

令和7年度 香芝中学校 2年生 3学期シラバス(学習内容のお知らせ) NO.1
3学期に学習する内容の予定です。家庭での学習計画の参考にしましょう。(内容は変更される場合もあります)

教科	学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力	評価の観点・評価方法
国語	【書写】 書き初め 【漢詩】 漢詩の風景 【小説】 走れメロス 【書写】 手紙・はがきの書き方	<ul style="list-style-type: none"> ・書き初めの文化や書き方について理解する。 ・学習した知識・技能を生かして書き初めを書く。 ・漢詩に描かれた情景や心情を読み取り、構成や表現の効果を考える。 ・漢詩の特徴を生かして朗読する。 ・登場人物の言動の意味をとらえ、それぞれの人物の考え方について、読み深める。 ・工夫された表現に着目して、文体の特徴を捉えて読み味わう。 ・正式な文書の書き方を知る。 ・漢字の行書の基礎的な書き方を理解して、身近な文字を読みやすく速く書けるようになる。 	① 知識・技能 言語に関する課題・漢字テスト 文法テスト・定期テストなど ② 思考・判断・表現 リスニングテスト 作文・記述課題・読解課題 定期テストなど ③ 主体的に学習に取り組む態度 課題や提出物とその完成度 授業への取り組み方 定期テストなど
社会	【歴史的分野】 ◇産業の発達と幕府政治の動き ◇欧米における近代化の進展 ◇欧米の進出と日本の開国 ◇明治維新 ◇日清・日露戦争と近代産業 ※進捗次第で変更有。	<ul style="list-style-type: none"> ・江戸時代で産業や文化が発達し、都市が繁栄する中で、なぜ江戸幕府は改革をせまられたのかを理解する。 ・欧米諸国の発展と経済の変化について、革命などの動きに関連させて理解する。 ・開国から江戸幕府滅亡までの経緯を、欧米諸国の動きに関連させて理解する。 ・明治新政府の諸改革を通して、人々の生活が大きく変化したことを、資料を活用して理解し、その知識を身につける。 ・当時の世界情勢を踏まえて、政治・経済・国民の生活がどのように変化したのかを考える。 	①主体的に学習に取り組む態度 授業態度、提出物(ワークやファイル)、定期テストなど ②思考・判断・表現 授業態度、提出物(ワークやファイル)、定期テストなど ③知識・技能 授業態度、提出物(ワークやファイル)、定期テストなど
数学	○図形の性質と証明 ・四角形 ○データの活用 ・データの散らばり ・データの傾向と調査 ○確率 ・確率	<ul style="list-style-type: none"> ・平行四辺形や他の四角形についての性質を証明する。 ・面積を変えずに図形を変形する方法について考える。 ・図形の性質を論理的に証明することを通して、すじみちを立ててものごとを考える態度を身につける。 ・箱ひげ図や四分位数、四分位範囲の必要性和意味を理解する。 ・箱ひげ図を作成したり、四分位範囲を求めたりする力を身につける。 ・箱ひげ図や四分位範囲を用いて、複数のデータの傾向を比較して読み取り、多面的、批判的に考察し判断できる力を身につける。 ・各場合の起こることが同様に確からしい実験や槓子において、それをもとに得られる確率の必要性和意味を理解し、確率を求める力をつける。 ・確率の性質を利用して、起こらない確率を求める力をつける。 ・表や樹形図などを利用して、起こりうるすべての場合を求める力をつける。 ・具体的な事象について、確率を用いて解決する力を身につける。 	1 知識・理解 発言・発表, 定期テスト, 単元テスト, 小テストなど 2 思考・判断・表現 発言・発表, 定期テスト, 単元テスト, 小テストなど 3 主体的に学習に取り組む態度 課題への取り組み方 発言の様子, ノート, ワークなど

令和7年度 香芝中学校 2年生 3学期シラバス(学習内容のお知らせ)NO.2
3学期に学習する内容の予定です。家庭での学習計画の参考にしましょう。(内容は変更される場合もあります)

