかまとのつながり、協力する気持ちを大切に集団の一員としての自覚を養う。	1 知識・技能 ・実技テスト(各種の記録、評価) ・定期テスト
	【体育】女子 ・バドミントン ・フォークダンス	・地域で踊り継がれている様々な踊りの型を覚え、相手と息を合わせて踊る。またグループで協力して創作・発表し、それぞれの違いを楽しむ。	2 思考・判断・表現 ・定期テストでの思考・判断・表現の項目で自分の考えを具体的に記す ・各授業での配布プリント・学習カードの内容から判断する ・種目や授業内容に応じた思考、判断が適切にできる 等
	【保健】男女共通 ・健康な生活と疾病の予防 ・文化としてのスポーツの意義	・文化的な生活を営み、よりよく生きていくために重要なことを理解する。 ・国際的なスポーツ大会などは、国際親善や世界平和に大きな役割を果たしていることを理解できるようになる。 ・スポーツは民族や国、人種や性、障がいの有無などの違いを超えて人々を結び付けていることを理解できるようになる。	3 主体的に学習に取り組む態度 ・授業での取り組み方 ・準備運動(補強等)をきちんと取り組む ・準備、授業、片づけに取り組む態度 等
技術	△3年間の総復習	・3年間で学んだことを復習する。	① 知識・技能 ・定期考查 等 ② 思考・判断・表現 ・定期考查 等 ③ 主体的に学習に取り組む態度 ・授業の様子 ・プリントやワークノートの取組の様子 ・定期考查 等
家庭	・適切な商品の選択と購入 ・責任ある消費者になるために ○3年間の総復習	・よりよい商品の選択と購入のための計画をたてる。 ・消費者の権利と責任について理解できる。 ・消費行動が環境に与える影響を理解できる。 ・持続可能な消費生活を目指し、消費生活を工夫できる。 ・3年間で学んだことを復習する。	1 知識・技能 刺し子の達成度 定期テスト 等 2 思考・判断・表現 定期テスト 等 3 主体的に学習に取り組む態度 授業での取り組み方 等

※ 学習内容計画を見て、あなた自身の学習計画を立ててみましょう。

あなたが『学ぶ力』をつけるための5つの習慣です。頑張りましょう。

- ☆ できなかった問題は、もう1度やってみよう。
 - ☆ わからないところは、わかるまで勉強しよう。
 - ☆ ノートは工夫してまとめ、何回も見直そう。
 - ☆ 毎日の予習・復習は欠かさずやろう。
 - ☆ 自分からすすんで勉強に取り組もう。
- 『継続は力なり』