

【学校教育目標】

「思いやりの心と社会を生き抜く力」を身につけた児童の育成

学習意欲の充実と

確かな学力の育成

【学ぶ力】

- 学習規律の確立
- 基礎・基本的内容の定着
- 意見が飛び交い、楽しくよくわかる授業の推進
- つまずきに配慮した学習支援の充実
- 家庭学習の習慣化と充実
- ICT 機器や教材の工夫と活用
- 情報活用能力の育成

【表現力・想像力】

- 話す力・書く力の育成
- 読書活動の充実

こんな子に

よく
考える子

健康で
明るい子

進んで
行動できる子

たくましい心身の育成

【たくましい体】

- 達成感を味わえる体力向上への取組の充実

【健康・安全】

- 健康的な生活習慣の確立と心の育成
- 主体的に健康を保持し、安全を守る取組の充実
- 自分の心と体を大切にする学習

【学校の環境】

- 落ち着いた生活環境と外遊びに魅力を感じる屋外環境の創造

豊かな人間性の育成

【人とつながる力】

- 相手の目を見て笑顔であいさつ
- 自分を大切にし、人のよさを認め合う集団づくり
- なかまとのつながりを実感できる行事計画
- 差別や偏見、いじめを許さない人権意識の向上
- 縦割り清掃や縦割り遊びを通した異学年のつながりを通して思いやりの心の育成

めざす学校像

- 活気があり、明るく学び合う、楽しい学校
- 秩序があり、ともに支えあい成長しようとする学校
- 保護者・地域と共に教育を推進する学校

めざす教職員像

- 情熱をもち、子どもの可能性を最大限に伸ばす教職員
- 公平で厳しさの中に温かさのある教職員
- 指導力向上に努め、みんなで前に進もうとする教職員
- 子ども、保護者、地域から信頼される教職員

コミュニティスクール(地域とともにある学校)

関小・西中校区コミュニティの活性化

香芝市立関屋小学校

保幼・小・中の連携

PTA・地域・関係機関との連携