教科	学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力	評価の観点・評価方法
理科	<p>○地球の大気と天気の変化</p> <p>1章 地球をとり巻く大気の様子 2章 大気中の水の変化 3章 天気の変化と大気の動き 4章 大気の動きと日本の四季</p>	<p>・大気圧や気象観測について理解する。 ・霧や雲、雨のでき方を理解する。 ・空気中の水蒸気量や飽和水蒸気量、露点、湿度などを関連付けて理解する。 ・風と気圧の関係や、それらと天気との関連を理解する。 ・前線のでき方や通過時の天気の変化などその特徴を理解する。 ・低気圧、高気圧の移動、海風・陸風が吹くしくみを理解する。 ・大気の動きと天気の変化の関係を理解する。 ・日本付近の気団と日本の四季の変化を関連付けて理解する。</p>	<p>1 知識・技能 定期テスト、実験観察の技術習得 実験結果の記録や整理、授業での発言などで判断</p> <p>2 思考・判断・表現 定期テスト、実験観察による考察、授業での発言などで判断</p> <p>3 主体的に学習に取り組む態度 ノートやレポートの完成度、提出具合、授業での態度、定期テストなどで判断</p> <p>備考:定期テストは、小テストも含む</p>
英語	<p>○比較表現</p> <p>○受け身形</p> <p>○買い物</p> <p>○英文の物語の読解</p> <p>○世界遺産について</p>	<p>比較級、最上級、原級の意味、用法を理解し、表現する。</p> <p>・現在の受け身形(am/is/are 過去分詞)の意味、用法を理解し、表現する。 ・過去の受け身形(was/were 過去分詞)の意味、用法を理解し、表現する。</p> <p>・自分の好みや要望を伝えながら買い物をするときの表現を自然に使うことができる。</p> <p>・物語を構成する起承転結を考え、先を読み取る読解ができる。 ・物語の登場人物の言動を正しく理解することができる。</p> <p>・日本の世界遺産の特徴やそこで楽しむことについて調べ、事実や自分の考えを整理し、表現することができる。</p>	<p>1 知識・技能 文法内容を理解しているかどうか。 定期テスト、小テスト、実技テスト</p> <p>2 思考・判断・表現 学習した文法を使い、文を作ったり自己表現をしたりできるかどうか。 定期テスト、小テスト、実技テスト</p> <p>3 主体的に学習に取り組む態度 英語を用いて積極的にコミュニケーションをとることができるかどうか。 継続的に学習に取り組みながら、自己の振り返りと次へつなげる力があるかどうか 定期テスト、実技テスト等。</p> <p>※日々の授業における取組や提出物などを含めて評価します。</p>
音楽	<p>○歌唱分野 「早春賦」 「サンタルチア」</p> <p>◇ 器楽分野 ・アルトリコーダー曲 「カントリーロード」</p> <p>◇ 創作分野 ・曲の構成</p> <p>◇ 鑑賞領域 ・ベートーヴェン 交響曲第5番</p>	<p>・旋律の特徴や拍の流れ、フレーズを感じ取り、歌詞の表す情景を想像しながら、表情豊かな音楽表現を工夫する。 ・イタリア語の発音の美しさを生かして独唱し、歌詞の内容や曲想を味わいながら、曲に応じた歌い方を身に付ける。</p> <p>・アルトリコーダーの正しい運指とサミングの奏法を身につけ、演奏表現を楽しむ。</p> <p>・音楽の基礎的な学習と、曲の構成について理解を深める。</p> <p>・曲の動機やソナタ形式を理解し曲の構成を学ぶことで、音楽の理解を深め、音楽のストーリー性を体感する。 ・オーケストラの力強さや優しさなど、楽器が持つ表現力を感じ取る。</p>	<p>① 知識・技能 ・実技試験(歌唱・器楽) ・定期考査 等</p> <p>② 思考・判断・表現 ・実技における演奏表現の工夫 ・鑑賞批評文やワークの記述 ・定期考査 等</p> <p>③ 主体的に学習に取り組む態度 ・授業の様子 ・ふりかえりシートや感想文 ・プリントやワークの取組 ・定期考査 等</p>

令和7年度 香芝中学校 2年生 3学期シラバス(学習内容のお知らせ)NO.3
3学期に学習する内容の予定です。家庭での学習計画の参考にしましょう。(内容は変更される場合もあります)

