

【学校教育目標】 **自分の可能性を信じ、たくましく生きる力を身につけた児童の育成**

**学習意欲の充実と
確かな学力の育成**

【学ぶ力】

- 学習規律の確立
- 基礎・基本的内容の定着
- 楽しくよくわかる授業
- つまずきに配慮した学習支援の充実
- 授業と家庭学習の連携
- ICT活用や教材の工夫
- 自他の成長を認め合う場づくり

【表現力・想像力】

- 話す聞く力・書く力の育成
- 読書活動の充実



たくましい心身の育成

【たくましい心身】

- 達成感を味わえる体力向上への取組の充実
- 失敗を恐れずチャレンジする心の育成（レジリエンス）

【健康・安全】

- 健康的な生活習慣の確立
- 安心・安全を守る取組の充実（避難訓練・防災学習等）
- 自他の心身を大切にする学習

【学校の環境】

- 安心・安全な環境づくり

豊かな人間性の育成

【人・地域とつながる力】

- 相手の目を見て笑顔であいさつ
- なかまとのつながりを実感できる行事計画
- 異学年のつながりを通して思いやりの心の育成
- 自分を大切にし、人のよさを認め合う集団づくり
- 差別や偏見、いじめを許さない人権意識の向上
- 郷土奈良・ふるさと香芝を愛する心の育成

めざす学校像

- 学びの楽しさ、成長する喜びにあふれる学校
- 安心安全で秩序があり、行くのが楽しいと思える学校
- 保護者・地域と共に教育を推進する学校

めざす教職員像

- 子どもの可能性を伸ばすために、情熱をもって学び続ける教職員
- 確かな指導力と専門性で子どもの能力を伸ばす教職員
- 子ども、保護者、地域から信頼される教職員

