



おむすびころりん

4歳児 ほし組 生活発表会 劇遊びまでの保育の過程 令和7年2月



お話が大好きなほし組の子どもたち！年間を通していろいろな絵本に出会いました。中でも“おむすびころりん”は絵本を読んでいる時から、「おむすびころりん すっとんとん〜♪」と楽しそうに口ずさんでいました。そんな姿を生活発表会の劇遊びで表現できたらいいね！と、大好きな昔話の中から“おむすびころりん”を選びました。たくさんの絵本や動画を見て「ねずみかわいい」「おにぎり作りたい」と、自然につぶやく姿があり、子どもたちと一緒に考えながら劇遊びを進めてきました。

お話をイメージして楽しむ



お話との出会い



私、おじいさんする！

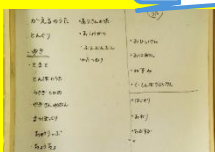


お客さんなるわ



思いを伝えあい思いを共有

あんな曲もこんな曲も・・・



思い出した！



歌・踊りを考える



手広げたらどう？

劇遊びに必要な物を作る



一緒に塗ろうか



キラキラ貼ったらかわいい



お話を読んで、「どんな人いてたかな？」「どの場面が面白いかな？」と話し合いました。いろいろな役になりきってたくさん遊んだ後に、「おばあさんになって、おにぎり作りたい」「となりのおじいさんする！」「となりの役を自分たちで決めました。ペープサートで一人何役も演じたり、友達を誘って役になりきって遊んだりする姿も見られ、お話のイメージを少しずつ膨らませてきました。

役ごとに踊りを考えました。今まで歌ってきた歌の中から曲を決めて、「おじいさんってどんな人かな？」「どんな踊りがいいかな？」「こんな音、面白い」と、お話に出てくる登場人物の事を考えるといろいろな歌詞や踊りが出てきました。そのワードを組み合わせてオリジナルソングと踊りが完成しました。また、他の役の友達がいい踊りが思い浮かばず困っていると、「こんな踊りは？」「いいな！」と、一緒に考えたり共感したりする姿も見られ、友達と一緒に表現することを楽しんでできました。

「劇遊びに必要な物は何かな？」と考えながら背景や小道具もみんなと一緒に作ってきました。「一緒に塗ろうか？」「ここ持ってほしい」等友達と一緒に！という思いが伝わって来る姿も見られました。また、「かっこいいのがいい」「おにぎり付ける」等飾りつけも一人ずつ工夫してとっても素敵な衣装も完成しました。

好きな役になりきって遊ぶ



そーっと！ そーっと！



花まつりや〜♪



わーびっくり！



にげろ！にげろ！



草にかくれてるんねん



友達と一緒に表現することを楽しむ



友達と一緒に楽しい！



衣装作り・飾りつけ



私、おにぎり柄にする



しましま模様にしよう

ねずみの耳の形は・・・