教科	学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力	評価の観点・評価方法
家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の食文化と和食の調理 ・食事の役割と中学校の栄養の特徴 ・中学生に必要な栄養を満たす食事 ・調理のための食品の選択と購入 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の食文化を理解できる。 ・食事の役割について理解する。 ・栄養素の種類と働きについて理解する。 ・身近な食品の栄養的な特徴について理解できる。 ・6つの食品群の特徴と食品の種類と概量について理解する。 ・食品の選択と購入の適切な選択ができるようにする。 ・生鮮食品と加工食品の特徴や表示を理解する。 ・食品の保存方法を理解する。 ・食中毒を防止する方法を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ①主体的に取り組む態度 課題、提出物、授業への取り組み方 等 ②思考・判断・表現 定期テスト 等 ③知識・技能 定期テスト 等
技術	<p>【エネルギー変換の技術】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○エネルギー変換 ならびに製作実習 	<ul style="list-style-type: none"> ・エネルギー変換の技術について理解する。 ・電気を安定的に供給するための仕組みを知る。 ・電気エネルギーの変換と利用方法を知る。 ・電気機器の安全な使い方について理解する。 ・電気事故を防ぐ方法について考えることができる。 ・エネルギー変換を利用した製作品をつくることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 1 知識・技能 <ul style="list-style-type: none"> ・電気を安全に利用する技能 ・工具の正しい利用や作品の成果 ・定期考査等 ②思考・判断・表現 <ul style="list-style-type: none"> ・作業の工夫 ・レポートの記述内容 ・定期考査等 ③主体的に学習に取り組む態度 <ul style="list-style-type: none"> ・授業の様子 ・プリントやワークノートの取組の様子 ・定期考査等
美術	<ul style="list-style-type: none"> ○ピンパターン(上層) ○鑑賞 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で課題設定・作品選定を行ない、描写的表現方法を工夫する。 <p>(2学期からの続き)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分で課題設定を行ない、表現方法を工夫する。 ・作品の仕上がりを考えて構成を工夫する。 ・用具の扱いや切り方など有効的な技法を覚えて作品に活かす。 ・丁寧な作業を心がけ、完成度を高め、根気強く制作する。 ・作品の良さを感じ取る。 ・作者の生き方や他の作品に触れる。 ・美術を歴史的観点から理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 知識・技能 期末テストによる考查点 (実技課題による技能点为中心であり、知識を問う問題は3割程度) ②思考・判断・表現 作品の構成、表現方法の工夫点 作品アイデア・工夫・による「表現力」 平面的な美の「構成力」 独創的な「発想・構想力」 ③主体的に学習に取り組む態度 作品の完成度。 表現と構成の緻密さ。丁寧さ。 作品をよりよくしようとする美術的工夫。 3学期通しての授業中の作業全般の内容。

令和7年度 香芝中学校 2年生 3学期シラバス(学習内容のお知らせ)NO.4
3学期に学習する内容の予定です。家庭での学習計画の参考にしましょう。(内容は変更される場合もあります)

教科	学習内容	学習のねらい・身につけてほしい力	評価の観点・評価方法
保健体育 男子 女子	【体育】男子 ・サッカー ・柔道	[サッカー] ・パスやドリブルなどの技術を使って仲間と連携し、相手のマークをかわして空間に走り込みシュートをする。 [柔道] ・柔道の基本動作や基本となる技ができるようにし、伝統的な行動の仕方を守る。	1 知識・技能 ・実技テスト(各種の記録、評価) ・定期テスト 2 思考・判断・表現 ・定期テストでの思考・判断・表現の項目 ・各授業での配布プリント・学習カードの内容 ・種目や授業内容に応じた思考、判断が適切にできる 等 ・学習ノートの出来栄 3 主体的に学習に取り組む態度 ・授業での取り組み方 ・準備運動(補強等)をきちんと取り組む ・準備、授業、片づけに取り組む態度 ・学習ノートの提出の有無 等
	【体育】女子 ・サッカー ・跳び箱	【サッカー】 ・パスやドリブルなどの技術を使って仲間と連携し、相手のマークをかわして空間に走り込みシュートをする。 【跳び箱】 ・跳び箱では、安全に気をつけ、跳び箱運動の技や高さに挑戦していく。	
	【保健】男女共通 ○健康な生活と疾病の予防② ○運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方	・喫煙の害と健康 ・飲酒の害と健康 ・薬物乱用の害と健康 ・薬物乱用と社会的な影響 ・喫煙・飲酒・薬物乱用の要因と適切な対処 ・運動やスポーツの効果 ・運動やスポーツの学び方 ・運動やスポーツの安全な行い方	

※ 学習内容計画を見て、あなた自身の学習計画を立ててみましょう。
あなたが『学ぶ力』をつけるための5つの習慣です。頑張りましょう。

- ☆ できなかった問題は、もう1度やってみよう。
 - ☆ わからないところは、わかるまで勉強しよう。
 - ☆ ノートは工夫してまとめ、何回も見直そう。
 - ☆ 毎日の予習・復習は欠かさずやろう。
 - ☆ 自分からすすんで勉強に取り組もう。
- 『継続は力なり』